

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувачка кафедри
економічного аналізу і фінансів
Ольга УСАТЕНКО
« 02 » липня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«УПРАВЛІННЯ ФІНАНСОВОЮ САНАЦІЄЮ ТА БАНКРУТСТВОМ
ПІДПРИЄМСТВ»

Галузь знань	D2 Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітній рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти
ОПП	Фінанси, банківська справа та страхування
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	2-й семестр (3 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: к.е.н., проф. Соляник Л. Г.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)
на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» ____ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. - Д. : НТУ «ДП», 2025. - 18 с.

Розробниця:

Соляник Людмила Григорівна – кандидат економічних наук, професорка кафедри економічного аналізу і фінансів;

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (протокол № 1 від 02.07.2025 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	6
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1 Шкали.....	9
6.2 Засоби та процедури	10
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	114
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	15

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф 9 «Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств» віднесено такий результат навчання:

ПР04	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР08	Вміти застосовувати креативні та інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та
ПР09	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР10	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, створювати та удосконалювати моделі фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
ПР11	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень
ПР12	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
ПР13	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.
ПР14	Розробляти та презентувати креативні та інноваційні ініціативи щодо діяльності економічних суб'єктів у контексті прогностичного антикризового фінансового менеджменту.

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо пізнання науково-методичних основ фінансової санації підприємства та оволодіння методами управління процесами фінансової санації та фінансового оздоровлення підприємств, впровадження інновацій в планах антикризових заходів у динамічному середовищі функціонування підприємства.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР04	ДРН04.1- Ф9	Вміти формувати інформаційну систему раннього попередження та реагування шляхом впровадження на підприємстві контролінгу.
	ДРН04.2-Ф9	Здійснювати інформаційний пошук та систематизацію наявної інформації щодо стану й розвитку зовнішнього середовища в діяльності підприємства.

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
	ДРН04.3-Ф9	Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для проведення санаційного аудиту. Складати ґрунтовні аналітичні огляди, інформаційні записки відповідно до потреб антикризового управління.
ПР08	ДРН08.1- Ф9	Володіти інноваційним інструментарієм діагностування фінансового стану та ймовірності банкрутства підприємств, розроблення його фінансової стратегії.
	ДРН08.2-Ф9	Впроваджувати інновації в стратегічних програмах та оперативних планах антикризових заходів у динамічному середовищі функціонування підприємства.
ПР09	ДРН09.1-Ф 9	Вміти управляти процесами підготовки й здійснення фінансового оздоровлення неплатоспроможного підприємства чи його ліквідації в зв'язку з банкрутством, фінансування санаційних заходів
	ДРН09.2-Ф 9	Застосовувати інструменти фінансового управління підприємством, спрямованого на обмеження кризових процесів, недопущення його збитковості та проведення санації фінансів підприємств;
	ДРН09.3-Ф 9	Вміти управляти фінансовими відносинами підприємства з суб'єктами господарювання, зокрема кредиторами, в разі загрози банкрутства з метою своєчасного проведення превентивних заходів.
ПР10	ДРН10.1- Ф9	Здійснювати діагностику оперативного та стратегічного фінансово-економічного стану, фінансової кризи та ймовірності банкрутства підприємства. Оцінювати вартість майна підприємства в процесі його санації чи ліквідації. Встановлювати механізм та причин виникнення кризових явищ в діяльності підприємства.
	ДРН10.2-Ф9	Здійснювати моделювання та вдосконалювати моделі розроблення антикризової фінансової стратегії підприємства й фінансування антикризових заходів в рамках визначеної стратегії.
ПР11	ДРН11.1-Ф9	Застосовувати поглиблені знання в сфері антикризового менеджменту та економіко-правових аспектів санації, банкрутства та ліквідації підприємств для прийняття рішень щодо проведення санації, реструктуризації та реорганізації підприємств в процесі санації.
	ДРН11.2-Ф9	Застосовувати набуті теоретичні знання з основ фінансової санації для розв'язання практичних завдань з оволодіння методами аналітичного забезпечення планування й проведення фінансової санації підприємства
ПР12	ДРН12.1-Ф9	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень щодо моделей фінансової стратегії підприємства, планів його санації та пошуку оптимальних санаційних заходів й джерел фінансування санації.
	ДРН12.2-Ф9	Оцінювати ефективність санаційних заходів, реструктуризації та реорганізації в процесі санації підприємств з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів
ПР13	ДРН13.1-Ф9	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності щодо організації управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств та опрацюванні її результатів
ПР14	ДРН14.1-Ф.9	Розробляти та презентувати креативні та інноваційні ініціативи щодо діяльності економічних суб'єктів у контексті прогностичного антикризового фінансового менеджменту.
	ДРН14.2-Ф.9	Здійснювати стратегічне, поточне планування санації підприємства

