

**Міністерство освіти і науки України
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра економічного аналізу і фінансів



Доценко О.Ю.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БЮДЖЕТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»
для магістрів галузі знань 07 «Управління і адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»»**

**Дніпропетровськ
НГУ
2016**

Доценко О.Ю.. Програма навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» для магістрів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Єрмошкіна ; Нац. гірн. ун-т., каф. економічного аналізу і фінансів. – Д. : НГУ, 2016. – 16 с.

Розглянуто і затверджено методичною комісією за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (протокол № 1 від 31.08.2016) за поданням кафедри економічного аналізу і фінансів (протокол № 1 від 31.08.2016).

ЗМІСТ

1. Вступ	4
2. Галузь використання	5
3. Нормативні посилання	5
4. Обсяг дисципліни	5
5. Результати навчання з дисципліни «Бюджетний менеджмент» та їх відповідність компетентностям	6
6. Форма підсумкового контролю	8
7. Тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальних занять	8
8. Вимоги до індивідуальних завдань	9
9. Завдання для самостійної роботи здобувача	10
10. Рекомендована тематика науково-дослідної роботи зі студентами за дисципліною	Ошибка! Закладка не определена.
11. Вимоги до засобів діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень	10
12. Вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни	10
13. Рекомендована література	10
Додаток А	12
Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК	12
Матриця відповідності визначених програмою дисципліни «Бюджетний менеджмент» результатів навчання та компетентностей	14

1. Вступ

Програмні результати підготовки магістра фінансів, банківської справи та страхування визначені в стандарті вищої освіти [3].

В освітньо-професійній програмі Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» [1] здійснено розподіл програмних результатів навчання за видами навчальної діяльності здобувача.

Загальна характеристика процесу навчання з дисципліни «Бюджетний менеджмент»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Магістр фінансів, банківської справи та страхування
Опис предметної області дисципліни	<ul style="list-style-type: none">▪ Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку фінансових систем органів державної та місцевої влади щодо формування, розподілу та використання їх фінансових ресурсів та грошових потоків.▪ Цілі навчання: здобуття знань і умінь у сфері формування, розподілу та використання їх фінансових ресурсів та грошових потоків на мікрорівні, що надасть можливість самостійно здійснювати дослідження фінансів органів державної та місцевої влади, розв'язувати складні спеціалізовані та управлінські завдання, наукові і прикладні проблеми при впровадженні інновацій в професійну діяльність у динамічному середовищі.▪ Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку процесів формування, розподілу та використання фінансових ресурсів органів державної та місцевої влади та їх грошових потоків.▪ Методи, методики та технології фінансової науки і практики.▪ Інструменти: прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.
Базові дисципліни	Дисципліни першого (бакалаврського) освітнього рівня
Дисципліни, що забезпечуються	.

2. Галузь використання

Робоча програма поширюється на кафедри, яким доручено викладання навчальної дисципліни наказом ректора.

Робоча програма призначена для:

- реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту дисципліни;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- акредитації освітньої програми за спеціальністю.

Робоча Програма встановлює:

- форму підсумкового контролю;
- базові дисципліни та дисципліни, що забезпечуються;
- результати навчання за дисципліною та їх відповідність компетентностям;
- тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальної діяльності
- вимоги до структури і змісту курсової роботи;
- завдання для самостійної роботи здобувача;
- вимоги до засобів діагностики, методи та критерії оцінювання навчальних досягнень;
- вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни.

3. Нормативні посилання

Робоча програма дисципліни «Бюджетний менеджмент» розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.» / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2016. – _____ с.

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

3. Стандарт вищої освіти другого рівня (магістр) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. – Затверджено і введено в дію наказом МОН України від _____ № _____.

4. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 38 с.

5. Положення про організацію освітнього процесу за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою. Стандарт вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 25 с.

4. Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни – 3 кредита ECTS (90 академічних годин).

**5 Результати навчання з дисципліни «Бюджетний менеджмент»
та їх відповідність компетентностям**

5.1 Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни «Бюджетний менеджмент» згідно з СВО другого рівня (магістр) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері формування, розподілу та використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність організувати й проводити дослідження та генерувати нові ідеї щодо удосконалення процесів і механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади.2. Здатність проявляти лідерські навички у процесі пошуку шляхів удосконалення механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади.3. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) у процесі обґрунтування рішень щодо удосконалення процесів і механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади.4. Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади.5. Здатність працювати автономно у процесі розробки та обґрунтування управлінських рішень щодо формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади.6. Здатність працювати у міжнародному просторі у процесі формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади.7. Здатність розробляти проекти щодо формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади та управляти ними.

