

**Міністерство освіти і науки України
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Кафедра економічного аналізу і фінансів



Єрмошкіна О.В., Крилова О.В.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ
для бакалаврів галузі знань 07 «Управління і адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»»**

**Дніпропетровськ
НГУ
2016**

Єрмошкіна О.В. Робоча програма навчально-ознайомчої практики для бакалаврів галузі знань 07 «Управління і адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / О.В. Єрмошкіна, О.В. Крилова; Нац. гірн. ун-т., каф. економічного аналізу і фінансів. – Д. : НГУ, 2016. – 17 с.

Розглянуто і затверджено методичною комісією за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (протокол № від 2016) за поданням кафедри економічного аналізу і фінансів (протокол № від 2016).

ЗМІСТ

Розділ	Стор.
1. Вступ	4
2. Галузь використання	5
3. Нормативні посилання	5
4. Обсяг практики	5
5. Результати навчання з навчально-ознайомчої практики	6
5.1. Компетентності, яких набувають студенти в процесі проходження навчально-ознайомчої практики	6
5.2 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти в процесі проходження навчально-ознайомчої практики, сформульований у термінах результатів навчання	6
6. Форма підсумкового контролю	7
7. Тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальних занять	7
8. Вимоги до індивідуальних завдань	8
9. Завдання для самостійної роботи здобувача	10
10. Вимоги до засобів діагностики, методи та критерії оцінювання навчальних досягнень	11
11. Вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення навчально-ознайомчої практики	11
Додаток А Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК	12
Додаток Б Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання з навчально-ознайомчої практики та компетентностей	14

1. Вступ

Програмні результати підготовки бакалавра фінансів, банківської справи та страхування визначені в стандарті вищої освіти [3].

В освітньо-професійній програмі Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» [1] здійснено розподіл програмних результатів навчання за видами навчальної діяльності здобувача.

Загальна характеристика процесу проходження навчально-ознайомчої практики

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфіка-	Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування
Опис предметної області дисципліни - фінансовий аналіз	<ul style="list-style-type: none">▪ Об'єкт(и) вивчення та діяльності: закріплення, розширення і поглиблення отриманих теоретичних знань з вивчених дисциплін, набуття практичних навичок самостійної роботи, вироблення умінь застосовувати їх при вирішенні конкретних економічних завдань.▪ Цілі навчання: підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у галузі фінансової діяльності суб'єктів господарювання в професійній діяльності й у процесі навчання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов.▪ Теоретичний зміст предметної області ґрунтується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й вдосконалення фінансового аналізу й фінансової діяльності суб'єктів господарювання▪ Методи, методики та технології фінансової науки і практики.▪ Інструменти: прикладні інформаційно-аналітичні системи та програмні продукти.
Базові дисципліни	Дисципліни навчального плану I року підготовки бакалавра фінансів, банківської справи та страхування
Академічні права випускників	Отримання освіти на другому році навчання за програмою підготовки бакалавра фінансів, банківської справи та страхування

2. Галузь використання

Робоча програма поширюється на кафедру економічного аналізу і фінансів, як випускову за спеціальністю 072 – фінанси, банківська справа і страхування відповідно до отриманої ліцензії.

Робоча програма призначена для:

- реалізації компетентнісного підходу при формуванні структури та змісту учбово-ознайомчої практики;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- внутрішнього та зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- акредитації освітньої програми за спеціальністю.

Робоча Програма встановлює:

- форму підсумкового контролю;
- базові дисципліни та дисципліни, що забезпечуються;
- результати навчання та їх відповідність компетентностям;
- тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальної діяльності
- завдання для самостійної роботи здобувача;
- вимоги до засобів діагностики, методи та критерії оцінювання навчальних досягнень;
- вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни;

3. Нормативні посилання

Робоча програма навчально-ознайомчої практики розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Освітня програма підготовки бакалавра за спеціальністю галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.» / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2016. – ____ с.

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти (постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти»).

3. Стандарт вищої освіти першого рівня (бакалавр) галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. – Затверджено і введено в дію наказом МОН України від _____ № _____.

4. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 38 с.

5. Положення про організацію освітнього процесу за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою. Стандарт вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 25 с.

4. Обсяг практики

Загальний обсяг – 6 кредитів ECTS (180 академічних годин).

5 Результати навчання з навчально-ознайомчої практики та їх відповідність компетентностям

5.1 Компетентності, яких набувають студенти в процесі проходження навчально-ознайомчої практики згідно з СВО першого рівня (бакалавр).

