

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету

«06» 07 2025 р., протокол № 9

Голова Вченої ради



Геннадій ПІВНЯК

07 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Фінанси, банківська справа та страхування»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D «Бізнес, адміністрування та право»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

Уводиться в дію з 01.09.2025 р.

Наказ від «01» 07 2025 р. № 104

Ректор

Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро
НТУ «ДП»
2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Директор


(підпис)

Микола ОДНОВОЛ

Відділ внутрішнього забезпечення якості
вищої освіти
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу


(підпис)

Тетяна МАМАТОВА

Навчально-методичний відділ
протокол № 6 від «12» 06 2025 р.

Начальник відділу


(підпис)

Юлія ЗАБОЛОТНА

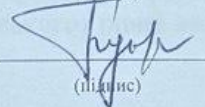
Науково-методична комісія спеціальності
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок
протокол № 6 від «16» 05 2025 р.

Голова НМК спеціальності


(підпис)

Людмила СОЛЯНИК

Гарант освітньої програми


(підпис)

Дар'я БУКРЕЄВА

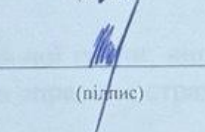
Кафедра економічного аналізу і фінансів
протокол № 19 від «16» 05 2025 р.

Завідувач кафедри


(підпис)

Ольга УСАТЕНКО

Декан фінансово-економічного факультету


(підпис)

Катерина ПІЛОВА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- | | | |
|---|-------------------------|--|
| 1 | Дар'я БУКРЕЄВА | - керівник робочої групи, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів, гарант ОПП |
| 2 | Людмила СОЛЯНИК | - член робочої групи, к.е.н., доцент, професор кафедри економічного аналізу і фінансів |
| 3 | Ольга УСАТЕНКО | - член робочої групи, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічного аналізу і фінансів. |
| 4 | Катерина ПІЛОВА | - член робочої групи, к.е.н., доцент, декан фінансово-економічного факультету |
| 5 | В'ячеслав ДЕРЕЗА | - член робочої групи, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів. |
| 6 | Денис ШИНКОВСЬКИЙ | - член робочої групи, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи 072-21-1 |
| 7 | Анастасія
МАКОВЕЦЬКА | - член робочої групи, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи 072-23-1 |
| 8 | Ангеліна ТАРНОВИК | - член робочої групи, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти групи 072-21з-1 |
| 9 | Єгор БОЖОК | - член робочої групи, випускник ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2019 р. |

Рецензенти:

1. Шишков С.Є. – Директор ПрАТ ФБ «Перспектива»
2. Котова Н.С. – Заступник керуючого РЦ «Центральний» з роздрібного бізнесу АТ «ПУМБ»

ЗМІСТ

ВСТУП.....	9
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	6
2 ОBOB'ЯЗKOBІ KOMPETEHTHOCTІ.....	12
3 HOPMATИBНИЙ ЗМІCT ПІДГОТОВКИ, CФOPMYЛЬOBАНИЙ Y TEPMІНАХ PEЗУЛЬТАTІB HАBЧАННЯ	14
4 POЗΠOДІЛ PEЗУЛЬТАTІB HАBЧАННЯ ЗА OCВІTHІMИ KOMPONEHTAMИ	16
5 POЗΠOДІЛ OБCЯГУ ΠPOГPAМИ ЗА OCВІTHІMИ KOMPONEHTAMИ.....	20
6 CTPOYKTYPHO-ΛOΓІЧHA CХEMA	22
7. MATPIЦІ BІДΠOБІДHOCTІ	20
8 ΠPIKІHЦEВІ ΠOΛOЖEHHЯ.....	23

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (наказ МОН від 24.05.2019р. №729) з урахуванням зміни назви спеціальності 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок (Постанова Кабінету Міністрів України від 16 грудня 2022 р. № 1392) та змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;
- екзаменаційна комісія спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 Фінанси, банківська справа та страхування. Перший (бакалаврський) рівень. Сертифікат № 4467 від 16.06.2025 р. Строк дії сертифіката до 01 липня 2028 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою
Мова(и) викладання	Українська та англійська (лише в тому випадку, якщо є дисципліни, які викладаються англійською мовою)
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю http://eaf.nmu.org.ua/ . Освітні програми НТУ «ДП» за посиланням https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності з акцентацією на практичні вміння та навички збалансовано поєднуючи ключові компетентності професійного оперування у сфері фінансів бізнесу та фінансів фінансово-кредитних інститутів, фокусуючись на діяльності банківських установ, страхових компаній у контексті їх інноваційного сталого розвитку.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	D «Бізнес, адміністрування та право», D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.

	Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання. Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології фінансової науки і практики. Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна Програму орієнтовано на активну роботу та навчання в галузі фінансів, банківської справи та страхування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності шляхом ідентифікації специфіки функціонування бізнес-утворень, банківських установ та страхових організацій із широким використанням сучасних методів та фінансових технологій. Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» складається з цілісного та збалансованого набору логічно взаємопов'язаних обов'язкових навчальних елементів, забезпечує широкий спектр вибірових дисциплін та практичну підготовку, що створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття набору професійних та соціальних навичок, достатніх для професійної діяльності на національному та глобальному рівнях.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» спрямована на якісне опанування структурованих та логічно поєднаних компонентів професійної підготовки з оволодінням сучасними інструментами практичних досліджень у сфері фінансів, фінансових технологій, банківських та страхових операцій, їх використанні бізнес-утвореннями, банківськими та страховими установами з дотриманням принципів фінансової корпоративної культури та етики. Оновлення освітньої програми здійснюється на основі аналізу сучасних тенденцій розвитку теорії та практики в Україні та світі, досвіду провідних університетів світу та з урахуванням інтересів стейкхолдерів. Ключові слова: фінанси, інвестування, фінанси підприємств, фінансовий ринок, фінансовий аналіз, банківська система, страхування.
Особливості програми	- Програму спрямовано на формування та гармонійний комплексний розвиток знань, вмінь та навичок у галузі фінансів, банківської справи та страхування через системну імплементацію компетентностей щодо володіння принципами, правилами та моделями фінансової корпоративної культури та фінансової поведінкової етики суб'єктів фінансових систем та ринків. - Програма надає можливість участі у проєктах академічної мобільності у країни ЄС та східного партнерства за програмою ERASMUS+ для поглиблення soft skills та професійних компетентностей у міжнародному середовищі.
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність

Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання та навчання на основі досліджень сприяють високому рівню досягнень програми. Лекції є інтерактивними, науковими та пізнавальними. Використовуються методи: проблемні та інтерактивні лекції, контекстні та лекції-дискусії, колективні та інтегративні технології навчання, змішані технології навчання. На практичних заняттях використовуються метод кейсів, ситуаційні завдання, інтерактивні методи, ділові ігри, метод «світове кафе», фасилітаційні та навчальні технології, коучинговий підхід у навчанні, підготовка презентацій із використанням сучасного програмного забезпечення, що дозволяє розвивати професійні компетенції претендентів для вищої освіти шляхом активного використання інтерактивних методів навчання. Навчання в класі поєднується з онлайн-навчанням на технологічній платформі Moodle і в Microsoft Office 365, Teams MS, мобільних додатках з використанням електронних підручників та онлайн-сервісом високотехнологічних підприємств.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з складовими опису кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра. Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету. Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання прикладного комплексного завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що супроводжується проведенням досліджень щодо застосування та оцінки ефективності використання конкретних методик організації фінансових відносин підприємств різної форми власності, фінансових посередників та фінансово-кредитних інститутів.