<p>Спеціальні (факхові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності. 2. Здатність аналізувати фінансову політику органів державної та місцевої влади та обґрунтовувати напрями її удосконалення. 3. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності органів державної та місцевої влади. 4. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади. 5. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади. 6. Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері бюджетного менеджменту. 7. Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади. 8. Здатність формулювати наукові завдання у сфері бюджетного менеджменту, обирати напрями і методи досліджень . 9. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері бюджетного менеджменту. 10. Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем бюджетного менеджменту.
--	---

5.2 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти в процесі вивчення дисципліни «Бюджетний менеджмент», сформульований у термінах результатів навчання

1. Планувати та управляти часом при проведенні досліджень щодо удосконалення процесів і механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади.
2. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї щодо удосконалення процесів і механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади, здійснювати інноваційну діяльність.
3. Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.
4. Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів).
5. Оцінювати сучасний стан процесів формування, розподілу та використання фінансових ресурсів й грошових потоків органів державної та місцевої влади, розробляти і приймати обґрунтовані управлінські рішення.
6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.

7. Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності у сфері бюджетного менеджменту.
8. Розробляти проекти щодо формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади та управляти ними.
9. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
10. Вміти аналізувати фінансову політику органів державної та місцевої влади та обґрунтовувати напрями її удосконалення.
11. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності органів державної та місцевої влади.
12. Демонструвати управлінські навички у сфері бюджетного менеджменту.
13. Обґрунтувати управлінські рішення у сфері бюджетного менеджменту та оцінювати їх ефективність.
14. Застосовувати поглиблені знання у сфері бюджетного менеджменту для прийняття рішень.
15. Адаптовувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері бюджетного менеджменту.
16. Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері бюджетного менеджменту і обирати методи для їх розв'язання.
17. Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері бюджетного менеджменту.
18. Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок.
19. Розробляти завдання для проектування інформаційних систем у сфері бюджетного менеджменту.

6. Форма підсумкового контролю

Екзамен за результатами поточного контролю у формі виконання комплексної контрольної роботи.

Захист курсового проекту відбувається відповідно до п. 4.2, 5.1 та 6 «Положення про організацію освітнього процесу за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою».

7. Тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальних занять

Види, тематика навчальних занять, шифри дисциплінарних результатів навчання	Обсяг, години		
	ауд.	СРС	разом
ПРАКТИЧНІ			
1. Сутність і складові бюджетного менеджменту. Предмет та завдання курсу	2	4	6
2. Органи оперативного управління бюджетом	4	4	8
3. Організація бюджетного планування в Україні	4	6	10
4 Організація виконання дохідної частини бюджету	6	6	12
5. Організація виконання видаткової частини бюджету	6	6	12
6. Регулювання міжбюджетних потоків	6	6	12
7 Облік виконання бюджету	4	6	10
8. Звітність про виконання бюджету	4	4	8
9. Контроль за виконанням бюджету	4	4	8
РАЗОМ	44	46	90

Види, тематика навчальних занять, шифри дисциплінарних результатів навчання	Обсяг, години		
	ауд.	СРС	разом
Лекції			
Практичні заняття	40	46	86
Контрольні заходи	4		4

8. Вимоги до індивідуальних завдань

Курсовий проект «Визначення напрямків розвитку підприємства на основі аналізу позиції підприємства у матриці фінансової стратегії»

Мета курсового проекту:

1) узагальнення компетентностей, набутих за час навчання, шляхом виконання комплексного творчого фахового дослідницького проекту на прикладі конкретного суб'єкту господарювання.

2) розвиток здатності до застосування знань, навичок та вмінь, створених у процесі вивчення дисципліни «Бюджетний менеджмент», для розробки конкретних проектних рішень щодо вдосконалення процесів та механізмів формування, розподілу та використання фінансових ресурсів й грошових потоків органів державної та місцевої влади;

3) набуття здатностей діагностики і моделювання фінансової діяльності органів державної та місцевої влади у сфері формування, розподілу та використання фінансових ресурсів й грошових потоків органів державної та місцевої влади.

