

**Міністерство освіти і науки України
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра економічного аналізу і фінансів



Штефан Н.М.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ»
для бакалаврів галузі знань 07 «Управління і адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»»**

**Дніпропетровськ
НГУ
2016**

Штефан Н.М. Програма навчальної дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» для бакалаврів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Н.М. Штефан ; Нац. гірн. ун-т., каф. економічного аналізу і фінансів. – Д. : НГУ, 2016. – 23 с.

Розглянуто і затверджено методичною комісією за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (протокол № від 2016) за поданням кафедри економічного аналізу і фінансів (протокол № від 2016).

ЗМІСТ

| Розділ | Стор. |
|--|-------|
| 1. Вступ | 4 |
| 2. Галузь використання | 5 |
| 3. Нормативні посилання | 5 |
| 4. Обсяг дисципліни | 5 |
| 4. Результати навчання з дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» | 6 |
| 4.1. Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» | 7 |
| 4.2 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти в процесі вивчення дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання», сформульований у термінах результатів навчання | 8 |
| 5. Форма підсумкового контролю | 9 |
| 6. Тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальної діяльності | 10 |
| 7. Вимоги до індивідуальних завдань | 10 |
| 8. Завдання для самостійної роботи здобувача | 11 |
| 9. Вимоги до засобів діагностики, методи та критерії оцінювання навчальних досягнень | 11 |
| 10. Вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни | 11 |
| 11. Рекомендована література | 12 |
| Додаток А Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК | 14 |
| Додаток Б Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання з дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» та компетентностей | 15 |
| | |

1. Вступ

Програмні результати підготовки бакалавра фінансів, банківської справи та страхування визначені в стандарті вищої освіти [3].

В освітньо-професійній програмі Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» [1] здійснено розподіл програмних результатів навчання за видами навчальної діяльності здобувача.

Загальна характеристика процесу навчання з дисципліни « Фінансова діяльність суб'єктів господарювання »

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр |
| Галузь знань | 07 Управління та адміністрування |
| Спеціальність | 072 Фінанси, банківська справа та страхування |
| Обмеження щодо форм навчання | Немає |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування |
| Опис предметної області дисципліни - фінансовий аналіз | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Об'єкт(и) вивчення та діяльності: принципи і механізми функціонування та вдосконалення фінансової діяльності суб'єктів господарювання, використання їх фінансових ресурсів. ▪ Цілі навчання: підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у галузі фінансової діяльності суб'єктів господарювання в професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов. ▪ Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й вдосконалення фінансової діяльності суб'єктів господарювання ▪ Методи, методики та технології фінансової науки і практики. ▪ Інструменти: прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти. |
| Базові дисципліни | „Фінанси підприємств”, „Інвестування”, „Економічний аналіз”, „Економічна безпека діяльності підприємств”, „Оцінка бізнесу та підприємства” |
| Академічні права випускників | Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти - забезпечуються дисципліни освітньої програми ступеня магістра: „Фінансовий менеджмент”, „Інвестиційний менеджмент”, „Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств”. |

2. Галузь використання

Робоча програма поширюється на кафедри, яким доручено викладання навчальної дисципліни наказом ректора.

Робоча програма призначена для:

- реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту дисципліни;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- акредитації освітньої програми за спеціальністю.

Робоча Програма встановлює:

- форму підсумкового контролю;
- базові дисципліни та дисципліни, що забезпечуються;
- результати навчання за дисципліною та їх відповідність компетентностям;
- тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальної діяльності
- вимоги до структури і змісту курсової роботи;
- завдання для самостійної роботи здобувача;
- вимоги до засобів діагностики, методи та критерії оцінювання навчальних досягнень;
- вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни;
- основний тезаурус дисципліни.

3. Нормативні посилання

Робоча програма дисципліни « Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Освітня програма підготовки бакалавра за спеціальністю галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.» / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2016. – ____ с.

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

3. Стандарт вищої освіти першого рівня (бакалавр) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. – Затверджено і введено в дію наказом МОН України від _____ № _____.

4. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 38 с.

5. Положення про організацію освітнього процесу за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою. Стандарт вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 25 с.

4. Обсяг дисципліни

Загальний обсяг – 3.5 кредити ЄCTS (108 академічних годин).

