

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри ЕАФ

Ольга УСАТЕНКО

« 02 » липня 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСОВА СТАТИСТИКА»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітній рівень.....	перший (бакалаврський)рівень вищої освіти
ОПП.....	Фінанси, банківська справа та страхування
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	4-й семестр (7 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: к.е.н., проф. Соляник Л. Г.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансова математика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. /Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. - Д. : НТУ «ДП», 2025. - 17 с.

Розробниця:

Соляник Людмила Григорівна – кандидат економічних наук, доцент, професорка кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (протокол № 1 від 02.07. 2025 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	9
6.1. Шкали.....	9
6.2. Засоби та процедури	9
6.3. Критерії.....	12
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	13
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф 9 «Фінансова статистика» віднесено наступні результати навчання:

ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем

Мета дисципліни – формування системи теоретичних знань у галузі фінансової статистики та набуття практичних навичок використання сучасної методології, методичного інструментарію, статистичних моделей з дослідження фінансового сектора економіки, які необхідні для прикладного статистичного аналізу щодо встановлення тенденцій й закономірностей розвитку фінансової сфери на мікро - і макрорівнях; виявлення і кількісної оцінки впливу окремих факторів на фінансові процеси, кількісного обґрунтування управлінських рішень у галузі фінансів.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР05	ДРН 05.1	Розуміти та визначати основні категорії статистики (статистичний показник, статистична закономірність, статистична сукупність, статистична ознака) та системи показників окремих галузей фінансової статистики; розуміти концептуальні засади структуризації інституційних секторів економіки в СНР та видів діяльності фінансового сектора; закони, причинно-наслідкові й функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях фінансової системи
	ДРН 05.2	Володіти сучасною методологією, методичним інструментарієм та механізмом використання статистичних моделей щодо розрахунку статистичних показників для діагностики стану фінансових систем: міжнародних й державних фінансів, грошового обігу, банківської діяльності, кредитних операцій та ощадної справи, страхування, ринку цінних паперів й фінансів підприємств
	ДРН 05.3	Здійснювати підбір конкретних методів та статистичного інструментарію щодо встановлення тенденцій розвитку певної фінансової сфери на мікро - і макрорівнях; виявлення й кількісного оцінювання впливу окремих факторів на фінансові процеси, обґрунтування управлінських рішень у галузі фінансів на основі аналітичних розрахунків відповідних статистичних показників .

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР06.	ДРН 06.1	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для статистичного вивчення й прогнозування процесів у фінансовому секторі.
	ДРН 06.2	Застосовувати методи кореляційного та регресійного аналізу для належного провадження статистичних досліджень фінансової системи на мікро- і макрорівнях та практичного застосування статистичного інструментарію
ПР 10	ДРН10.1	Ідентифікувати джерела, збирати та використовувати першоджерела статистичної інформації щодо діяльності конкретних фінансово-кредитних установ або фінансової системи загалом. Володіти методологією визначення й методами отримання статистичних даних
	ДРН10.2	Аналізувати необхідну статистичну й фінансову інформацію та використовувати її для розрахунку статистичних показників, що характеризують стан міжнародних й державних фінансів, грошового обігу, банківської діяльності, ощадної справи, страхування, ринку цінних паперів й фінансів підприємств.
	ДРН10.3	Застосовувати статистичну інформацію для розв'язання практичних завдань з аналізу змін у роботі фінансово-кредитних установ і тенденцій розвитку фінансових систем та змістовно інтерпретувати отримані результати статистичних досліджень.

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф2 Фінансова математика	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)..
	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи, моделі та математичний інструментарій для вирішення фінансових задач.
Ф4 Гроші та кредит	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
Б1 Мікро економіка	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки,

Б2 Макро- економіка	особливості функціонування фінансових систем Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних грошово-кредитних систем та їх структури.
Б 4 Теорія ймовірності та математична статистика	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	40	16	24	6	34
практичні	80	32	48	4	76
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	48	72	10	110