З огляду на визначенні в завданні виробничі умови в курсовому проекті студент повинен:

- вміти на базі реальних даних застосовувати теоретичні та практичні знання, отримані під час вивчення дисципліни;

- бути здатним пояснити методичні підходи до віднесення окремих статей бухгалтерської звітності до тієї чи іншої складової показників, що розраховуються;

- вміти аналізувати фінансову політику органів державної та місцевої влади та обґрунтовувати напрями її удосконалення;

- вміти виявити причини погіршення або поліпшення окремих показників діяльності підприємства та оцінити їх вплив на перспективи розвитку підприємства;

- вміти визначити найбільш перспективні напрямки розвитку для забезпечення стійкої позиції підприємства у прибуткових квадратах матриці фінансової стратегії та обґрунтувати їх ефективність.

Окрім виконання перелічених робіт, студент без використання джерел інформації має продемонструвати компетентність в таких питаннях:

- складання фінансової звітності, аналіз та інтерпретація фінансової, статистичної та пов'язаної інформації;

- застосування сучасного інформаційного та програмного забезпечення, володіння інформаційними технологіями у сфері бюджетного аналізу;

- використання фундаментальних закономірностей розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності;

- оцінка сучасного стану процесів формування, розподілу та використання фінансових ресурсів й грошових потоків органів державної та місцевої влади, розробляти і приймати обґрунтовані управлінські рішення;

- вибір методів адаптації та напрямів використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності у сфері управління фінансовими ресурсами органів державної та місцевої влади;

- розробка проектів щодо підвищення ефективності формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади.

9. Завдання для самостійної роботи здобувача

Основні завдання для самостійної роботи:

- 1) попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за кожною темою;
 - 2) розв'язання завдань самоконтролю за кожною темою;
 - 3) виконання тематики науково-дослідної роботи;
 - 4) підготовка до підсумкового контролю.
- 1.

10. Вимоги до засобів діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень

Інформаційною базою для формування засобів діагностики (тестів відкритого чи закритого типу) є система компетентностей, що передбачена даною програмою.

Вимоги до засобів діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень формуються згідно з Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет», Положенням про організацію освітнього процесу за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою. Стандарт вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 25 с.

11. Вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, має бути розташований на сайті кафедри транспортних систем і технологій та повинен містити [2]:

1. Робочу програму дисципліни;
2. Навчальний контент (інформаційне забезпечення лекцій);
3. Методичне забезпечення практичних занять;
4. Матеріали методичного забезпечення самостійної роботи студента щодо:
 - попереднього опрацювання інформаційного забезпечення за кожним модулем (темою);
 - розв'язання завдань самоконтролю за кожною темою;
 - виконання індивідуального розрахункового завдання;
 - підготовки до захисту індивідуального розрахункового завдання;
 - підготовки до підсумкового контролю;
5. Завдання комплексної контрольної роботи для підсумкового контролю рівня сформованості дисциплінарних компетентностей

12. Рекомендована література

12.1. Основна

1. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента. – Т1. – К.: Ника-Центр, Эльга, 1999. – 586 с.
2. Брігхем Є. Основы бюджетного менеджмента. – К.: Молодь, 1997. – 1000с.
3. Савчук В.П. Финансовый менеджмент предприятий: прикладные вопросы с анализом деловых ситуаций. – К.: «Максимум», 2001. – 600 с.
4. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник / Под ред. Е.С. Стояновой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: «Перспектива», 2000. – 656 с.

12.2 Нормативно-правові акти

1. Про затвердження Положення про порядок здійснення аналізу бюджетного стану підприємств, що підлягають приватизації: Наказ Міністерства фінансів України, ФДМУ від 26.01.2001р. №49/121.
2. Про затвердження методики аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств державного сектору економіки: Наказ Міністерства фінансів України від 14.02.2006 р. №170.
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення ознак неплатоспроможності підприємства та ознак дій з приховування банкрутства, фіктивного банкрутства чи доведення до банкрутства: Наказ Міністерства економіки України від 19.01.2006 р. № 14.
4. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 1 “Загальні вимоги до фінансової звітності” // Бібліотека “Все про бухгалтерський облік. Нормативні документи”, № 1, С. 7-9.
5. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 2 “Баланс” // Бібліотека “Все про бухгалтерський облік. Нормативні документи”, № 1, С. 10-13.
6. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 3 “Звіт про фінансові результати” // Бібліотека “Все про бухгалтерський облік. Нормативні документи”, № 1, С. 13-16.
7. Положення (стандарт) бухгалтерського обліку № 4 “Звіт про рух грошових коштів” // Бібліотека “Все про бухгалтерський облік. Нормативні документи”, № 1, С. 16-19.
8. Положення про стандарт бухгалтерського обліку № 15 “Дохід” // Бібліотека “Все про бухгалтерський облік. Нормативні документи”, № 1, С. 49-51.
9. Положення про стандарт бухгалтерського обліку № 16 “Витрати” // Бібліотека “Все про бухгалтерський облік. Нормативні документи”, № 1, С. 51-55.