4. Результати навчання з дисципліни « Фінансова діяльність суб'єктів господарювання » та їх відповідність компетентностям

4.1 Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни « Фінансова діяльність суб'єктів господарювання » згідно з СВО першого рівня (бакалавр) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

| | |
|--|---|
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фінансової діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p> |
| <p>Загальні компетентності</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність планувати та управляти часом. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 6. Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. 7. Здатність працювати в міжнародному контексті. 8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 9. Здатність бути критичним і самокритичним. 10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації. 11. Здатність працювати як у команді, так і автономно. 12. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально- відповідально та громадянсько-свідомо. |

| | |
|---|---|
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних теоретичних основ фінансових відносин з приводу формування коштів для операційної та інвестиційної діяльності підприємства. 2. Здатність опанувати, усвідомлювати та аналізувати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). 3. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики фінансової діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання. 4. Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання фінансових відносин підприємств різних галузей і форм господарювання. 5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері аналізу фінансової діяльності підприємств. 6. Здатність складати та аналізувати фінансову й статистичну звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію. 7. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансової діяльності підприємств. 8. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансування діяльності підприємств.. 9. Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансової діяльності підприємств та брати відповідальність за них. 10. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансування діяльності підприємств. |
|---|---|

4.2 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти в процесі вивчення дисципліни « Фінансова діяльність суб'єктів господарювання », сформульований у термінах результатів навчання

1. Планувати та управляти часом у професійній діяльності.
2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансування діяльності підприємств.
3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.
4. Проводити дослідження фінансової діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання на рівні бакалавра, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами.
6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до

нових знань, бути критичним і самокритичним.

7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.
8. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.
9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.
10. Дотримуватися професійних етичних стандартів.
11. Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.
12. Застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів
13. Вміти критично осмислювати концептуальні теоретичні основи фінансових відносин з приводу формування коштів для операційної та інвестиційної діяльності підприємства.
14. Показати належний рівень знань у сфері фінансової діяльності підприємств, розуміння принципів фінансової науки, особливостей функціонування фінансової системи та фінансової діяльності підприємств різних галузей народного господарства, фінансової термінології.
15. Виявляти та аналізувати ключові характеристики фінансової діяльності підприємств, фінансових відносин, оцінювати їх взаємозв'язки.
16. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері регулювання фінансової діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання.
17. Визначати функціональні області та взаємозв'язки між суб'єктами фінансових відносин підприємств.
18. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансової діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання
19. Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати показники фінансової діяльності та фінансового стану підприємств, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів.
20. Обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для вибору оптимальних джерел фінансування діяльності підприємств.
21. Демонструвати навички складання фінансової звітності, фінансового аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації.
22. Виконувати контрольні функції у сфері у сфері фінансової діяльності підприємств.
23. Формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансової діяльності підприємств .
24. Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансової діяльності підприємств.
25. Виконувати професійні функції у сфері фінансової діяльності підприємств у міжнародному контексті.

5. Форма підсумкового контролю

Диференційований залік за результатами поточного контролю та виконання комплексної контрольної роботи .

6. Тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальних занять

| Види, тематика навчальних занять, шифри дисциплінарних результатів навчання | Обсяг, години | | |
|---|---------------|-----|-------|
| | ауд. | СРС | разом |
| ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ | | | |
| 1. Аналіз внутрішніх джерел фінансування діяльності підприємства. Складання звіту про власний капітал підприємства | 5 | 12 | 17 |
| 2. Аналіз грошових надходжень від операційної, інвестиційної і фінансової діяльності підприємств. Складання звіту про рух грошових коштів підприємства. | 5 | 12 | 17 |
| 3. Визначення вартості складових позикового капіталу. Визначення вартості власного капіталу. | 5 | 10 | 15 |
| 4. Визначення вартості підприємства. Оптимізація структури капіталу підприємства. | 5 | 12 | 17 |
| 5. Визначення ефективності дивідендної політики підприємства. | 5 | 12 | 17 |
| 6. Розробка бюджетів підприємства | 8 | 15 | 23 |
| РАЗОМ | 35 | 73 | 108 |
| Практичні заняття | 33 | 73 | 106 |
| Контрольні заходи | 2 | | 2 |

7. Вимоги до індивідуальних завдань

7.1. Індивідуальне завдання «Вибір оптимального джерела фінансування подальшої діяльності підприємства»

Мета індивідуального завдання:

1) узагальнення компетентностей, набутих за час навчання, шляхом комплексного виконання конкретного фахового завдання.

2) розвиток здатності до застосування знань, засвоєних при вивченні дисципліни «Фінансова діяльність підприємства», для розробки конкретних проектних рішень щодо вдосконалення механізму фінансування діяльності підприємства;

3) набуття навичок виконання аналітичних розрахунків щодо формування і використання фінансових ресурсів підприємства.

