

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ГРОШОВО-КРЕДИТНІ СИСТЕМИ ЗРУБІЖНИХ КРАЇН»



Ступінь освіти	бакалавр
Освітня програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Тривалість викладання:	5, 6 чверть
Заняття:	Осінній семестр
лекції:	2 години
лабораторні заняття:	1 година
Мова викладання	українська

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»: <http://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=2661>

Кафедра, що викладає Економічного
аналізу та фінансів



Викладач:
Крилова Олена Валер'янівна
Доцент, канд. техн. наук.

Персональна сторінка
https://eaf.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/title_krylova.php

E-mail:
krylova.o.v@nmu.one

1. Анотація до курсу

Грошово-кредитні системи зарубіжних країн це вибіркова дисципліна, яка обирається для формування індивідуальної освітньої траєкторії і спеціалізується на коректному розумінні розвитку грошових систем країн світу, основних елементів і типів, етапів еволюції валютних систем золотого стандарту, Бреттон-Вудської валютної системи, Ямайської валютної системи; визначення закономірностей розвитку грошових і кредитних систем, принципів побудови та особливостей організації в країнах з розвинутою економікою, країнах з перехідною економікою, в нових індустріальних країнах, в країнах що розвиваються; сучасний стан світової фінансової системи та виклики які постають перед нею.

2. Мета та завдання курсу

Мета дисципліни – формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій щодо функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн та визначення закономірностей їх розвитку; принципів побудови та особливостей організації в

умовах сучасного стану фінансових ринків і діяльності міжнародних кредитно-фінансових інститутів.

Завдання курсу:

- ознайомитися з сутністю грошово-кредитних систем зарубіжних країн, з їх основними компонентами, типами і грошово-кредитною політикою;
- скласти уяву про основні етапи еволюції валютної системи, включно з знаннями про систему золотого стандарту, Бреттон-Вудської валютної системи, Ямайської валютної системи;
- вивчити закономірності функціонування кредитної системи, різних видів кредитних установ і спеціальних фінансово-кредитних інститутів.
- Набути знань щодо механізму функціонування грошово-кредитних систем розвинутих країн світу, країнах з перехідною економікою, в нових індустриальних країнах, в країнах що розвиваються, особливості розвитку їх грошової, валютної і кредитної систем;
- спілкуватися професійною мовою з фахових питань та доносити інформацію щодо функціонування системи міжнародних фінансових відносин до однокласників, викладача під час спеціальних завдань та контрольних заходів;
- навчитися управлінню власною навчальною діяльністю та часом (тайм-менеджмент), набути рівня автономності, особливо під час самостійного навчання;
- напрацювати спроможність нести відповідальність за рішення (відповіді, стиль виконання завдань, оформлення тощо), прийняті під час виконання навчальних завдань;
- напрацювати звичку формувати власні професійні судження з урахуванням соціальних та етичних аспектів;
- розвивати уміння критичного мислення.

3. Результати навчання

Визначити напрями закономірностей розвитку грошово-кредитних систем зарубіжних країн, принципів побудови та особливостей організації. Набути розуміння про діяльність міжнародних кредитно-фінансових інститутів та їх роль у розвитку світової економіки. Скласти уяву про сучасний стан світової фінансової системи та виклики які постають перед нею.

4. Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

1. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн.

1.1 Банківська система

1.2 Загальне поняття про грошово-кредитну політику

2. Грошова система та її типи

2.1 Грошова система: поняття та основні елементи

2.2 Типи грошових систем

2.3 Гроші і золото

2.4 Грошові реформи та їх види

3. Основні етапи еволюції валютної системи

- 3.1 Система золотого стандарту
- 3.2 Бреттон-Вудська валютна система
- 3.3 Ямайська валютна система

4. Кредитна система

- 4.1 Поняття кредитної системи
- 4.2 Види кредитних установ
- 4.3 Спеціальні фінансово-кредитні інститути

5. Грошово-кредитна система США

- 5.1 Федеральна резервна система
- 5.2 Кредитна система
- 5.3 Спеціалізовані кредитно-фінансові інститути

6. Грошово-кредитна система Японії

- 6.1 Грошовий обіг. Зміни у грошовій системі
- 6.2 Особливості розвитку валютної системи
- 6.3 Розвиток кредитної системи країни
- 6.4 Спеціальні фінансово-кредитні інститути
- 6.5 Грошово-кредитна політика та її еволюція

7. Грошово-кредитна система Французької Республіки

- 7.1 Розвиток грошової системи
- 7.2 Кредитна система
- 7.3 Особливості функціонування грошової системи як частини Єврозони

8. Грошово-кредитна система Федеративної Республіки Німеччини

- 8.1 Еволюція грошової системи
- 8.2 Валютне регулювання
- 8.3 Банківська система
- 8.4 Спеціальні фінансово-кредитні інститути
- 8.5 Регулювання грошово-кредитної системи
- 8.6 Роль основного з донорів міжнародної фінансової допомоги.

