

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри ЕАФ

Ольга УСАТЕНКО

« 02 » липня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Гроші та кредит»

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізації	-
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	8 кредитів ЄКТС (240 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	1-й семестр, 1-2 чверті
Мова викладання	українська

Викладачі: к.т.н., доц. Крилова О.В.
ас. Федорова О.Г.

Пролонговано:

на 20___ / 20___ н.р.

підпис

П.І.Б.

«___» ___ 20___ р.

на 20___ / 20___ н.р.

підпис

П.І.Б.

«___» ___ 20___ р.

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Гроші та кредит» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 15 с.

Розробники:

- Крилова Олена Валер'янівна – доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів;
- Федорова Оксана Геннадіївна – асистент, асистент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (протокол № 1 від 02.07. 2025 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ	7
6.1. Шкали.....	8
6.2. Засоби та процедури	8
6.3. Критерії.....	Ошибка! Закладка не определена.
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф4 «Гроші та кредит» віднесено наступні результати навчання:

ПР03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем(державні фінанси., у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР07	Розуміти принципи ,методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо засад і механізмів функціонування в ринковій економіці грошей, кредиту і банків.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР03	ПР03.1-Ф4	визначати особливості функціонування грошового ринку, грошових систем, управління інфляцією, валютного ринку, грошово-кредитної політики і банківської системи
ПР05	ПР05.1-Ф4	застосовувати методичний інструментарій для діагностики механізму формування пропозицій грошей та грошово-кредитної політики центрального банку
ПР07	ПР07.1-Ф4	застосовувати принципи, методи та інструменти державного регулювання функціонування грошового ринку, грошового обігу, інфляції і валютного ринку
ПР10	ПР10.1-Ф4	ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання фінансової інформації, вміння її аналізувати, розраховувати показники, які характеризують стан грошового обороту, грошових потоків, валютного ринку і грошово-кредитного ринку
ПР13	ПР13.1-Ф4	застосовувати набуті теоретичні знання для регулювання грошового обігу, інфляційних процесів, валютного ринку і грошового-кредитного ринку з використанням спеціальних методів щодо управління фінансовими процесами

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Історія фінансів, грошей та кредиту	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки в контексті еволюції економічної думки
Ф2 Фінансова математика	Оперувати понятійним апаратом та використовувати фундаментальні принципи й комплексний методичний інструментарій до вирішення певної фінансової операції й ситуації

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	136	44	92	12	124
практичні	104	34	70	10	94
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	240	78	162	22	218

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	136
ПР03.1-Ф4	Тема 1. Сутність і функції грошей	12
	1.1. Походження грошей	
	1.2. Класифікація форм грошей	
	1.3. Сутність грошей	
	1.4. Функції грошей	
ПР03.1-Ф4	Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки	12
	2.1. Сутність грошового обороту як процесу руху грошей	
	2.2. Модель сукупного грошового обороту	
	2.3. Структура грошового обороту	
	2.4. Показники маси грошей, грошові агрегати, їх характеристика, грошова база, її склад	
	2.5. Закони грошового обігу	
ПР03.1-Ф4 ПР05.1-Ф4	Тема 3. Грошовий ринок	12
	3.1. Суть грошового ринку	
	3.2. Інституційна модель грошового ринку	
	3.3. Суб'єкти грошового ринку	
	3.4. Економічна структура грошового ринку	
	3.5. Ринок грошей і ринок капіталів	
	3.6. Ринок цінних паперів	
ПР03.1-Ф4 ПР05.1-Ф4	Тема 4. Грошові системи	12
	4.1. Поняття грошової системи	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПР07.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	4.2. Основні типи грошових систем, їх еволюція 4.3. Методи державного регулювання грошового обігу 4.4. Методи непрямого регулювання грошового обігу в ринковій економіці	
ПР03.1-Ф4 ПР07.1-Ф4 ПР10.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	Тема 5. Інфляція та грошові реформи 5.1. Сутність, форми прояву та закономірності розвитку інфляції 5.2. Причини інфляції 5.3. Економічні та соціальні наслідки інфляції 5.4. Методи регулювання інфляційних процесів 5.5. Державне регулювання інфляції. Антиінфляційна політика 5.6. Сутність грошових реформ	12
ПР03.1-Ф4 ПР07.1-Ф4 ПР10.1-Ф4	Тема 6. Валютний ринок і валютні системи 6.1. Поняття валюти та види валют. 6.2. Суть і види валютних відносин. 6.3. Основні види валютних операцій. 6.4. Валютне регулювання: суть і необхідність. 6.5. Валютні системи. Еволюція світової валютної системи.	14
ПР03.1-Ф4 ПР05.1-Ф4 ПР10.1-Ф4	Тема 7. Механізм формування пропозиції грошей та грошово – кредитна політика 7.1. Поняття попиту та пропозиції грошей 7.2. Фактори впливу на грошову масу 7.3. Інструменти впливу та соціально-економічні наслідки грошово-кредитної політики 7.4. Механізм формування пропозиції грошей в Україні	12
ПР03.1-Ф4 ПР10.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	Тема 8. Сутність і функції кредиту 8.1. Необхідність кредиту. 8.2. Загальні передумови та економічні причини формування кредитних відносин 8.3. Суть і функції кредиту. Характерні суттєві риси кредиту. 8.4. Суб'єкти кредитних відносин і об'єкт цих відносин. 8.5. Стадії руху кредиту. Економічні межі кредиту. Функції кредиту.	12
ПР03.1-Ф4 ПР10.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	Тема 9. Форми, види і роль кредиту 9.1. Форми та види кредиту 9.2. Комерційний кредит. Банківський кредит. Державний кредит. Споживчий кредит. Облігаційний кредит. Лізинг. Міжнародний кредит 9.3. Роль кредиту у розширеному відтворенні 9.4. Роль кредиту у скороченні суспільних витрат обігу 9.5. Роль кредиту у розвитку міжнародних економічних відносин	12
ПР03.1-Ф4 ПР10.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	Тема 10. Теоретичні засади діяльності банків 10.1. Пасивні операції. Власні ресурси банків. Залучення коштів 10.2. Класифікація вкладів 10.3. Активні операції. Кредитні операції. Класифікація позик 10.4. Фондові операції 10.5. Банківські послуги. Розрахункові операції. Факторингові операції 10.6. Фінансування капітальних вкладень. Посередницькі,	12