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
		з використанням економіко-математичних методів, оперативне управління реалізацією санаційних заходів на підприємстві.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Фінансовий менеджмент	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
	Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	Вміти застосовувати креативні та інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.
	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
Ф5 Економіко-математичні методи управління фінансами	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності
	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, створювати та удосконалювати моделі фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	45	16	29	4	41
практичні	45	16	29	4	41
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	90	32	58	8	82

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	45
ДРН10.2- ДРН11.1	1. Основи антикризового управління фінансами підприємств	4
ДРН11.2	1.1. Фінансова криза на підприємстві: види, чинники та наслідки виникнення..	
	1.2. Сутність антикризового управління на підприємстві (антикризовий менеджмент).	
	1.3.Фінансова санація як складова антикризового фінансового менеджменту. Моделі фінансової санації	
	1.4. Загальна характеристика національних та зарубіжних систем банкрутства.	
ДРН04.1 ДРН04.2 ДРН04.3 ДРН08.1 ДРН08.2 ДРН10.1 ДРН10.2	2. Контролінг в антикризовому управлінні підприємством	4
	2.1.Сутність санаційного контролінгу: цілі, завдання, принципи та елементи забезпечення	
	2.2. Фінансовий моніторинг як основа реалізації функцій контролінгу в антикризовому менеджменті.	
	2.3. Методи прогнозування банкрутства підприємств	
ДРН09.1 ДРН09.2 ДРН09.3 ДРН10.1- ДРН10.2 ДРН12.1 ДРН14.2 ДРН13.1	3. Фінансова стратегія та план фінансової санації підприємства	4
	3.1. Економічна сутність фінансової стратегії. Моделі та методи її розроблення	
	3.2. Зміст та порядок складання плану фінансової санації підприємства-боржника	
	3.3. Порядок узгодження плану санації	
ДРН04.3 ДРН12.2 ДРН13.1	4. Санаційний аудит	4
	4.1.Санаційна спроможність підприємства та методики її оцінки.	
	4.2. Сутність та основні завдання санаційного аудиту	
	4.3. Методика проведення санаційного аудиту.	
ДРН10.2 ДРН12.1 ДРН14.1- ДРН14.2 ДРН13.1	5. Форми та необхідні передумови фінансування санації підприємств	4
	5.1. Форми фінансування антикризових заходів.	
	5.2.Визначення потреби в капіталі для проведення санації підприємств	
	5.3. Правила фінансування	
	5.3. Державна фінансова підтримка санації підприємств.	
ДРН09.2 ДРН09.3 ДРН11.1 ДРН12.1	6. Санація балансу	4
	6.1. Зміст та структура бухгалтерського балансу підприємства. Сутність та функції власного капіталу підприємства	
	6.2. Економічна сутність та значення санації балансу підприємства.	
	6.3. Законодавче регулювання санації балансу	
ДРН09.3	7. Внутрішні фінансові джерела санації підприємства	4
	7.1.Поняття та класифікація внутрішніх джерел фінансової	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН12.1 ДРН13.1 ДРН14.2-	стабілізації. 7.2. Збільшення вхідних грошових потоків підприємства 7.3. Управління витратами підприємства.	
ДРН09.3 ДРН12.1 ДРН12.2 ДРН13.1	8. Зовнішні фінансові джерела санації підприємства 8.1.Класифікація зовнішніх джерел фінансування санації підприємства 8.2.Фінансування санації власниками підприємства 8.3.Участь кредиторів у фінансовому оздоровленні боржника. 8.4. Фінансова участь персоналу в санації підприємства	4
ДРН09.1 ДРН09.3 ДРН11.1 ДРН11.2- ДРН12.2- ДРН14.2 ДРН13.1	9. Санаційна реструктуризація та реорганізація підприємств 9.1.Теоретичні основи реструктуризації підприємств. 9.2.Фінансовий механізм реорганізації підприємств 9.3.Передавальний та розподільний баланси. 9.4.Розпорядчо-нормативне оформлення нової організаційної структури.	4