1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності До реалізації освітнього процесу залучаються представники банківських установ, підприємств, страхових компаній, податкової служби, консалтингових та аудиторських компаній шляхом проведення проблемних відкритих лекцій, участі у консультуванні виконання кваліфікаційної роботи та атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковим елементом забезпечення якості реалізації освітньої програми є виробниче та/або міжнародне стажування викладачів, що забезпечують реалізацію програми, а також підвищення їх викладацької майстерності. 2 викладачі випускової кафедри економічного аналізу і фінансів мають сертифікати підтвердження знань іноземної мови на рівні B2 та C1.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності та включає ресурси університету та випускової кафедри економічного аналізу і фінансів. Ресурси кафедри включають аудиторії-конструктори, пристосовані для класичних лекційних занять та інтерактивної командної роботи. Для реалізації онлайн-навчання для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Microsoft Teams. Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінгів Colibry, Unica, Wi-Fi Інтернету, спортивного обладнання, арт-центру, системи громадського харчування, кампусу тощо. Навчальні аудиторії випускової кафедри економічного аналізу і фінансів оснащені мультимедійним обладнанням, деякі додатково оснащені відео та аудіотехнікою, інтерактивною дошкою, що дозволяє ефективно організовувати заняття у очному, дистанційному та змішаному форматах, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензійним програмним забезпеченням.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає нормативним документам НТУ «Дніпровська політехніка». Бібліотека університету забезпечена вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у т.ч. в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. На вебсайті університету розміщена основна інформація про структуру університету, ліцензії, сертифікати з акредитації, освітню, видавничу/атестаційну (наукових кадрів) діяльність, навчальні і наукові структурні підрозділи та їхній склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти). На платформі дистанційної освіти та вебсторінці випускаючої кафедри розміщені освітні програми, навчальні плани, навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану (робочі програми дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, методичне забезпечення самостійної роботи, навчальні посібники тощо).

	Фахові освітні компоненти забезпечуються засобами мультимедійної презентації, інструментами Microsoft Office 365, фінансових аналітичних та моніторингових систем (Google Finance, Yahoo Finance), елементами курсів відкритого доступу (Coursera, Prometheus, MITOpenCourseWare in.), а також відкритих наукових баз даних (Scopus, SSRN, ResearchGate, Academia.Edu, Google Scholar). Також для навчання залучаються такі інформаційні системи: КІ «Дебет Плюс V12» (за договором), GMDH Streamline Setup та Offline CRMwin (відкрита версія), Power BI (за ліцензією Microsoft Corp.). Також забезпечується віртуальне ознайомлення в межах доступних демоверсій з системами On-Line Analytical Processing (OLAP), засобів Data Mining (DM). Весь комплекс методичного забезпечення дисциплін, практик, а також атестації здобувачів вищої освіти подано у відкритому доступі на сайті: https://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/student2022.php. Матеріали дисциплін також розміщено на дистанційній платформі Moodle за посиланням: https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=19. За необхідності заняття та атестація здобувачів вищої освіти проводиться з використанням платформи MS Teams.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчальне середовище Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у першу чергу мотивує слухачів програми до прояву власної ініціативи у пошуку та формуванні індивідуальної траєкторії міжнародної мобільності через актуальні грантові та стипендіальні можливості. Здобувачам освіти пропонується самостійно моніторити міжнародні пропозиції на сайті відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів НТУ «Дніпровська політехніка» http://projects.nmu.org.ua/ua/ або через будь-які інші зручні інформаційні ресурси. Викладачі освітньої програми разом з менеджерами відділу міжнародної академічної мобільності та міжнародних проєктів надають студентам консультаційну підтримку у частині фахового змісту та технічних параметрів при підготовці апікаційних документів на отримання можливості міжнародної мобільності. Міжнародна мобільність за програмою передбачена: 1. Академічна вихідна мобільність за програмою може бути здійснена у рамках міжнародних угод між НТУ «Дніпровська політехніка» та такими ЗВО, як: - Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва); - Вища Банківська Школа (м. Вроцлав, Польща); - Університет Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща); - Технічно-гуманітарна академія в Бельсько-Бяла (м. Бельсько-Бяла, Польща); - Краківський економічний університет (м. Краків, Польща); - Суспільна Академія наук (м. Лодзь, Польща); - Університет Карабюк (Туреччина); - Технічний університет Дрездена (Німеччина). 2. Слухачі програми можуть подавати документи на отримання стипендій та грантів академічної та неформальної мобільності:

	- Німецької служби академічних обмінів DAAD для стажування, проходження практики, групових подорожей у ЗВО ФРН за фахом; - Програми обміну для студентів вищих навчальних закладів (UGRAD) США; - Міжнародного Вишеградського фонду; - Програми Східної Європи Варшавського університету; - Стипендіальної програми GFPS; - Програми Лідери змін (Польща); - Стипендій Copernicus; - Бюро з Академічних визнань та Міжнародних обмінів (Польща); - Національної агенції академічного обміну, NAWA (Польща); - Проекту Ukrainian-Polish ONLINE Youth Exchange: “The A-Z of Pinhole”
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою.

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність полягає в здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК03	Здатність планувати та управляти часом
ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК05	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК08	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК09	Здатність бути критичним і самокритичним
ЗК10	Здатність працювати у команді
ЗК11	Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК12	Здатність працювати автономно
ЗК13	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК14	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 15	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
ЗК 16	Здатність захищати Батьківщину

2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.
СК02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

Шифр	Компетентності
1	2
СК03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
СК04	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач
СК05	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку
СК06	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування
СК07	Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.
СК08	Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
СК09	Здатність здійснювати ефективні комунікації.
СК10	Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку

2.3 Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

СК12	Здатність застосовувати принципи фінансової етики та корпоративної культури у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
------	--

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
1	2
	<i>Результати навчання за стандартом</i>
ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
ПР02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
ПР03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
ПР07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
ПР09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.
ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності
ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів
ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
ПР15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
ПР16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПР17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку
ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Шифр	Результати навчання
1	2
	<i>Результати навчання за стандартом</i>
ПР20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
ПР22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
ПР 24	Опанування базовими загальнонавчальними знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
	<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>
ПР25	Знати, розуміти та застосовувати базові принципи фінансової корпоративної культури як елементу розвитку соціально відповідального, вільного та демократичного суспільства
ПР26	Знати, розуміти та послуговуватись при прийнятті професійних рішень Кодексом фінансової етики та принципами фінансової етичної поведінки як основи забезпечення сталості розвитку фінансових ринків.

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
1 ОBOB'ЯЗKOBA ЧACТИHA		
ПР01	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.	Мікроекономіка Макроекономіка Бюджетна система
ПР02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем	Мікроекономіка Історія фінансової науки, грошей та кредиту Фінанси
ПР03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Макроекономіка Гроші і кредит Фінанси Банківська система
ПР04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.	Фінанси Бюджетна система Фінанси підприємств Податкова система Фінансовий ринок Банківська система Банківські операції Страхування Соціальне страхування Навчально-ознайомча практика
ПР05	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).	Гроші і кредит Банківська система Бюджетна система Фінанси підприємств Фінансова математика Фінансова статистика Інформаційні системи і технології в фінансах Інвестування Економічний аналіз Фінансовий аналіз Страхування Банківські операції Фінансовий ринок
ПР06	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	Вища математика Теорія ймовірностей та математична статистика Фінансова математика Фінансова статистика Інформаційні системи та технології у фінансах Курсовий проект з банківських операцій Курсовий проект з фінансового аналізу Виконання кваліфікаційної роботи

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
ПР07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Гроші і кредит Фінанси Банківська система Страхування Маркетинг Фінансовий ринок Перша виробнича практика
ПР08	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.	Теорія ймовірностей та математична статистика Інформаційні системи та технології у фінансах Теорія бухгалтерського обліку Виконання кваліфікаційної роботи
ПР09	Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.	Теорія бухгалтерського обліку Фінанси підприємств Економічний аналіз Фінансовий аналіз Курсовий проект з фінансового аналізу Виконання кваліфікаційної роботи
ПР10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.	Гроші і кредит Фінанси Фінансова статистика Фінанси підприємств Банківська система Інвестування Економічний аналіз Фінансовий аналіз Маркетинг Банківські операції Фінансовий ринок Друга виробнича практика Передатестаційна практика
ПР11	Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	Менеджмент Інформаційні системи і технології в фінансах Податкова система Друга виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР12	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності	Українська мова Етика фінансів Фінансова корпоративна культура Ділова іноземна мова
ПР13	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів	Гроші і кредит Основи наукових досліджень Курсова робота з фінансів Перша виробнича практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР14	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	Ціннісні компетенції фахівця Етика фінансів Основи наукових досліджень Банківська система Друга виробнича практика