Додаток А

Таблиця А1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Здатність організувати й проводити дослідження та генерувати нові ідеї щодо удосконалення процесів і механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади		+		
Здатність проявляти лідерські навички у процесі пошуку шляхів удосконалення механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади				+
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) у процесі обґрунтування рішень щодо удосконалення процесів і механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади				+
Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади				+
Здатність працювати автономно у процесі розробки та обґрунтування управлінських рішень щодо формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади				+
Здатність працювати у міжнародному просторі у процесі формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади			+	
Здатність розробляти проекти щодо формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади та управляти ними.		+		
Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності	+			
Здатність аналізувати фінансову політику органів державної та місцевої влади та обґрунтовувати напрями її удосконалення		+		
Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності органів державної та місцевої влади	+			

Здатність застосовувати управлінські навички у сфері формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої			+	
Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої вла-			+	
Здатність демонструвати поглиблені знання у сфері бюджетного менеджменту	+			
Здатність використовувати положення і методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої			+	
Здатність формулювати наукові завдання у сфері бюджетного менеджменту, обирати напрями і методи досліджень			+	
Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації для вирішення професійних і наукових завдань в сфері бюджетного менеджменту			+	
Здатність розробляти завдання для проектування інформаційних систем бюджетного менеджменту			+	

**Матриця відповідності визначених програмою дисципліни «Бюджетний менеджмент»
результатів навчання та компетентностей**

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																	
		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності										
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Планувати та управляти часом при проведенні досліджень щодо удосконалення процесів і механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади.	+	+																	
Проводити дослідження, генерувати нові ідеї щодо удосконалення процесів і механізмів формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади, здійснювати інноваційну діяльність	+	+																	
Демонструвати навички самостійного прийняття рішень, бути лідером, нести відповідальність за стратегічний розвиток команди.	+		+																
Позитивно сприймати необхідність діяти на основі професійних етичних міркувань (мотивів)	+			+															
Оцінювати сучасний стан процесів формування, розподілу та використання фінансових ресурсів й грошових потоків органів державної та місцевої влади, розробляти і приймати обґрунтовані управлінські рішення.	+				+														
Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток	+					+													
Обирати методи адаптації та напрями використання міжнародних стандартів та нормативів в професійній діяльності у сфері бюджетного менеджменту	+						+												
Розробляти проекти щодо формування, розподілу й використання фінансових ресурсів та грошових потоків органів державної та місцевої влади та управляти ними	+							+											
Використовувати фундаментальні закономірності розвитку бюджетного менеджменту у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.	+									+									
Вміти аналізувати фінансову політику органів державної та місцевої влади та обґрунтовувати напрями її удосконалення.	+										+								

Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності органів державної та місцевої влади.	+											+								
Демонструвати управлінські навички у сфері бюджетного менеджменту	+												+							
Обґрунтувати управлінські рішення у сфері бюджетного менеджменту та оцінювати їх ефективність	+													+						
Застосовувати поглиблені знання у сфері бюджетного менеджменту для прийняття рішень	+														+					
Адаптовувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері бюджетного менеджменту	+															+				
Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері бюджетного менеджменту і обирати методи для їх розв'язання	+																+			
Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері бюджетного менеджменту	+																		+	
Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок	+												+							
Розробляти завдання для проектування інформаційних систем у сфері бюджетного менеджменту.	+																			+

Навчальне видання

Єрмошкіна Олена Вячеславівна

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Бюджетний менеджмент»
для магістрів галузі знань 07 «Управління і адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Видано
у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 49005, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19. від

Оприлюднено
на сайті Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий
університет» за адресою
[http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_centra/sk
ladovi-normativnoi-bazi-v-sferi-osviti-ngu/index.php](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_centra/skladovi-normativnoi-bazi-v-sferi-osviti-ngu/index.php)