

**Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»**

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри ЕАФ

Ольга УСАТЕНКО

« 02 » липня 2025 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНВЕСТИВАННЯ»**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітній рівень.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація	-
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	3 кредити ЄКТС (90 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	6 семестр (12 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: к.т.н., доц. Штефан Н.М.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестування» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Економічного аналізу і фінансів. Д.: НТУ «ДП», 2025. 14с.

Розробниця:

Штефан Наталія Миколаївна– доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (протокол № 1 від 02.07. 2025 р.).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	3
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	3
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	3
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	6
6.1 Шкали	6
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф17 «Інвестування» віднесено наступні результати навчання:

Шифр ДРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	зміст	
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т. ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)	
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	

Мета дисципліни – формування у здобувачів компетентностей щодо сутності механізму функціонування інвестиційного процесу, формування у студентів теоретичних знань та практичних вмінь у галузі ефективного вкладення грошових коштів у різні об'єкти інвестування, формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для вільного володіння практикою використання інвестиційних інструментів, вироблення вміння оцінювати й аналізувати інвестиційну політику, що реалізується в країні, оцінювати інвестиційні портфелі та інвестиційні проекти.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР05	ДРН05.1	Здійснювати діагностику оперативного та стратегічного фінансово-економічного стану підприємства і перспектив його розвитку.
	ДРН05.2	Володіти інноваційним інструментарієм діагностування фінансового стану підприємства та оцінки перспектив його розвитку, розроблення його інвестиційної стратегії.
	ДРН05.3	Застосовувати набуті теоретичні знання з інвестування та сучасні фінансові технології і програмні продукти для прийняття рішень щодо прийняття варіанту подальшого розвитку підприємства з метою підвищення ефективності роботи підприємства.
ПР10	ДРН10.1	Збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, необхідну для аналізу та планування інвестиційної діяльності підприємства та розраховувати показники, що характеризують ефективність первісних інвестиційних вкладень та величину очікуваних доходів від інвестицій.
	ДРН10.2	Здійснювати розробку плану інвестиційного розвитку підприємства з врахуванням обмежень щодо джерел фінансових ресурсів, якими володіє підприємство.

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
	ДРН10.3	Володіти методологією визначення і методами отримання економічних даних, вміти збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують інвестиційні можливості підприємства, різноманітні форми фінансування інвестиційного розвитку підприємства, ефективність використання інвестиційних ресурсів підприємства, рентабельність його роботи.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф2 Фінансова математика	Застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування
Ф16 Фінанси підприємств	Знати механізм функціонування фінансів суб'єктів господарювання, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
	Вміти формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	54	21	33	4	50
практичні	36	14	22	4	32
лабораторні	-	-	-		-
семінари	-	-	-		-
РАЗОМ	90	35	55	8	82

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	54
ДРН05.1 ДРН05.2	1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	4
	Зміст та класифікація інвестицій.	
	Реальні та фінансові інвестиції. Валові та чисті інвестиції.	
	Прямі та портфельні інвестиції.	
	Джерела формування інвестицій.	
	Суб'єкти та об'єкти інвестиційної діяльності.	
ДРН10.3	2. ЕТАПИ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Вибір інвестиційної політики. Технічний та фундаментальний аналіз. Аналіз ринку цінних паперів. Формування портфелю цінних паперів. Оцінка портфелю цінних паперів.	
ДРН10.3	3.ФІНАНСОВІ РИНКИ. Інвестиції та ринок капіталу у сучасній економіці. Фінансові інструменти. Інструменти власності. Інструменти боргу. Гібридні фінансові інструменти. Похідні фінансові інструменти. Фінансові посередники. Види фінансових інститутів. Функції фінансових посередників. Інвестиційні посередники на українському ринку. Фінансові ринки.	6
ДРН05.3	4. ОЦІНКА ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ. 4.1.Облігації. Види та характеристики облігацій. Типи та засоби розрахунку відсоткових ставок. Визначення внутрішньої вартості облігації. Дюрація.	6
ДРН05.3	4.2.Оцінка акцій. Вартість акції по балансу. Вартість акції з урахуванням дивідендної політики. Оцінка акцій з постійним приростом дивідендів.	6
ДРН10.2 ДРН05.3	5.СУЧАСНА ПОРТФЕЛЬНА ТЕОРІЯ. Оцінка фінансових інструментів: ризик та доход. Правило формування портфелю. Визначення норми доходності портфелю. Класифікація ризиків.	6
ДРН10.2 ДРН05.3	6.ВИБІР ОПТИМАЛЬНОГО ПОРТФЕЛЮ. Портфельний аналіз. Ефективність інвестиційного портфелю. Криві безлічі та їх властивості. Консервативні та агресивні інвестори.	6
ДРН05.3	7.РІВНОВАГА НА РИНКУ КАПІТАЛУ. Модель оцінки капітальних активів. Теорема розподілу. Безризикова ставка та ефективна множина. Лінія ринку капіталів. Головне рівняння моделі оцінки капітальних активів. Коефіцієнт недиверсифікованого ризику.	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН10.1 ДРН10.2 ДРН10.3	8. МЕТОДИ ОЦІНКИ ЕФЕКТИВНОСТІ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РІШЕНЬ: - період окупності - чиста теперішня вартість - внутрішня ставка доходності - індекс прибутковості	6
ДРН05.3 ДРН10.1 ДРН10.2 ДРН10.3	9. Потенційні шляхи залучення фінансування для зеленого розвитку. Зелена економіка - взаємозв'язок між економічним зростанням, збереженням довкілля і людським розвитком Необхідність реформування фінансових інструментів та політики відповідно до зелених принципів Вплив екологічних факторів на сталість розвитку суб'єктів господарювання та економіки в цілому. Можливості та ризики трансформації фінансової моделі України в умовах переходу до екологічно сталих та конкурентоспроможних форм розвитку економіки.	4
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	36
ДРН05.1 ДРН05.2 ДРН05.3 ДРН10.1 ДРН10.2 ДРН10.3	1.Визначення теперішньої та майбутньої вартості грошового потоку.	4
	2.Визначення вартості облігації.	6
	3. Визначення вартості акції.	6
	4.Оцінка фінансових інструментів: ризик та доходність.	6
	5. Визначення доходності та ризику портфелю.	6
	6. Оцінка доцільності і ефективності інвестиційних рішень.	6
	7. Оцінка впливу екологічних факторів на ефективність інвестиційних проєктів	2
	РАЗОМ	90