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
ПР15	Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька) Ділова іноземна мова
ПР16	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	Економічний аналіз Соціальне страхування Курсовий проект з банківських операцій Фінансовий аналіз Курсовий проект з фінансового аналізу Друга виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР17	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку	Менеджмент Ціннісні компетенції фахівця Передатестаційна практика
ПР18	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	Основи наукових досліджень Курсова робота з фінансів Курсовий проект з банківських операцій Курсовий проект з фінансового аналізу Перша виробнича практика Друга виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР19	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	Історія фінансової науки, грошей та кредиту Менеджмент Маркетинг Курсова робота з фінансів Курсовий проект з банківських операцій Курсовий проект з фінансового аналізу Навчально-ознайомча практика Перша виробнича практика Друга виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР20	Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.	Менеджмент Перша виробнича практика Друга виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Ціннісні компетенції фахівця Правознавство Цивільна безпека Навчально-ознайомча практика
ПР22	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
	суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Правознавство Соціальне страхування Навчально-ознайомча практика
ПР23	Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві Ціннісні компетенції фахівця Цивільна безпека Фізична культура і спорт Домедична допомога*
ПР24	Опанування базовими загальновійськовими знаннями, практичними вміннями і навичками, необхідними для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/Домедична допомога*
ПР25	Знати, розуміти та вміти застосовувати базові принципи фінансової корпоративної культури як елементу розвитку соціально відповідального, вільного та демократичного суспільства	Фінансова корпоративна культура Друга виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
ПР26	Знати, розуміти та вміти послуговуватись при прийнятті професійних рішень Кодексом фінансової етики та принципами фінансової етичної поведінки як основи забезпечення сталості розвитку фінансових ринків.	Етика фінансів Ціннісні компетенції фахівця Перша виробнича практика Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

*Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) включена до освітньої програми відповідно до вимог статті 10 Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та «Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських», що затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734. Для здобувачів, які не вивчають дисципліну «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)», викладається дисципліна «Домедична допомога».

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	180		
1.1	Цикл загальної підготовки	30		
31	Українська мова	3,0	іс	2
32	Цивілізаційні процеси в українському суспільстві	3,0	дз	4
33	Іноземна мова професійного спрямування (англійська, /німецька, /французька)	6,0	іс	1;2;3;4
34	Фізична культура і спорт	3,0	дз	1;2;3;4
35	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	7;8
36	Правознавство	3,0	дз	6
37	Цивільна безпека	3,0	іс	14
38	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)/Домедична допомога	3,0	дз	7;8
1.2	Цикл спеціальної підготовки	150		
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>	<i>18</i>		
Б1	Мікроекономіка	4,0	іс	3;4
Б2	Макроекономіка	4,0	іс	5;6
Б3	Вища математика	5,0	іс	1;2
Б4	Теорія ймовірностей та математична статистика	5,0	іс	3;4
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	<i>132</i>		
Ф1	Основи наукових досліджень	3,0	дз	1
Ф2	Гроші і кредит	8,0	іс	1,2
Ф3	Фінансова математика	3,0	іс	2
Ф4	Фінанси	8,0	дз	3,4
Ф5	Етика фінансів	3,0	дз	4
Ф6	Фінансова корпоративна культура	3,0	дз	5
Ф7	Курсова робота з фінансів	0,5	дз	6
Ф8	Фінансова статистика	4,0	іс	7
Ф9	Фінансова звітність	4,0	іс	8
Ф10	Інформаційні системи та технології у фінансах	5,0	дз	8
Ф11	Банківська система	6,0	іс	7;8
Ф12	Теорія бухгалтерського обліку	3,5	дз	5,6
Ф13	Ділова іноземна мова	5,0	дз	5;6;7;8
Ф14	Менеджмент	4,0	дз	5
Ф15	Маркетинг	3,0	дз	6
Ф16	Фінанси підприємств	4,0	іс	9;10
Ф17	Інвестування	3,0	іс	12
Ф18	Бюджетна система	4,0	іс	11
Ф19	Податкова система	3,0	іс	12
Ф20	Страховання	4,0	іс	9