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати практичні проблеми у галузі фінансово-господарської діяльності підприємств різних галузей і форм господарювання в ході професійної діяльності або у процесі навчання.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність планувати та управляти часом.2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.6. Здатність бути критичним і самокритичним.7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.8. Здатність працювати як у команді, так і автономно.9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально-відповідально та громадянсько-свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<ol style="list-style-type: none">1. Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем.2. Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук.3. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансової діяльності суб'єктів господарювання.4. Здатність збирати та обробляти статистичну звітність, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію.5. Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів підприємств6. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування.

5.2 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти в процесі вивчення дисципліни «Фінансовий аналіз», сформульований у термінах результатів навчання

1. Планувати та управляти часом у професійній діяльності.
2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи і страхування.
3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.
4. Здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.
5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації, застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів
6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до

- нових знань, бути критичним і самокритичним.
7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.
 8. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.
 9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.
 10. Дотримуватися професійних етичних стандартів, діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.
 11. Опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем
 12. Виявляти ключові характеристики діяльності суб'єктів господарювання, оцінювати їх взаємозв'язки в межах національної та світової економіки.
 13. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
 14. Збирати необхідну статистичну звітність, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію.
 15. Формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів підприємств.
 16. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування

6. Форма підсумкового контролю

Диференційований залік за результатами захисту звіту про проходження навчально-ознайомчої практики.

7. Тематичний план та розподіл обсягу за видами навчальних занять

Види, тематика навчальних занять, шифри дисциплінарних результатів навчання	Обсяг, години		
	ауд.	СРС	разом
Ознайомлення зі структурою і процесом господарської діяльності підприємств Придніпровського регіону	-	30	30
Ознайомлення зі структурою і процесом господарської діяльності банківських установ Придніпровського регіону	-	30	30
Ознайомлення зі структурою і процесом господарської діяльності страхових установ Придніпровського регіону	-	30	30
Ознайомлення зі структурою і процесом господарської діяльності фіскальних органів Придніпровського регіону	-	30	30
Вивчення змісту і структури діяльності фінансової служби підприємства	-	20	20
Підготовка аналітичного огляду щодо особливостей законодавчого регулювання діяльності суб'єктів господарювання, які є місцем практики	-	15	15
Підготовка розрахункового завдання щодо аналізу основних статистичних даних про діяльність певної галузі економіки України	-	15	15
Підготовка звіту про проходження практики	2	8	10
РАЗОМ	2	178	180
Контрольні заходи	2		2

8. Вимоги до індивідуальних завдань

8.1 Проходження навчально-ознайомчої практики на підприємствах реального сектору економіки

1 Описати сучасний стан економіки України і регіону, в якому функціонує підприємство. Вказати основні переваги та проблеми, що існують на даний момент. Відповідь обґрунтувати цифровими показниками.

2 Описати сучасний стан, а також виявити проблеми і перспективи розвитку галузі, до якої відноситься дане підприємство. Проаналізувати стан трьох найбільших підприємств галузі.

3 Нормативні документи, що регламентують діяльність підприємства, організації в частині:

- порядку створення та реєстрації підприємства, змісту установчих документів;
- визначення величини і форми вкладу до статутного капіталу, співвідношення часток засновників, правил перегляду величини статутного капіталу;
- порядку і умов найму і звільнення персоналу, соціальні гарантії, що надаються персоналу;
- взаємовідносин з клієнтами (постачальниками і замовниками або покупцями).

4 Ознайомитися з правилами техніки безпеки і охорони праці на підприємстві.

5 Ознайомитися з програмним забезпеченням на підприємстві та виконанням фінансово-економічних показників.

6 Дати характеристику господарюючого суб'єкта бази навчально-ознайомчої практики використовуючи нижче наведені дані:

- 1) Назва підприємства, організації;
- 2) Юридична адреса;
- 3) Для яких цілей створено підприємство, перелік основних видів діяльності;
- 4) Правова форма підприємства;
- 5) Історія розвитку підприємства(часовий період, характеристика даного етапу розвитку підприємства);
- 6) Організаційна та/або виробнича структура підприємства, організації;
- 7) Порядок визначення потреби у трудових ресурсах, підготовка та підвищення кваліфікації персоналу, соціальна політика закладу;
- 8) Положення підприємства (організації) на ринку:
 - вид продукції (послуг), географія ринків;
 - основні клієнти та конкуренти підприємства (організації).
- 9) Тенденції розвитку підприємства, організації (вказати основні проблеми та перспективи розвитку досліджуваного суб'єкту господарювання)

У розділі 6 необхідно скласти у вигляді схеми організаційну та / або виробничу структури підприємства.

У висновку з даного пункту встановити роль і функції економічних служб, а також взаємозв'язку між підрозділами.