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good

60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	2 контрольні роботи	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань.

Поточне оцінювання практичних занять відбувається на основі оцінок за виконання 2 контрольних робіт.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
♦ розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ♦ використання іноземних мов у професійній діяльності	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Автономність та відповідальність		
♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Закон України “Про цінні папери та фондову біржу”// Відомості Верховної Ради України. – 1991. №38. С. 1069- 1083.
2. Закон України “Про інвестиційну діяльність”// Відомості Верховної Ради України. – 1991. №47. С. 1351- 1359.
3. Закон України “Про оподаткування прибутку підприємств” // Відомості Верховної Ради, - 2000. – № 5.
4. Закон України “Про іноземні інвестиції”// Відомості Верховної Ради України. – 1992. №26. С. 818- 832.
5. Закон України “Про іноземні інвестиції”// Відомості Верховної Ради України. – 1992. №26. С. 818- 832.
6. Закон України “Про податок на додану вартість” // Урядовий кур’єр. – 1997. - № 80-81.
7. Закон України “Про внесення змін до Закону України „Про оподаткування прибутку підприємств” // Урядовий кур’єр. – 1997. - № 182-183.
8. Лактіонова О. А. Інвестування : Навчальний посібник // О. А. Лактіонова. – Вінниця: Вид-во «Донецький національний університет імені Василя Стуса», 2019. – 256 с.
9. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: підруч. [для студ. вищ. навч. закл.]/ [Т. В. Майорова]; – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 472 с.
10. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чапляк Н. Інвестиційний аналіз : навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2019.
11. Степанова А.А. Інвестування в схемах и таблицах: підручник . –К.: Ліра-К, 2021.- 103с.
12. Інвестування [Електронний ресурс] : навчальний посібник / І. І. Алексєнко, О. В. Слущка. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 206 с.

Додаткова література:

- 1.Штефан Н.М. Оцінка впливу нових фінансових технологій, інструментів та інститутів на сталість розвитку фінансових ринків та економіки в цілому /Н.М. Штефан, О.І. Драпалюк// « Ефективна економіка», 2021, № 12. - URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=9728>
2. Штефан Н.М. Удосконалення механізмів розвитку фінансового ринку в умовах розвитку фінансових технологій, віртуалізації та діджиталізації фінансового ринку та інструментів управління фінансовими потоками/ Н.М. Штефан, І.Д. Гарус //Економічний вісник Дніпровської політехніки, 2022. - №2. С.148-158.
3. Штефан Н.М. «Методичні підходи до оцінки впливу екологічних факторів на ефективність інвестицій» / Н.М. Штефан, А.М. Гончарук.- « Економічний вісник Дніпровської політехніки», 2023, № 2. С.30-37.
- 4.Solyanik L.,Shtefan,N., Bukreyeva D.(2024). Financial Determinants of the Post-War Reconstruction of the National Economy on the Principles of the European Green Course. Науковий вісник, 3,С.181-190.
- 5.Штефан Н.М.Інвестування. Конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування /Н.М.Штефан; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. - 82 с.
- 6.Штефан Н.М.Інвестування. Методичні рекомендації до самостійної роботи з практичних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування/Н.М.Штефан; Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». - Д.: НТУ «ДП», 2022. -28 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Інвестування»

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробниця:
Наталія Миколаївна Штефан

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19