9. Грошово-кредитна система Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії

- 9.1 Розвиток грошової системи
- 9.2 Банківська система країни в історичній парадигмі
- 9.3 Спеціальні фінансово-кредитні інститути та їх функціонування до і після Брексіту.
- 9.4 Вплив Брексіту на стан фінансового ринку країни.

10. Еволюція грошово-кредитної системи Китайської Народної Республіки (КНР).

- 10.1 Запровадження грошової система та її історичні реформи.
- 10.2 Особливості функціонування банківської системи КНР.
- 10.3 Реальний та очікуваний вплив запровадження системи соціального рейтингу для населення на грошово-кредитну систему.

11. Особливості розвитку грошово-кредитних систем країн з нерозвиненою ринковою економікою

- 11.1 Грошово-кредитні системи країн з перехідною економікою
- 11.2 Грошово-кредитні системи нових індустріальних країн
- 11.3 Грошово-кредитні системи країн, що розвиваються

Контрольні заходи

Разом

5. Практичні заняття

1. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн
2. Грошова система та її типи
3. Основні етапи еволюції валютної системи
4. Структура кредитної системи
5. Грошово-кредитна система США
6. Грошово-кредитна система Японії
7. Грошово-кредитна система Французької Республіки
8. Грошово-кредитна система Федеративної Республіки Німеччини
9. Грошово-кредитна система Сполученого Королівства Великобританії та Північної Ірландії
10. Еволюція грошово-кредитної системи Китайської Народної Республіки.
11. Особливості розвитку грошово-кредитних систем країн світу

6. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90 – 100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати **підсумкову оцінку** з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Разом
60	40	100

Практичні роботи приймаються з поточними контрольними тестами.

Теоретична частина оцінюється за результатами ККР, яка містить 3 питання або контрольної тестової роботи, яка містить 30 тестових запитань, з яких 30 – прості тести (1 правильна відповідь).

6.3. Критерії оцінювання підсумкової роботи

Тридцять білетів з трьома питаннями в кожному, одна правильна відповідь на одне питання оцінюються в 20 балів.

Альтернативно, 30 тестових завдань з чотирма варіантами відповідей, 1

правильна відповідь оцінюється в 2 бали. Разом 60 балів.

Опитування за тестом проводиться з наданням цифрової копії завдання та отриманням відповідей шляхом надання відповідей на корпоративну електронну пошту викладача. Відповіді приймаються у форматі програм Microsoft Office та цифрових копій впродовж часу, відведеного на здачу теоретичної частини. Несвоєчасно вислана відповідь враховується такою, що не здана, якщо здача заліку здійснюється дистанційно. При проведенні заліку в аудиторному форматі, здача заліку проводиться згідно вимогам організації учбового процесу в НТУ «Дніпровська політехніка».

7. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може опротестувати виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту.

За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівником курсу.

8 Рекомендовані джерела інформації

Базові

1. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: навчальний посібник / З.К. Сороківська, Г.Р. Балянт. – Тернопіль: ТНЕУ, 2018. – 208 с.
2. Фінансові системи зарубіжних країн : навч. посіб. / Савастеєва О. М. ; Одеса нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Київ : Гуляєва В. М., 2019. - 177 с
3. Гербич Л. А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. /Л. А. Гербич. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 440 с.
4. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн : навч. посібник / Герасимчук З.В., Корецька Н.І., Різник Н.С., Галушак В.Л. ; Міністерство освіти і науки України; Луцький національний технічний університет. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. - 572 с.
5. Barry Eichengreen, 2019. "Two Views of the International Monetary System," *Intereconomics: Review of European Economic Policy*, Springer;ZBW - Leibniz Information Centre for Economics;Centre for European Policy Studies (CEPS), vol. 54(4), pages 233-236, July.
6. Seddon, J. (2020). *The Fate of International Monetary Systems: How and Why They Fall Apart*. *Perspectives on Politics*, 1-19.

Додаткові

- | | |
|--|---|
| 1. https://www.econjournals.com/index.php/ijefi | International Journal of Economics and Financial Issues (IJEFI) |
| 2. https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14682362 | Wiley Online library/ International Finance Journal |
| 3. https://www.academia.edu/9829469/International_Financial_Relations | International Financial Relations (PowerPoint) |
| 4. https://www.atlanticcouncil.org/in-depth-research-reports/the-international-financial-system/ | The international financial system In-Depth Research & Reports by Robert A. Manning |
| 5. https://www.tradecommissioner.gc.ca/development-developpement/mdb-overview-bmd-apercu.aspx?lang=eng | Overview of International Financial Institutions (IFIs) |