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ПР	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	40
ДРН05.1	Тема 1. Теоретичні основи фінансової статистики	4
	1.1. Предмет, метод і завдання фінансової статистики.	
ДРН10.1	1.2. Класифікація інституційних секторів економіки в СНР та видів діяльності фінансового сектора.	
ДРН10.2	1.3. Система показників окремих галузей фінансової статистики.	
	1.4. Особливості організації фінансової статистики. Вимоги до статистичної звітності.	
ДРН05.1	Тема 2. Статистика міжнародних і державних фінансів	6
ДРН05.2	2.1. Сутність, значення та завдання статистики міжнародних та державних фінансів.	
ДРН05.3	2.2. Соціально-економічна суть державного бюджету та завдання його статистичного вивчення. Інформаційні джерела для статистики державного бюджету	
ДРН 06.1	2.3. Основні показники статистики державного бюджету, їх сутність та методика розрахунку й аналізу.	
ДРН06.2	2.4. Статистичні показники та напрями статистичного аналізу платіжного балансу	
ДРН10.3		
ДРН05.1	Тема 3. Статистика грошового обігу	4
ДРН05.2	3.1. Предмет, мета та завдання статистики грошового обігу.	
ДРН05.3	3.2. Система показників статистики грошей і грошового обігу та їх	

ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	функціональна характеристика. 3.3. Напрями і методи статистичного аналізу грошового обігу. Прогнозні розрахунки грошової маси.	
ДРН05.1 ДРН05.2 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	Тема 4. Статистика банківської діяльності. Статистика кредиту 4.1. Зміст, мета та основні завдання статистики банківської діяльності. Інформаційна база банківської статистики. 4.2. Статистичний аналіз банківської діяльності. Система статистичних показників стану та розвитку банківської системи. 4.3 Статистичне вивчення кредитних операцій. Система показників статистики кредиту та ефективності його використання	6
ДРН05.1 ДРН05.2 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	Тема 5. Вищі фінансові розрахунки. Статистика ощадної справи. 5.1. Оцінювання зміни вартості. Час як фактор вартості у фінансових розрахунках. Поняття відсотків і відсоткових ставок 5.2. Нарощування й дисконтування за простими та складними відсотками. Номінальна й ефективна ставки. 5.3. Фінансові потоки, їх значення, характеристика й статистичний аналіз 5.4. Статистичні показники діяльності банків відносно ощадної справи та методи їх статистичного аналізу	4
ДРН05.1 ДРН05.2 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	Тема 6. Статистика страхування 6.1. Сутність, функції страхування та завдання його статистичного вивчення 6.2. Статистичні показники страхування. Статистика страхування майна, основні показники. Статистика особистого і соціального страхування 6.3. Методи розрахунку тарифної ставки страхування 6.4. Система показників фінансового стану страхової компанії та показників оцінки страхового портфеля..	4
ДРН05.1 ДРН05.2 ДРН10.1 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	Тема 7. Статистика ринку цінних паперів 7.1. Предмет, завдання та інформаційне забезпечення статистики ринку цінних паперів. 7.2 Система показників статистики цінних паперів 7.3. Статистичні методи оцінки вартості цінних паперів. Основні підходи до оцінки прибутковості цінних паперів. 7.4. Статистика фондових бірж. Фондові індекси	6
ДРН05.1 ДРН05.2 ДРН10.1 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	Тема 8. Статистика фінансів підприємств 8.1. Сутність, предмет і завдання статистики фінансів підприємств. Джерела статистичних даних про фінансові показники підприємств. 8.2 Статистичний аналіз фінансових результатів діяльності підприємств. Показники прибутковості та рентабельності підприємств, порядок їх розрахунку. Статистичне вивчення факторного аналізу прибутку. 8.3. Система статистичних показників фінансового стану підприємств: характеристика та методика розрахунку	6
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	80
ДРН05.2 ДРН10.1	ПЗ 1. Тема 2. Статистика державного бюджету Обчислення показників статистики державного бюджету та їх	10

ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	аналіз і прогнозування з використанням методів кореляційно-регресійного аналізу. Розрахунок кількісного впливу найважливіших макроекономічних показників на дохід державного бюджету. Визначення функції, що відображає залежність доходів державного бюджету від зміни валового внутрішнього продукту країни, оцінювання параметрів рівняння регресії	
ДРН05.2 ДРН05.1 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	ПЗ 2. Тема 3. Статистика грошового обігу Обчислення системи показників статистики грошей і грошового обігу та їх аналіз. Визначення динаміки монетарних показників; ефективності грошового обороту за окремими грошовими агрегатами в Україні та порівняльний аналіз за відповідними показниками в Україні та країнах-членах ЄС	10
ДРН05.2 ДРН15.1 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	ПЗ 3 -4. Тема 4. Статистика банківської діяльності. Статистика кредиту Обчислення системи статистичних показників стану й розвитку банківської системи в Україні, їх аналіз та прогнозування з використанням методів кореляційно-регресійного аналізу. Порівняльний аналіз показників діяльності банків в Україні, країнах-членах ЄС та інших економічно розвинених країнах. Обчислення системи показників статистики кредиту та ефективності його використання. Розрахунок кількісного впливу факторів на середню тривалість користування короткостроковим кредитом за індексним методом.	20
ДРН05.2 ДРН10.1 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	ПЗ 5. Тема 5. Вищі фінансові розрахунки Фінансові розрахунки щодо операцій нарощування й дисконтування за простими та складними відсотками, визначення номінальних й ефективних ставок. Розрахунок показників статистичного аналізу фінансових потоків. Обчислення статистичних показників діяльності банків відносно ощадної справи та їх аналіз.	10
ДРН05.2 ДРН10.1 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	ПЗ 6.Тема 6. Статистика страхування Обчислення статистичних показників страхування. Розрахунок тарифної ставки страхування. Обчислення та статистичний аналіз системи показників фінансового стану страхової компанії та показників оцінки страхового портфеля	10
ДРН05.2 ДРН10.1 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	ПЗ 7. Тема 7. Статистика ринку цінних паперів Обчислення системи показників статистики цінних паперів. Оцінювання вартості й прибутковості цінних паперів: облігацій, акцій. Розрахунок фондових індексів за різними методами	10
ДРН05.2 ДРН10.1 ДРН05.3 ДРН06.1 ДРН06.2 ДРН10.2 ДРН10.3	ПЗ 8. Тема 8. Статистика фінансів підприємств Обчислення та статистичний аналіз фінансових результатів, показників рентабельності та фінансового стану підприємства. Розрахунок кількісного впливу факторів на зміну середнього рівня рентабельності продукції підприємства за індексним методом.	10
РАЗОМ		120

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» <https://cutt.ly/RER787v>.

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувачів за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Ця інформація наводиться в силабусі.

Поточне оцінювання практичних занять відбувається на основі оцінок за виконання контрольних та індивідуальних завдань. Ця інформація наводиться в силабусі.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти під час іспиту має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання. Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним

6.3.Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 6-го кваліфікаційного рівня за НРК

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	- правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції	
	Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або	Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на: 1) управління комплексними проектами, що передбачає: - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії	- обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: - використання професійно-орієнтовних навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Під час навчальних занять кожен здобувач повинен мати гаджет з можливістю зв'язку з мережею Інтернету; налаштований доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та мобільному гаджеті пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на ресурсі Office365.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Карпенко Л. М. Статистика: навч. посіб. / Л. М. Карпенко. – Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2019. – 184 с.
2. Кремень В.М. Фінансова статистика: навч. посіб. /В.М. Кремень. О.І. Кремень. – К.: Центр учбової літератури, 2021. – 368 с.
2. Мальчик М. В. Фінансова статистика. : навч. посіб. / М.В. Мальчик, С.І. Галашко, А.І. Пелех. – Київ : Центр учбової літератури, 2021. – 184с.
3. Самотоєнкова О.В. Економічна статистика : навч. посіб. / О.В. Самотоєнкова, Ю. О. Ольвінська. – Одеса : ФОП Гуляєва В.М., 2020. – 276 с.
6. Соляник Л.Г. Фінансова статистика. Практикум для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Л.Г. Соляник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2022. – 101 с.
7. Соляник Л.Г. Фінансова статистика [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Л. Г. Соляник; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2024. – 198 с. – Режим доступа: [www / URL: http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4311](http://www.do.nmu.org.ua/course/view.php?id=4311). – Назва з екрана.
8. Фінансова статистика :підручник / О.М. Чубка, І.С. Скоропад, О.Б. Курило. – К. : Видавничий дім «Кондор», 2023. - 212с.

Додаткова література:

1. Вовченко О. С. Фінансова стабільність банків в умовах динамічного макроекономічного середовища : монографія / О. С. Вовченко, С. Б. Єгоричева. – Полтава : ПУЕТ, 2021. – 233 с
2. Горкавий В. К. Статистика : підручник / В.К. Горкавий. 3-тє вид., переробл. і допов. – К. : Алерта, 2020. – 644 с.
3. Гладких Д. М. Банківська безпека держави в умовах розвитку інформаційної економіки (трансформації банківських операцій): монографія. К.: НУОУ, 2019. - 393 с.
4. Журавка О.С. Страхування : навч. посіб. / О. С. Журавка, А. Г. Бухтіарова, О. М. Пахненко, М-во освіти і науки України, Сумський держ. Ун-т. – Суми : СДУ, 2020. – 350 с.
5. Підгорний А.З. Методологія національного рахівництва : навч. посіб. / А.З. Підгорний, О.Г. Милашко. 2-ге вид., переробл. і допов. – Київ : ФОП Гуляєва В.М., 2019. – 140 с.
5. Статистичні методи в управлінні розвитком регіону : монографія / За заг. ред. А.З. Підгорного. – Одеса : ФОП Гуляєва В.М., 2016. – 218 с.