З огляду на визначенні в завданні належить здійснити такі операції:

1) зібрати необхідну інформацію для проведення аналізу джерел фінансування діяльності підприємства;

2) визначити внутрішні джерела фінансування підприємства і потребу у зовнішньому фінансуванні;

3) вибрати оптимальні джерела фінансування подальшої діяльності підприємства.

Окрім виконання перелічених робіт, студент без використання джерел інформації має продемонструвати компетентність в таких питаннях:

♦ складання фінансової звітності, аналіз та інтерпретація фінансової, статистичної та пов'язаної інформації;

♦ застосовування сучасного інформаційного та програмного забезпечення, володіння інформаційними технологіями у сфері фінансування діяльності підприємств;

♦ аналіз та оцінювання ключових характеристик фінансової діяльності й фінансового стану підприємств;

♦ аналітичні залежності, що характеризують взаємозв'язок показників фінансового стану, використання яких дозволить оптимізувати фінансову діяльність та забезпечити задані параметри фінансового стану підприємства.

8. Завдання для самостійної роботи здобувача

Основні завдання для самостійної роботи:

- 1) попереднє опрацювання інформаційного забезпечення за кожним модулем (темою);
- 2) підготовка до поточного контролю - розв'язання завдань самоконтролю за кожною темою;
- 3) виконання тематики науково-дослідної роботи;;
- 4) підготовка до підсумкового контролю.

9. Рекомендована тематика науково-дослідної роботи зі студентами за дисципліною „Фінансова діяльність суб'єктів господарювання”

1. Аналіз існуючих джерел фінансування діяльності українських підприємств.
2. Аналіз критеріїв вибору оптимальних джерел фінансування діяльності підприємств.
3. Проблеми і перспективи розвитку фінансування діяльності підприємств за рахунок позикових коштів в Україні.
4. Визначення тенденцій використання іноземного капіталу для фінансування діяльності українських підприємств.
5. Аналіз структури капіталу підприємства і шляхи її удосконалення.

10. Вимоги до засобів діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень

Інформаційною базою для формування засобів діагностики (тестів відкритого чи закритого типу) є система компетентностей, що передбачена даною програмою.

Вимоги до засобів діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень формуються згідно з Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет», Положенням про організацію освітнього процесу за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою. Стандарт вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 25 с.

11. Вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни

Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни, має бути розташований на сайті кафедри транспортних систем і технологій та повинен містити [2]:

- 1) робочу програму дисципліни;
- 2) навчальний контент (інформаційне забезпечення лекцій);
- 3) методичне забезпечення практичних та семінарських занять;
4. матеріали методичного забезпечення самостійної роботи студента щодо:
 - 4.1. попереднього опрацювання інформаційного забезпечення за кожним модулем (темою);
 - 5.2) розв'язання завдань самоконтролю за кожною темою
 - 5.3) виконання індивідуального розрахункового завдання;
 - 5.4) підготовки до захисту індивідуального розрахункового завдання;
 - 5.5) підготовки до підсумкового контролю;
 - 6) завдання для поточного та підсумкового контролю рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;
 - 7) завдання для комплексної контрольної роботи;

8) завдання для післятестастійного моніторингу рівня сформованості дисциплінарних компетентностей.

12. Рекомендована література

12.1. Основна

1. Терещенко О.О. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання. Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2003. - 554с.
2. Терещенко О.О. Фінансова санація і банкрутство підприємств: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 2000. - 452с.
3. Фінансова діяльність підприємства: Підручник / Бандурка О.М., Коробов М.Я., Орлов П.І., Петрова К.Я. – 2-ге вид., перероб. і доп.. – К.: Либідь, 2002. - 384с.

12.2 Нормативно-правові акти

1. Господарський кодекс України від 16 січня 2003 року (із внесеними змінами) [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/436-15>.
2. Про підприємництво : Закон України від 7 лютого 1991 року (чинний) [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua/>.
3. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні: Закон України від 22 березня 2012 року [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua/>.
4. Про стимулювання розвитку підприємницької діяльності в умовах фінансової кризи: Указ Президента від 22 червня 2009 року (чинний) [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua/>.
5. Про внесення змін до деяких законів України щодо спрощення умов ведення бізнесу в Україні : Закон України від 15 грудня 2009 року (чинний) [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua/>.
6. Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань регулювання підприємницької діяльності : Закон України від 18 вересня 2008 року [Електронний ресурс] / Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – Режим доступу: <http://portal.rada.gov.ua/>.
7. Про затвердження Положення про порядок здійснення аналізу фінансового стану підприємств, що підлягають приватизації: Наказ Міністерства фінансів України, ФДМУ від 26.01.2001р. №49/121.
8. Про затвердження методики аналізу фінансово-господарської діяльності підприємств державного сектору економіки: Наказ Міністерства фінансів України від 14.02.2006 р. №170.