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
Ф21	Економічний аналіз	4,0	іс	9;10
Ф22	Банківські операції	3,5	іс	11
Ф23	Курсовий проект з банківських операцій	0,5	дз	11
Ф24	Фінансовий аналіз	4,5	іс	13;14
Ф25	Курсовий проект з фінансового аналізу	0,5	дз	14
Ф26	Фінансовий ринок	4,0	іс	15
Ф27	Соціальне страхування	4,0	іс	13;14
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30		
П1	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	4
П2	Перша виробнича практика	6,0	дз	8
П3	Друга виробнича практика	6,0	дз	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	16
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		16
2	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	60		
	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
	Разом за обов'язковою та вибірковою частинами.	240		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною ОП подана нижче.

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість обов’язкових освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	ЗЗ; З4; БЗ; Ф1; Ф2	60	5	8	14
		2	ЗЗ; З4; З1; БЗ; Ф2,Ф3		6		
	2	3	ЗЗ; З4; Б1; Б4; Ф4		5	8	
		4	ЗЗ; З4; З2; Б1; Б4; Ф4; Ф5; П1		8		
2	3	5	Б2; Ф6; Ф12; Ф13; Ф14	60	5	9	15
		6	З6; Б2; Ф7; Ф13; Ф15;Ф12		6		
	4	7	З5; З8; Ф8; Ф11; Ф13		5	8	
		8	З5; Ф9; З8; Ф11;Ф13; Ф10; П2		7		
3	5	9	Ф16; Ф20; Ф21; В	60	3	3	9
		10	Ф16; Ф21; В		2		
	6	11	Ф18; Ф22; Ф23; В		3	6	
		12	Ф17; Ф19; ПЗ; В		3		
4	7	13	Ф24; Ф27; В	60	2	4	7
		14	З7; Ф24; Ф25; Ф27; В		4		
	8	15	Ф26; В		2	4	
		16	П4; КР		2		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

38* - Базова загальновійська підготовка (теоретична підготовка)

38** - Домедична допомога

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Компоненти освітньої програми																																																		
		31	32	33	34	35	36	37	38*	38**	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	Ф6	Ф7	Ф8	Ф9	Ф10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14	Ф15	Ф16	Ф17	Ф18	Ф19	Ф20	Ф21	Ф22	Ф23	Ф24	Ф25	Ф26	Ф27	П1	П2	П3	П4	КР						
результати навчання	ПР01										+	+																				+																				
	ПР02										+							+																																		
	ПР03											+						+							+																											
	ПР04															+		+							+						+	+	+	+	+			+	+	+												
	ПР05																	+					+	+	+						+	+	+			+		+														
	ПР06													+	+		+	+					+		+											+		+										+				
	ПР07																	+							+				+					+				+				+										
	ПР08													+		+							+	+		+																						+				
	ПР09																						+			+					+					+	+											+				
	ПР10																	+					+		+				+	+	+	+			+	+		+					+	+								
	ПР11																+					+		+				+					+										+	+	+							
	ПР12	+																	+	+							+																									
	ПР13															+						+																					+						+			
	ПР14					+										+	+			+					+																					+						
	ПР15			+																								+																								
	ПР16																																			+			+	+	+		+			+	+	+				
	ПР17					+																						+																		+						
	ПР18																					+																+		+			+	+	+	+						
	ПР19															+						+							+	+							+		+			+	+	+	+	+						
	ПР20																												+															+	+	+	+	+				
	ПР21		+			+	+	+																																			+									
	ПР22		+				+																																				+	+								
	ПР23		+		+	+		+			+																																									
	ПР24								+	+																																										
	ПР25																				+																								+	+	+	+				
	ПР26					+														+																									+			+	+	+		

38* - Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)

38** - Домедична допомога

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Наказ; МОН України від 15.05.2024 № 686 // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1013-24>

2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 8 розділу I). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1013-24>.