ДРН10.1 ДРН10.2- ДРН12.1 ДРН13.1	10. Оцінювання вартості майна підприємства 10.1.Необхідність, способи, принципи та правове забезпечення експертного оцінювання вартості майна підприємства. 10.2.Порядок та методи оцінювання вартості майна підприємства 10.3.Оцінювання вартості підприємства як цілісного майнового комплексу корпоративних прав, об'єктів нерухомості, рухомого майна і нематеріальних активів.	4
ДРН09.1 ДРН09.2 ДРН09.3 ДРН11.1 ДРН11.2 ДРН14.1	11. Економіко-правові засади санації та банкрутства підприємств. 11.1 Економічна сутність банкрутства 11.2. Досудова і судова санація згідно з нормами Кодексу України з процедур банкрутства (КУЗПБ). 11.3. Сутність та порядок укладення мирової угоди. 11.4. Приховане,фіктивне та зумисне банкрутство	5
	11.5. Особливості провадження справи про банкрутство окремих категорій боржників	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	45
ДРН04.1 ДРН04.2 ДРН04.3 ДРН08.1 ДРН08.2 ДРН10.1 ДРН10.2	ПЗ 1. Оцінювання основних показників фінансового стану підприємства. Діагностика фінансової кризи на підприємстві. Прогнозування банкрутства підприємства. Оцінка показників раннього попередження, реагування, прогнозування банкрутства підприємства.	8
ДРН09.1 ДРН09.2 ДРН09.3	ПЗ 2.. Оцінювання санаційної спроможності підприємств. Складання і узгодження плану фінансової санації підприємства.	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН10.1- ДРН10.2 ДРН12.1 ДРН14.2 ДРН13.1	Моделювання антикризової фінансової стратегії підприємства. Оцінювати ефективність санаційних заходів з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів	
ДРН10.2 ДРН12.1 ДРН14.1- ДРН14.2 ДРН13.1	ПЗ 3. Фінансування санації підприємств. Визначення потреби в капіталі для фінансування санації підприємств. Визначення потреби підприємства в оборотному капіталі для фінансування операційної діяльності. Оцінка дотримання на підприємстві правил фінансування та умов забезпечення фінансової рівноваги. Оцінювання доцільності залучення підприємством додаткового позичкового капіталу на основі визначення ефекту фінансового левериджу	6
ДРН09.3 ДРН12.1 ДРН13.1 ДРН14.2-	ПЗ 4. Визначення внутрішніх фінансових джерел санації підприємства. Обґрунтування заходів щодо мобілізації внутрішніх резервів фінансової стабілізації підприємства. Прогнозування зростання виручки від реалізації на основі запропонованих санаційних заходів. Визначення оптимального рівня витрат підприємства з використанням сучасного механізму та методів управління: директ-костингу; CVP – аналізу; таргет-костингу.	6
ДРН09.3 ДРН12.1 ДРН13.1 ДРН14.2-	ПЗ 5. Визначення зовнішніх фінансових джерел санації підприємства. Санація балансу. Складання балансу після проведення санації підприємства. Проведення двоступінчастої санації балансу та визначення дизаю. Обчислення результатів проведення альтернативної санації підприємства.	4
ДРН09.1 ДРН09.3 ДРН11.1 ДРН11.2- ДРН12.2- ДРН14.2 ДРН13.1	ПЗ 6. Санаційна реструктуризація підприємства Складання балансів підприємств, створених внаслідок реорганізації, перетворення. Побудова розподільчого балансу підприємства	4
ДРН10.1 ДРН10.2- ДРН12.1 ДРН13.1	ПЗ 7. Оцінювання вартості майна підприємства. Оцінка бізнесу Розрахунок середньозваженої вартості капіталу підприємства. для Оцінювання ринкової вартості підприємства за майновим, дохідним та ринковим підходом	7
ДРН09.1 ДРН09.2 ДРН09.3 ДРН11.1 ДРН11.2	ПЗ 8. Економіко-правові аспекти санації та банкрутства підприємств Визначення можливих варіантів дій контрагента після одержання претензії та відповідей заявника претензії. Методи і спеціальні програми державної фінансової підтримки санації підприємств. Розрахунок мінімально необхідної суми грошей для надання державної підтримки підприємству. Оцінка доцільності державної підтримки програми розвитку підприємств.	4
РАЗОМ		90

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/RER787v>.