У розділі 7 необхідно розглянути склад і структуру трудових кадрів підприємства, вивчити проведену підприємством соціальну політику.

У розділі 8 вказати основних постачальників і підрядників, покупців і замовників підприємства.

Вивчити асортимент виробленої продукції або надання послуг підприємства, що є базою практики.

У розділі 9 провести аналіз сильних, слабких сторін, загроз і можливостей підприємства (для аналізу можливе використання механізму SWOT-аналіз).

В кінці проведеного аналізу зробити висновки і по можливості пропозиції, в цілому по ознайомчій практиці і по підприємству.

8.2 Проходження навчально-ознайомчої практики у податкових органах

Перш ніж приступити до розгляду питань функціонування податкового органу, слід вивчити склад податкової системи України, роль податкових органів у забезпеченні своєчасного надходження податків та інших обов'язкових платежів до державного і місцевих бюджетів, приділити увагу питанням вдосконалення податкової політики та податкового законодавства України.

Далі необхідно приступити до безпосереднього вивчення порядку роботи досліджуваного податкового органу:

- структура та функції податкового органу;
- організація фінансової служби установи, функціональні обов'язки працівників;
- склад платників і структура платежів в районі (місті, області);
- правове регулювання діяльності податкових органів;
- ознайомитися з програмним забезпеченням на підприємстві та виконанням фінансово-економічних показників, оцінити рівень автоматизації організаційного процесу.

В кінці проведеного аналізу зробити висновки і по можливості пропозиції, в цілому по навчально-ознайомчій практиці і по податковому органу.

8.3 Проходження навчально-ознайомчої практики у страхових організаціях

Перш ніж приступити до розгляду питань функціонування страхової компанії, слід вивчити склад фінансової системи України, відзначити основних фінансових посередників, що функціонують на фінансовому ринку в даний момент і вказати роль і місце серед них страхових компаній.

Проаналізувати стан трьох найбільших страховиків країни.

Надалі основну увагу слід приділити наступним питанням:

- організаційно-правова форма страхової організації, її підпорядкованість і час створення;
- склад засновників, розмір статутного фонду, перелік видів страхування, на які отримано ліцензію;
- функції відділів, служб, функціональні обов'язки працівників;
- правове регулювання діяльності страховика;
- структура страхового портфеля компанії (які види страхування він включає).

В кінці проведеного аналізу зробити висновки і по можливості пропозиції, в цілому по навчально-ознайомчій практиці і по страхової компанії.

8.4 Проходження навчально-ознайомчої практики у бюджетних установах

Проаналізувати діяльність бюджетної установи і основну увагу слід приділити наступним питанням:

- функції бюджетної установи, його підпорядкованість, час створення;
- склад і структура джерел фінансування бюджетної установи;
- організація фінансової служби бюджетної установи, функціональні обов'язки працівників;
- правове регулювання діяльності бюджетної установи.

В кінці проведеного аналізу зробити висновки і по можливості пропозиції, в цілому по навчально-ознайомчій практиці і по бюджетній установі.

8.5 Проходження навчально-ознайомчої практики у кредитних організаціях

Проаналізувати діяльність кредитної організації і основну увагу слід приділити наступним питанням:

- організаційно-правова форма банку;
- організація управління банком;
- організаційна структура управління банком (філією), структура функціональних підрозділів (служб) банку;
- правове регулювання діяльності банку.

Якщо студенти проходять навчально-ознайомчу практику в кредитних організаціях, крім питань, перерахованих вище, повинні вивчатися наступні додаткові питання:

- законодавчі і галузеві нормативні положення, інструкції, що використовуються в даній установі;
- взаємозв'язок підрозділів кредитної організації;
- нормативні документи, що регламентують поточне обслуговування клієнтів, кредитування та інші операції;
- поточне обслуговування клієнтів, форми залучення клієнтів на обслуговування;
- види кредитних послуг, їх склад і структура;
- умови кредитування клієнтів, порядок укладення кредитного договору, робота з клієнтами після оформлення кредиту;
- склад і структура клієнтської бази.

В кінці проведеного аналізу слід зробити висновки і по можливості пропозиції, в цілому по навчально-ознайомчій практиці і по банку.

9. Завдання для самостійної роботи здобувача

Вивчення історії організації, організаційно-правової форми, структури управління слід почати з вивчення Статуту, установчого договору. При вивченні даного питання можна використовувати літопис підприємства. У відділах фінансової служби студент зобов'язаний ознайомитися зі структурою управління і організації підприємства. Особливу увагу студент повинен приділити управлінню і організації діяльності фінансового відділу, бухгалтерії, планово-економічного відділу, відділу маркетингу, а також інших структурних підрозділів організації, а також ознайомитися з правами та обов'язками працівників фінансових служб.

