

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри ЕАФ

Ольга УСАТЕНКО

« 02 » липня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінанси»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Освітньо-професійна програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізації	-
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	7,5 кредити ЄКТС (225 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	3-й семестр (5-6 чверті)
Мова викладання	українська

Викладачі: д.е.н., проф. Хаджинова О.В.
ас. Федорова О.Г.

Пролонговано:

на 20____ / 20____ н.р.

підпис

П.І.Б.

«__» __ 20__ р.

на 20____ / 20____ н.р.

підпис

П.І.Б.

«__» __ 20__ р.

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. – Д.: НТУ «ДП», 2025. – 16 с.

Розробники:

- Хаджинова Олена Вікторівна – професор, доктор економічних наук, професор кафедри економічного аналізу і фінансів;
- Федорова Оксана Геннадіївна – асистент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (протокол № 1 від 02.07. 2025 р.).

ЗМІСТ

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1. Шкали.....	9
6.2. Засоби та процедури	9
6.3 Критерії	10
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок здійснено розподіл програмних результатів навчання за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф7 «Фінанси» віднесено такі результати навчання:

ПР02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Мета дисципліни – надання знань і умінь, необхідних для опанування професійних завдань (компетенцій) бакалавра, пов'язаних з теорією фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і макрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПР02	ПР02.1-Ф7	Знати основні наукові підходи та сучасні концепції розвитку фінансів
	ПР02.2-Ф7	Досліджувати фінансові явища у ринковій економіці
	ПР02.3-Ф7	Вміти обґрунтувати понятійно-термінологічний апарат дисципліни “Фінанси”
ПР03	ПР03.1-Ф7	Аналізувати сутнісні характеристики фінансових процесів
	ПР03.2-Ф7	Об'єктивно оцінювати фінансові та економічні процеси
	ПР03.3-Ф7	Визначати особливості функціонування сучасних національних фінансових систем країн з розвиненою ринковою економікою
ПР04	ПР04.1-Ф7	Знати структуру ланок фінансової системи держави та основні взаємозв'язки між ними
	ПР04.2-Ф7	Знати фінансовий механізм держави та його складові
	ПР04.3-Ф7	Визначати джерела формування фінансових ресурсів підприємницьких структур
ПР07	ПР07.1-Ф7	Розуміти інструменти державного регулювання страхового ринку України

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
	ПР07.2-Ф7	Розуміти фінансові аспекти правового регламентування підприємницької діяльності комерційних і некомерційних підприємств.
	ПР07.3-Ф7	Розуміти правові засади державного регулювання фінансового ринку і ринку фінансових послуг.
	ПР07.4-Ф7	Розуміти механізм забезпечення фінансової безпеки держави.
	ПР10	
	ПР10.1-Ф7	Знати організаційну структуру управління фінансовою системою
	ПР10.2-Ф7	Ідентифікувати джерела формування фінансових ресурсів соціальних фондів.
	ПР10.3-Ф7	Аналізувати причини виникнення і зростання державного боргу.
	ПР10.4-Ф7	Ідентифікувати джерела формування доходів місцевих бюджетів

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б1 Мікроекономіка	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
Ф1 Історія фінансової науки, грошей та кредиту	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
Ф3 Етика фінансів	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності
Ф4 Гроші та кредит	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	135	44	91	12	103
практичні	90	27	63	10	100
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	225	71	154	22	203