12.3. Допоміжна

1. Мних Є.В. Фінансовий аналіз : підручник / Є.В. Мних, Н.С. Барабаш. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2014. – 536 с.
2. Фінансовий аналіз: Навч. посіб. /Білик М. Д., Павловська О. В., Притуляк Н. М., Невмержицька Н. Ю. - К.:КНЕУ, 2005. -592 с.
3. Слав'юк Р.А. Фінанси підприємств./Р.А.Слав'юк.– К.: ЦУЛ, 2002.–460 с.

Додаток А

Таблиця А1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

| Класифікація компетентностей за НРК | Знання | Уміння | Комунікація | Автономія та відповідальність |
|---|--------|--------|-------------|-------------------------------|
| Загальні компетентності | | | | |
| Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу | + | | | |
| Здатність планувати та управляти часом. | | + | | + |
| Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | | | | + |
| Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | + | | |
| Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. | | + | | |
| Здатність спілкуватися державною та іноземними мовами як усно, так і письмово. | | | + | |
| Здатність працювати в міжнародному контексті. | | | + | |
| Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. | | + | | |
| Здатність бути критичним і самокритичним. | | + | | |
| Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації. | | + | | |
| Здатність працювати як у команді, так і автономно. | | | + | |
| Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). | | | + | |
| Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянсько-свідомо. | | | | + |

| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних теоретичних основ фінансових відносин з приводу формування коштів для операційної та інвестиційної діяльності підприємства. | + | + | | |
| Здатність опанувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання,). | + | | | |
| Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики фінансової діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання. | | + | | |
| Здатність використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання регулювання фінансових відносин підприємств різних галузей і форм господарювання. | | + | | |
| Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері аналізу фінансової діяльності різних галузей і форм господарювання. | | | + | |
| Здатність складати та аналізувати фінансову й статистичну звітність, інтерпретувати та використовувати фінансову та пов'язану з нею інформацію. | | + | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансової діяльності підприємницьких структур. | | + | | |
| Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансової діяльності підприємств. | | | + | |
| Здатність обґрунтовувати, приймати професійні рішення в сфері фінансової діяльності підприємств та брати відповідальність за них. | | | | + |
| Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансової діяльності підприємств. | | | | + |

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання з дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» та компетентностей

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Планувати та управляти часом у професійній діяльності. | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансової діяльності підприємства. | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Проводити дослідження фінансової діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання на рівні бакалавра, зокрема, здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації державною та іноземними мовами. | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | |
| Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дотримуватись професійних етичних стандартів. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Застосовувати емпатію, | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вміти критично осмислювати концептуальні теоретичні основи фінансових відносин з приводу формування коштів для операційної та інвестиційної діяльності підприємства. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Показати належний рівень знань у сфері фінансової діяльності підприємства, фінансової термінології. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виявляти, аналізувати та оцінювати ключові характеристики фінансової діяльності й фінансового стану підприємств в межах національної і світової економіки | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері регулювання фінансової діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Визначати функціональні області та взаємозв'язки між суб'єктами господарювання | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Програмні результати навчання | Інтегральна на компетентність | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | |
| | | Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері аналізу фінансової діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію щодо формування джерел фінансування діяльності підприємства, розраховувати вартість джерел фінансування діяльності підприємства. Обґрунтовувати фінансові рішення щодо вибору оптимальних джерел фінансування діяльності підприємства на основі використання необхідних інструментальних засобів. | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обирати та застосовувати економіко-математичні методи джерел фінансування діяльності підприємств. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Демонструвати навички складання фінансової звітності, аналізу та інтерпретації пов'язаної інформації. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виконувати контрольні функції у сфері фінансової діяльності підприємств. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Формувати та реалізувати комунікації у фінансовій діяльності підприємств | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вміти нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансування діяльності підприємства. | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Програмні результати навчання | Інтегральна компетентність | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Загальні компетентності | | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Виконувати професійні функції у сфері організації фінансів підприємств у міжнародному контексті | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |

Навчальне видання

Штефан Наталія Миколаївна

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінансова діяльність суб'єктів господарювання»
для бакалаврів галузі знань 07 «Управління і адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Видано
у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 49005, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19. від

Оприлюднено
на сайті Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий
університет» за адресою
[http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_centra/sk
ladovi-normativnoi-bazi-v-sferi-osviti-ngu/index.php](http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_centra/skladovi-normativnoi-bazi-v-sferi-osviti-ngu/index.php)