Вивчення організації фінансової, маркетингової, планово-економічної служб організації слід проводити з використанням спеціальної літератури, нормативних документів і актів, а також документів і розрахунків, що складаються в організації.

Після закінчення навчально-ознайомчої практики студент складає письмовий звіт, оформлений відповідно до вимог і програми навчально-ознайомчої практики, який підписує керівник навчально-ознайомчої практики від підприємства (організації), і здає його керівнику навчально-ознайомчої практики від кафедри.

Письмовий звіт повинен містити відомості про конкретно виконану студентом роботу, передбачену програмою навчально-ознайомчої практики, а також короткий опис діяльності підприємства (організації), питання охорони праці, висновки і пропозиції про хід проходження зазначеної навчально-ознайомчої практики.

Для оформлення та здачі звіту студенту надається в кінці навчально-ознайомчої практики три дні. Після закінчення навчально-ознайомчої практики студент захищає написаний звіт.

Студент, який не виконав програму навчально-ознайомчої практики, який отримав негативний відгук про роботу або незадовільну оцінку при здачі заліку, повторно направляється на навчально-ознайомчу практику у вільний від навчання час.

Оцінка навчально-ознайомчої практики враховується при підведенні підсумків загальної успішності студентів.

10. Вимоги до засобів діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень

Інформаційною базою для формування засобів діагностики (тестів відкритого чи закритого типу) є система компетентностей, що передбачена даною програмою.

Вимоги до засобів діагностики, критерії та процедури оцінювання навчальних досягнень формуються згідно з Положенням про організацію атестації здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет», Положенням про організацію освітнього процесу за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою. Стандарт вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» / Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 25 с.

11. Вимоги до комплексу навчально-методичного забезпечення практики

Комплекс навчально-методичного забезпечення практики, має бути розташований на сайті кафедри та повинен містити [2]:

- 1) робочу програму практики;
- 2) матеріали методичного забезпечення самостійної роботи студента щодо проходження практики

Додаток А

Таблиця А1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
Здатність планувати та управляти часом.		+		+
Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями				+
Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.		+		
Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		+		
Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.		+		
Здатність бути критичним і самокритичним.		+		
Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та діяти у новій ситуації.		+		
Здатність працювати як у команді, так і автономно.			+	
Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.			+	
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та громадянсько-свідомо.				+
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
Здатність опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем	+			
Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук.		+		
Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансової діяльності суб'єктів господарювання			+	
Здатність збирати та обробляти статистичну звітність, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію		+		

Здатність формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів підприємств			+	
Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів підприємств та фінансового аналізу.				+

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання з дисципліни «Фінансовий аналіз» та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності																
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
1. Планувати та управляти часом у професійній діяльності.	+	+															
2. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи і страхування.	+		+														
3. Вміти застосовувати набуті знання у практичній діяльності.	+			+													
4. Здійснювати пошук, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел.	+				+												
5. Демонструвати навички письмової та усної загальної та професійної комунікації, застосовувати емпатію, вербальні та невербальні інструменти у міжособистісному спілкуванні і демонстрації власних результатів	+					+											
6. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	+						+										
7. Проявляти ініціативу та підприємливість, адаптуватися та	+							+									

діяти у новій ситуації.																	
8. Виконувати професійні функції як самостійно, так і в групі під керівництвом лідера.	+								+								
9. Вміти пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід фахівцям і нефахівцям у фінансовій області.	+									+							
10. Дотримуватися професійних етичних стандартів, діяти соціально-відповідально та громадянсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поваги до різноманіття та міжкультурності.	+										+						
11. Опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку фінансових систем	+											+					
12. Виявляти ключові характеристики діяльності суб'єктів господарювання, оцінювати їх взаємозв'язки в межах національної та світової економіки.	+												+				
13. Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	+													+			
14. Збирати необхідну статистичну звітність, інтерпретувати та використовувати отриману інформацію.	+														+		

15. Формувати та реалізовувати комунікації в сфері фінансів підприємств.	+															+	
16. Підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування	+																+

Навчальне видання

Єрмошкіна Олена Вячеславівна
Крилова Олена Валер'янівна

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО-ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ
для бакалаврів галузі знань 07 «Управління і адміністрування»
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»»

Видано
у Державному вищому навчальному закладі
«Національний гірничий університет».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 49005, м. Дніпропетровськ, просп. К. Маркса, 19. від

Оприлюднено
на сайті Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий
університет» за адресою
http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_central/skladovi-normativnoi-bazi-v-sferi-osviti-ngu/index.php