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	135
ДРН 02.2 ДРН 02.3 ДРН 10.1	1. Суть фінансів, їх функції і роль Предмет фінансової науки. Сутність фінансів. Необхідність та характерні особливості фінансів. Функції фінансів.	8
ДРН 02.1 ДРН 02.2 ДРН 10.1	2. Фінансова система Поняття фінансової системи та її структурні компоненти. Структура фінансової систем України. Організаційні засади функціонування фінансової системи.	8
ДРН 02.1 ДРН 02.3	3. Фінансова політика та фінансовий механізм Сутність фінансової політики. Фінансовий механізм та його роль у реалізації фінансової політики. Поняття та система фінансового права. Форми и методи фінансового контролю.	9
ДРН 02.2 ДРН 02.3 ДРН 04.1 ДРН 04.2 ДРН 10.1	4. Фінанси підприємницьких структур Фінансові відносини суб'єктів господарювання. Організація фінансів підприємств. Фінансові ресурси підприємств, їх склад та джерела формування. Особливості фінансів підприємств різних форм власності та видів діяльності.	10
ДРН 02.2 ДРН 02.3	5. Фінанси домогосподарств Домогосподарство як інституційна економічна одиниця та суб'єкт фінансових відносин. Теоретичні основи фінансів домогосподарств. Бюджет домогосподарства, його структура. Сукупні ресурси і сукупні витрати домогосподарства Заощадження домогосподарств, їх класифікація, мотиви та чинники. Особисті фінанси, їх розвиток в умовах ринку.	8
ДРН 02.1 ДРН 02.2 ДРН 02.3 ДРН 04.2	6. Державні фінанси Сутність та призначення державних фінансів. Фінансові ресурси держави. Державні доходи. Державні витрати.	8
ДРН 02.1 ДРН 02.2 ДРН 02.3 ДРН 04.1	7. Бюджет. Бюджетна система Соціально-економічна сутність, необхідність та призначення бюджету Бюджетна політика та бюджетний механізм	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН 04.2 ДРН 10.3	Бюджетний устрій та бюджетна система Міжбюджетні відносини та їх регулювання Бюджетний процес Сутність, класифікація та джерела формування доходів держбюджету Сутність, класифікація та структура видатків бюджету Дефіцит і профіцит бюджету Ризики дефіциту державного бюджету для економіки країни	
ДРН 02.3 ДРН 04.1 ДРН 04.2 ДРН 10.3	8. Доходи і видатки державного бюджету Джерела формування та класифікація доходів бюджету. Склад та структура видатків державного бюджету. Принципи та форми бюджетного фінансування. Бюджетний дефіцит та його вплив на розвиток економіки.	8
ДРН 02.2 ДРН 02.3 ДРН 04.1 ДРН 04.2 ДРН 10.1	9. Податки та податкова система Сутність, необхідність та види податків. Податкова політика держави, її завдання та принципи організації. Податкова система. Наукові засади побудови оптимальної податкової системи. Організація податкової роботи та діяльність державної податкової служби.	10
ДРН 02.2 ДРН 02.3 ДРН 04.1 ДРН 04.2 ДРН 10.1 ДРН 10.4	10. Місцеві фінанси Сутність та призначення місцевих фінансів Місцеві бюджети. Збалансування місцевих бюджетів Основні нормо-правові документи, що регламентують місцеві фінанси в Україні	10
ДРН 02.2 ДРН 02.3 ДРН 04.1 ДРН 04.2 ДРН 10.1 ДРН 10.2	11. Загальнодержавні фонди цільового призначення Соціально-економічна сутність загальнодержавних фондів цільового призначення Пенсійний фонд України Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності Фонд соціального страхування на випадок безробіття Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань	8
ДРН 02.1 ДРН 02.2 ДРН 02.3 ДРН 04.2 ДРН 10.1 ДРН 10.3	12. Державний кредит і державний борг Економічна сутність державного кредиту Форми державного кредиту Класифікація державних позик Обслуговування державного боргу і управління ним	8
ДРН 02.2 ДРН 02.3	13. Страхування і страховий ринок Соціально – економічна сутність страхування.	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН 04.2	Організація страхової справи.	
ДРН 07.1	Страховий ринок.	
ДРН 10.1	Права і обов’язки сторін за договором страхування.	
ДРН 02.2	14. Фінансовий ринок	10
ДРН 02.3	Сутність та призначення фінансового ринку.	
ДРН 04.1	Структура та класифікація фінансового ринку.	
ДРН 04.2	Фінансові посередники на фінансовому ринку.	
ДРН 07.3	Ринок цінних паперів.	
	Ринок фінансових послуг.	
ДРН 02.2	15. Міжнародні фінанси	10
ДРН 02.3	Сутність та призначення міжнародних фінансів.	
ДРН 04.1	Міжнародні організації як учасники міжнародних фінансових відносин.	
ДРН 04.2	Міжнародні фінансові інститути.	
ДРН 10.1	Міжнародний фінансовий ринок.	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	90
ДРН 02.1	ПР 1. Суть фінансів, їх функції і роль.	5
ДРН 02.2	ПР 2. Фінансова система.	6
ДРН 02.3	ПР 3. Фінансова політика та фінансовий механізм.	6
ДРН 03.1	ПР 4. Фінанси підприємницьких структур.	6
ДРН 03.2	ПР 5. Фінанси домогосподарств.	6
ДРН 03.3	ПР 6. Державні фінанси.	6
ДРН 04.1	ПР 7. Бюджет. Бюджетна система.	6
ДРН 04.2	ПР 8. Доходи і видатки державного бюджету.	6
ДРН 04.3	ПР 9. Податки та податкова система.	6
ДРН 07.1	ПР 10. Місцеві фінанси.	7
ДРН 07.2	ПР 11. Загальнодержавні фонди цільового призначення.	6
ДРН 07.3	ПР 12. Державний кредит і державний борг.	5
ДРН 07.4	ПР 13. Страхування і страховий ринок.	7
ДРН 10.1	ПР 14. Фінансовий ринок.	6
ДРН 10.2	ПР 15. Міжнародні фінанси.	6
ДРН 10.3		
ДРН 10.4		
РАЗОМ		225