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	довірчі, торговельно-комісійні, консультаційні послуги	
	10.7. Банківський прибуток та його джерела. Ліквідність банків	
ПР05.1-Ф4 ПР07.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	Тема 11. Центральні Банки в системі монетарного та банківського управління	14
	11.1. Центральні банки	
	11.2. Виникнення, призначення, форми організації і функції центральних банків	
	11.3. Методи грошово-кредитної політики центрального банку	
	11.4. Операції центрального банку	
	11.5. Становлення центрального банку в Україні	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	104
ПР03.1-Ф4 ПР05.1-Ф4	Тема 1. Сутність і функції грошей	14
	1.1. Походження та еволюція грошей	
	1.2. Сутність та форми грошей	
	1.3. Функції грошей. Економічні та якісні властивості грошей	
ПР03.1-Ф4 ПР05.1-Ф4	Тема 2. Грошовий обіг і грошові потоки	14
	2.1. Структура грошового обороту	
	2.2. Показники маси грошей, грошові агрегати, їх характеристика, грошова база, її склад	
ПР03.1-Ф4 ПР05.1-Ф4 ПР07.1-Ф4 ПР10.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	Тема 4. Грошові системи	14
	4.1. Методи державного регулювання грошового обігу	
	4.2. Методи непрямого регулювання грошового обігу в ринковій економіці	
ПР03.1-Ф4 ПР05.1-Ф4 ПР07.1-Ф4	Тема 5. Інфляція та грошові реформи	14
	5.1. Методи регулювання інфляційних процесів	
ПР05.1-Ф4 ПР10.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	Тема 6. Валютний ринок і валютні системи	16
	6.1. Основні види валютних операцій	
	6.2. Валютне регулювання	
	6.3. Валютні системи	
ПР05.1-Ф4 ПР10.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	Тема 7. Механізм формування пропозиції грошей та грошово – кредитна політика	16
	7.1. Фактори впливу на грошову масу	
	7.2. Інструменти впливу та соціально-економічні наслідки грошово-кредитної політики	
	7.3. Механізм формування пропозиції грошей в Україні	
ПР05.1-Ф4 ПР07.1-Ф4 ПР10.1-Ф4 ПР13.1-Ф4	Тема 8. Сутність і функції кредиту	16
	8.1. Норма позичкового процента і фактори, що впливають на неї	
	8.2. Процентні ставки та критерії їх диференціації	
	РАЗОМ	240

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувачів за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувачів за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувачі на контрольних заходах мають виконувати завдання, орієнтовані на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні запитання за кожною темою	відповідь на запитання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час екзамену за бажанням здобувача

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю

виконання контрольного завдання

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожної складової опису кваліфікаційного рівня за НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення;