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного та індивідуального завдання.

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю або на підставі виконання ККР під час екзамену.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час іспиту має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го
кваліфікаційного рівня за НРК
(магістр)**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибамі (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибамі	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Під час навчальних занять кожен здобувач повинен мати гаджет з можливістю зв'язку з мережею Інтернету; налаштований доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та мобільному гаджеті пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на ресурсі Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Кодекс України з процедур банкрутства № 2597-VII в редакції від 17.10.2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2597-19#Text>.
2. Бондарчук М.К., Алексєєв І.В. Фінансова санація і антикризове управління підприємством (з перекладом тем англійською мовою): навч. посіб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2017. 268 с
3. Боронос В.Г., Плікус І.Й. Управління фінансовою санацією підприємств : підручник. Суми : СумДУ. 2022. 459 с.
4. Говорушко Т.А. Управління фінансовою санацією підприємств. Київ. Центр учбової літератури. 2019. 400с.
5. Зеліско І.М., Олійник Л.А. Управління фінансовою санацією підприємства: навчальний посібник . – 3-тє вид., перероб. та допов. К.: Компринт, 2018. 467 с.
6. Ковальчук Н.О., Федішин М.П., Жаворонок А.В., Абрамова А.С. Управління фінансовою санацією підприємства: навч. посіб. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. 2019. 231 с.
7. Смерічевський, С. Ф., Кривов'язюк, І. В. Антикризове управління підприємством : навч. посіб. 3-є вид., допов. і переробл. Київ : Видавничий дім "Кондор", 2020. 396 с.
8. Соляник Л.Г. Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств. Методичні рекомендації до організації самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування [Електронний ресурс]: методичні рекомендації до організації самостійної роботи /Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2022. URL: http://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/metod_zab_1.php . – Назва з екрана
9. Соляник Л.Г. Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств. Методичні рекомендації з виконання індивідуального розрахункового завдання для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування [Електронний ресурс]: методичні рекомендації з виконання IP3 /Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2022. URL: http://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/metod_zab_1.php. – Назва з екрана

10. Соляник Л.Г. Управління фінансовою санацією та банкрутством підприємств. Практикум для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. [Електронний ресурс]: практикум /Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка», 2022. URL: http://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/metod_zab_1.php (дата звернення: 28.08.2022). – Назва з екрана

Додаткова література

1. Цивільний кодекс України : Кодекс України; Закон, Кодекс від 16.01.2003 № 435-IV // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/435-15/>.

2. Положення про порядок проведення санації до порушення провадження у справі про банкрутство. Постанова пленуму Вищого господарського суду України від 17.12.2013 № 15 [Електронний ресурс]. – <http://consultant.parus.ua/?doc=08VOX9C18D&abz=F6P4J>.

3. Про аудит фінансової звітності та аудиторську діяльність : Закон України від 21.12.2017 № 2258-VIII // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2258-19>

4. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text>.

Інформаційні Інтернет ресурси

1. <https://nubip.edu.ua/node/17325> - Електронна бібліотека НУБіП України

2. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>

3. Офіційний сайт Міністерства юстиції України. URL: <https://minjust.gov.ua/bankruptcy>

4. Financial Times . Financial Times URL: <https://www.ft.com/world>

5. Wall Street Journal (only with paid subscription). URL: <http://www.wsj.com>

6. Вісник Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/ua/news/all/visnik-natsionalnogo-banku-ukrayini> ;

7. Компаньйон URL: <https://companion.ua/category/ekonomika-2/>

8. Всесвітній банк. URL: <http://www.worldbank.org>

9. Міжнародний валютний фонд (МВФ) URL: <http://www.imf.org>

Навчальне видання

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Управління фінансовою санацією та банкрутством
підприємств»**

для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий
ринок

ОПП Фінанси, банківська справа та страхування

Розробниця:
Людмила Григорівна Соляник

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19