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для
6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	95-100
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибамі (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибамі (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Фінанси : підруч. / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль : Університетська думка, 2024. 632 с.
2. Фінанси : підручник / за ред. О. Я. Стойка. 2-ге вид. перероб. і доп. Житомир : Поліський університет, 2024. 317 с.
3. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2023. 416 с.
4. Фінанси : підруч. : 2-ге вид., допов. та переробл. / І. О. Лютий, С. Я. Боринець, З. С. Варналій та ін. ; за ред. д. е. н., проф. І. О. Лютого. Київ : 2023. 716 с.
5. Вдовенко Л. О. Фінанси : навч. посіб. / Л. О. Вдовенко, Н. М. Сушко, Н. Д. Фаюра. – Київ : Центр учбової літератури, 2023. – 244 с.
6. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
7. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2756-VI URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> 6.
8. Теорія та історія фінансової системи: навч. посібник / [О. Ю.Клепанчук, Н.Б.Татарин,О.П.Нагорнюк таін.] ; за заг. редакцією О. Ю. Клепанчук. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 282 с
9. Фінансова система України: реалії, виклики, перспективи : моногр. / за заг. ред. д. е. н., проф. І. О. Лютого. Київ : 2023. 420 с.

Додаткова література:

1. Горбач Л. М. Міжнародні фінанси: підручник. / Горбач Л. М., Плотніков О. В. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с.
2. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г Національні фінанси: підручник. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с.
3. Журавка О. С. Страхування : навчальний посібник / О. С. Журавка, А. Г. Бухтіарова, О. М. Пахненко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 350 с.
4. Краус Н.М., Краус К.М., Марченко О.В. К 78 Актуальні проблеми фінансів та економіки: навчальний посібник. – Київ: Аграр Медіа Груп, 2023. – 286 с.
5. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.
6. Сидорович М. Муніципальні фінанси : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Марія Сидорович. – Київ : НаУКМА, 2021. – 68 с
7. Непочатенко О.О., Мельничук Н.Ю. Фінанси підприємств: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 504 с.
8. Фінансова безпека держави: навч. пос. / О.М. Грубляк, М.В. Карвацький, Ж.П. Лисенко, Е.О. Юрій. Чернівці: Рута, 2019. 201с.

Інтернет джерела:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України URL: www.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: [http:// www.https://tax.gov.ua/](http://www.https://tax.gov.ua/)
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Рахункової палати України. [URL: <http://www.ac-rada.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**«Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок**

Розробники:

Олена Вікторівна Хаджинова,
Оксана Геннадіївна Федорова

У редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19