3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).

10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Затверджений наказом МОН № 729 від 24.05.19. – К.: МОН України, 2019. – 15 с.

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-p/page>.

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм

13. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т.– Д. : НТУ «ДП», 2024. – 48 с.

14. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т.– Д.: НТУ «ДП», 2023. – 52 с.

15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т

«Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2021. – 31 с., https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf.

16. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с., https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

17. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2021. – 12 с., <https://cutt.ly/xGWDZIE>.

18. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» від 21 червня 2024 р. №734.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2025 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Дар'я БУКРЕЄВА
Людмила СОЛЯНИК
Ольга УСАТЕНКО
Катерина ПІЛОВА
В'ячеслав ДЕРЕЗА
Денис ШИНКОВСЬКИЙ
Анастасія МАКОВЕЦЬКА
Ангеліна ТАРНОВИК
Єгор БОЖОК

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

Електронний ресурс

Видано
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19

**Рецензія на освітньо-професійну програму першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти
«Фінанси, банківська справа та страхування»
за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»
НТУ «Дніпровська політехніка»**

Програма має чітку, логічно структуровану архітектуру та повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Особливо слід відзначити акцент на практичну складову підготовки; дотримання принципів академічної доброчесності та цінностей національної ідентичності; формування фінансової етики та корпоративної культури як важливих елементів професійної поведінки.

Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту тривалості навчання (3 роки 10 місяців). Зміст програми повністю охоплює обов'язкові компоненти стандарту, а також передбачає широкий спектр вибіркових дисциплін, що забезпечує гнучкість та можливість індивідуалізації освітньої траєкторії. Позитивно оцінюється структурно-логічна послідовність викладання дисциплін та фокус на аналітичних, управлінських та дослідницьких компетентностях.

Позитивно сприймається інтеграція цифрових компетентностей (Power BI, Streamline, Debet Plus), мовних компетентностей (іноземна мова та ділова іноземна мова), soft skills через участь у проектах ERASMUS+, обмінні програми та роботу в командах.

ОПП є актуальною, збалансованою, якісно наповненою як у теоретичному, так і в практичному аспектах. Вона відповідає усім вимогам Національної рамки кваліфікацій, стандартів вищої освіти та європейських орієнтирів (EQF, FQ-EHEA). Програма має високий потенціал для забезпечення якісної підготовки сучасних фінансистів, банкірів, аналітиків і страхових фахівців.

Рецензент:

Директор ПрАТ ФБ «Перспектива»,
к.е.н.



С.Є.Шишков



*Рецензія на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти*

«Фінанси, банківська справа та страхування»

*за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та
фондовий ринок»*

НТУ «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма бакалаврського рівня, розроблена в Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» відповідає вимогам стандарту вищої освіти та запитам ринку праці. Вона охоплює ключові аспекти підготовки майбутніх фахівців у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, ґрунтуючись на компетентнісному підході.

Програма забезпечує формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок, необхідних для ефективної роботи в установах фінансового сектору, а також розвитку аналітичного мислення, критичного підходу до вирішення професійних завдань та здатності до роботи в динамічному економічному середовищі. Вона орієнтована на формування високого рівня професійної підготовки, у тому числі через поєднання аудиторного навчання, практики, самостійної роботи студентів та підсумкової атестації у вигляді кваліфікаційної роботи.

Особливістю програми є її гнучкість, відкритість до індивідуалізації освітньої траєкторії та інтеграція цифрових інструментів в освітній процес. Навчання супроводжується сучасними педагогічними підходами, включаючи елементи дистанційного та змішаного навчання. Значна увага приділяється розвитку професійних і соціальних компетентностей, а також академічної доброчесності.

Програма має якісне ресурсне забезпечення, висококваліфікований кадровий склад та підтримує тісний зв'язок з роботодавцями, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на національному та міжнародному ринках праці.

Рецензент:

Комова Н.С.