m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна.	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Під час проведення лекційних та практичних занять з дисципліни «Гроші та кредит» здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернату; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Суздалєва О. С. Гроші та кредит [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. С. Суздалєва. – Київ : МДУ, 2024. – 169 с. – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://repository.mu.edu.ua/jsru/handle/123456789/6038>
2. Гроші та кредит : навч. посібник / С. П. Стеценко, В. В. Титок, Н. В. Лисиця [та ін.] ; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. - Київ : КНУБА, 2024. - 227 с. - Бібліогр. : с.225 - 227. <https://repository.knuba.edu.ua/handle/123456789/13279>
3. Аранчій В.І., Бойко Л.М., Черненко Л.В. Гроші та кредит: Навч. посібник. – 2-ге видання, стереотипне – Львів: Видавництво ПП "Магнолія 2006", 2025. – 364 с.
4. Іванчук Н.В. Гроші і кредит : навч. посіб. / Нац. ун-т «Острозька академія». Острог : 2022. 332 с.
5. Євдокімова М.О. Гроші та кредит: навч. посіб. / нац. Аграрн. університету ім. В. Докучаєва. Харків : ХНАУ ім. В. Докучаєва, 2020. 343с.
6. Світлична В. Ю. Гроші і кредит : навч. Посіб. / Харків. Нац. Ун-т міського госп. Ім. О. Бекетова . Харків : ХНУМГ ім. О. Бекетова, 2020. 191с.
7. Слободянюк О.В., Котлубай В.О., Лазарева Г.Ю. Фінанси, гроші, кредит : навч. Посіб. / нац. Ун-т “Одеська юридична академія” . Одеса : НУ “ОЮА”, 2021. 106с.
8. Михайловська І.М., Ларіонова К.Л. Гроші та кредит. Львів: Новий світ-2000, 2020. С.432
9. Крилова О.В. Становлення міжнародної банківської системи .інноваційні технології та цифрові трансформації. / Міжнародні економічні та суспільні відносини :стан, проблеми, перспективи розвитку: монографія за ред. Л.М.Савчук, М.В.Корнєєва. – Дніпро: Пороги, 2021. – с.373-413.
10. Крилова О.В. Суть кредитної системи та її розвиток в умовах пандемії. / підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії: монографія / за ред. Л.М.Савчук, Л.М.Бандоріної. – Дніпро: Пороги, 2021.- с.85-127.

Додаткова література:

1. Крилова О.В. Перспективи розвитку банківського бізнесу України в умовах глобальних викликів / О.В.Крилова, О.Г.Федорова,І.В.Маковін // Економічний вісник Дніпровської політехніки: Науковий журнал. - №3(79) – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка» - 2022.-С.97-103. (Index Copernicus).
2. Крилова О.В. Фінансові інструменти «зеленого» банкінгу як складові інвестицій для післявоєнного відновлення України / Л.Г. Соляник, О.В .Крилова, А.О .Позднякова // Економічний вісник Дніпровської політехніки: Науковий журнал. - №3(83) – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка» - 2023.-С.112-119. (Index Copernicus).
3. Крилова О.В. Місце банківської системи України у післявоєнній відбудові країни / О.В.Крилова, О.Г.Федорова,Ісаєв І.С.,Сухов Р.В. // Економічний вісник Дніпровської політехніки: Науковий журнал. - №4(84) – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка» - 2023.-С.139-147. (Index Copernicus).
4. Крилова О.В. Зелені фінанси в епоху цифрових технологій для повоєнного відновлення / О.В.Крилова, О.І.Горяча.,Д.О.Косогов. // Економічний вісник Дніпровської політехніки: Науковий журнал. - №4(84) – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка» - 2024.-С.102-111. <https://doi.org/10.33271/ebdut/88.102>(Index Copernicus)
5. Крилова О. В. FinTech у системі трансформацій глобальної фінансової сфери. Управління економікою : теорія та практика. Чумаченківські читання : зб. наук. праць

- / НАН України, Ін-т економіки пром-сті України ; редкол.: О. О. Хондій (голов.ред.), В. І. Ляшенко (відп. ред.), В. Є. Куриляк та ін. Київ, 2020. С. 261-274.
6. Krylova O. V., Zamkovyi O. I. Integration of Ukraine into the world financial space under contemporary conditions of transformation and development trends of the global financial services market. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2022. №4 (76). С. 66-79.
 7. Крилова О.В. Фінансово-монетарна трансмісія в українській економіці. /Сучасні підходи соціально-економічного, інформаційного та науково-технічного розвитку суб'єктів національного господарства: монографія / за ред. Л.М.Савчук, Л.М.Бандоріной. – Дніпро: Пороги, 2020.-с.78-98.
 8. Крилова О. В. Суть кредитної системи та її розвиток в умовах пандемії. Підходи до вирішення проблем фінансування, безпеки, економічного та інформаційного розвитку суб'єктів господарювання в умовах пандемії : монографія / за ред.: Л. М. Савчук, Л. М. Бандоріной. Дніпро : Пороги, 2021. С. 85-127.
 9. Крилова О. В., Антипенко Н. В., Владика Ю. П., Волчанська Л. В. Банківська система : навч. посіб. Дніпро : Пороги, 2020. 324с.
 10. Кадала В. В., Хайлова Т. В., Гузенко О. П. Банківське право: навчальний посібник / за ред. д-ра юрид. наук, проф. Б. В. Деревянкі; МВС України, Донецький юридичний інститут. Львів : «Магнолія 2006», 2020. 172 с.

Інформаційні ресурси

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. https://www.ecb.europa.eu | statistics of monetary institutions |
| 2. https://www.investopedia.com/ | financial literacy |
| 3. https://www.ubki.ua/credit-history-ua | credit check |
| 4. http://finance.ua/ | news about finance |
| 5. https://bank.gov.ua/ | National Bank of Ukraine |
| 6. https://www.mof.gov.ua/uk | Ministry of Finance of Ukraine |
| 7. https://e-data.com.ua/ | Identification of economic entities |
| 8. www.imf.org | International Monetary Fund |

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Гроші та кредит» для здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми
«Фінанси, банківська справа та страхування»
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок**

Розробники:
Олена Валер'янівна Крилова,
Оксана Геннадіївна Федорова

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19