Інформаційні Інтернет ресурси

1. База статистичних даних ЮНКТАД. URL:: [http:// unctadstat.unctad.org/](http://unctadstat.unctad.org/).
2. База даних «Законодавство України». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.
3. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 року. № 2456-VI. URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua).
4. Бюлетень Національного банку України: щомісячне аналітично-статистичне видання Національного банку України: офіц. сайт НБУ. URL:: <http://www.bank.gov.ua>.
5. Економічна статистика: щомісячне видання Міжнародного центру перспективних досліджень URL:: [http:// www.icps.kiev.ua](http://www.icps.kiev.ua).

6. Електронний ресурс «Фінансовий портал» URL: <http://index.minfin.com.ua/index/gdp/>.
7. Закони України (чинне законодавство на 01.09.2019). URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua).
8. Методичні рекомендації щодо затвердження рівня економічної безпеки України, 2013 URL: [http:// cst.com.ua/2013/29.10.2013_1277.htm](http://cst.com.ua/2013/29.10.2013_1277.htm).
9. Методика розрахунку показників структурної статистики по страхових компаніях / Наказ Державної служби статистики України 22 січня 2020 р. № 58. URL : http://www.ukrstat.gov.ua/norm_doc/2020/58/58.pdf.
10. Методологічні положення оновленої версії системи національних рахунків 2008 року URL.: http:// ukrstat.org/uk/metod_polog/ metod_doc/2013/ 398/398_2013.htm.
11. Монетарний огляд: статистичні матеріали Національного банку України. URL: http:// www.bank.gov.ua/ control/uk/publish/category?cat_id=58037.
12. Офіційний сайт Національного банку України URL: <http://www.bank.gov.ua>.
13. Офіційний сайт Української міжбанківської Асоціація членів платіжних систем URL: <https:// ema.com.ua>.
14. Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку URL: <https:// www.nssmc.gov.ua>.
15. Офіційний сайт державної казначейської служби України URL: <http:// treasury.gov.ua>.
16. Офіційний сайт державної служби статистики України URL: <http:// www.ukrstat.gov.ua>.
17. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http:// www.minfin.gov.ua>.
18. Офіційний сайт Рахункової палати України URL: <http:// www.ac-rada.gov.ua>.
19. Про банки і банківську діяльність [Електронний ресурс] : Закон України № 2121-III від 07.12.2000 р. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>.
20. Про державну статистику [Електронний ресурс] : Закон України від 17.09.1992 № 2614-XII [зі змін. та допов.]. URL : <https:// zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>. Назва з екрана.
21. Про затвердження Положення про державну службу статистики України [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.09.2014 № 481 [зі змін. та доп.]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/481-2014-%D0%BF#Text> – Назва з екрана.
22. Про затвердження Програми розвитку державної статистики до 2023 року [Електронний ресурс] : Постанова Кабінету Міністрів України від 27.02.2019 № 222 [зі змін. та доп.]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-2019-%D0%BF#Text> – Назва з екрана.
23. Про інформацію [Електронний ресурс] : Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII [зі змін. та доп.]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>. – Назва з екрана.
24. Статистичний бюлетень: матеріали Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua/ Statist/Electronic%20bulletin/data/stat.pdf>.
25. Статистичні дані Міністерства фінансів України : офіц. сайт Міністерства фінансів України. URL: www.minfin.kmu.gov.ua.
26. Фондова біржа ПФТС. Офіційний сайт. URL : <https://pfts.ua/tradeinfo/ indexes>.
27. Фондові індекси бірж (2024) Мінфін. Офіційний сайт. URL : <https:// index.minfin.com.ua/ua/markets/stock/>.
28. Global financial stability report. International Monetary Fund. URL : <http:// www.imf.org/external/pubs/ ft/gfsr/2011/01/index.htm>.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фінансова статистика»

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.
ОПП Фінанси, банківська справа та страхування

Розробниця:

Людмила Григорівна Соляник

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19