

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»



Кафедра економічного аналізу і фінансів

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Букреєва Д.С. *[Signature]*
« 27 » 09 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«EUFIN: фінансові інновації в Європейському просторі»

за проектом ERASMUS Jean Monnet LS

«EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector»

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	07 Управління та адміністрування
Освітній рівень.....	29 Міжнародні відносини
Статус	051, 071, 072, 075, 242, 291 (тільки денна форма навчання)
Загальний обсяг	Другий (магістерський)
Форма підсумкового контролю	вибіркова
Термін викладання	8 кредитів ЄКТС (240 годин)
Мова викладання	диференційований залік
	2 семестр (3, 4 чверть)
	українська

Викладачі: д.е.н., проф. Єрмошкіна О.В.

д.е.н., проф. Пашкевич М.С.

к.е.н., доц. Макурін А.А.

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «EUFIN: фінансові інновації в Європейському просторі» для магістрів всіх спеціальностей 071, 072, 075, 242, 291 / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕАФ – Д. : НТУ «ДП», 2022. – 15 с.

Розробники:

Єрмошкіна О.В., д.е.н., проф., професор кафедри ЕАФ

Пашкевич М.С., д.е.н., проф. завідувачка кафедри міжнародних відносин та аудиту

Макурін А.А., к.е.н., доц. доцент кафедри міжнародних відносин та аудиту

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	6
5.1 Шкали	6
5.2 Засоби та процедури.....	6
5.3 Критерії.....	8
6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11
7.1. Основні джерела інформації	11
7.2. Додаткові джерела інформації	12
7.3. Інтернет-ресурси.....	14

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування та поглиблення компетенцій щодо аналізу та оцінки впливу фінансових інновацій, технологій блокчейн та криптовалют на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
шифр ДРН	зміст
ДРН – 01	Аналізувати та оцінювати вплив фінансових інновацій на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах
ДРН – 02	Досліджувати вплив технологій блокчейн на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах
ДРН – 03	Вміти аналізувати та оцінювати ризики та перспективи використання крипто-активів на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах.
ДРН – 04	Оцінювати вплив поведінкових аспектів на створення, розвиток та використання фінансових інновацій на сталий розвиток фінансових ринків та ринку праці
ДРН – 05	Вміти застосовувати покрокові алгоритми перетворення ідей на бізнес проєкти у контексті впровадження та використання фінансових інновацій.

3 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	120	34	86	-	-	-	-
практичні	120	51	69	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	240	85	155	-	-	-	-

4 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	120
ДРН – 01	Тема 1. Вступ до курсу	6
ДРН – 01	Тема 2. Європейські інституції на фінансовому ринку	8
ДРН – 01	Тема 3. Європейська Стратегія цифрових фінансів: регулювання та виклики фінансового ринку	8
ДРН – 02	Тема 4. Фінансові інновації, технології блок-чейн та традиційні фінансові послуги.	12
ДРН – 01	Тема 5. Глобалізація та економічна стабільність ЄС: фінансові аспекти.	8
ДРН – 01	Тема 6. Європейський та вітчизняний фінансовий ринок: рух на зустріч чи сепарація.	12
ДРН – 03	Тема 7. Технології кріптоактивів: регуляція та обмеження	10
ДРН – 01 ДРН – 05	Тема 8. Глобальні фінансові стартапи та ринок фінансових інновацій ЄС.	8
ДРН – 01 ДРН – 04	Тема 9. Управління європейським FinTech ринком: поведінковий аспект	10
ДРН – 01 ДРН – 04	Тема 10. Європейський ринок праці та безробіття у європейському фінансовому секторі	16
ДРН – 01	Тема 11. Фінансові інновації для сталого розвитку ЄС	16
ДРН – 01	Тема 12. Підсумкова лекція. Узагальнення матеріалів курсу	6
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	120
ДРН – 01	1. Кейс: Європейські інституції фінансового ринку: уроки фінансових криз	10
ДРН – 01	2. Оксфордські дебати: Регулювання цифрового фінансового ринку ЄС: протекціонізм, лібералізм чи що?	12
ДРН – 02	3. Групова дискусія: Фінансові інновації та технології блок-чейн: ризики та можливості	6
ДРН – 01 ДРН – 04	4. Кейс: Фінансове шахрайство та фінансові інновації: ризики та можливості	10
ДРН – 01	5. Груповий проєкт: Чи готовий фінансовий ринок ЄС стати відкритим для глобальних фінансових інновацій?	12
ДРН – 01	6. Оксфордські дебати: На шляху до ЄС: Можливості та загрози для українського фінансового ринку	10
ДРН – 03	7. Групова дискусія: Чи повинні країни ЄС регулювати операції з кріпто валютами?	6
ДРН – 05	8. Кейс: TOP-10 світових FinTech стартапів: ідеї, інструменти та цільові послуги.	10
ДРН – 05	9. Майстер-клас: Від ідеї до бізнес-проєкту: Яка перетворити проєкт на ідею?	10
ДРН – 04 ДРН – 05	10. Ділова гра “Поводь себе як FinTech”	12
ДРН – 01	11. Кейс: Європейський ринок праці: уроки міграції	4
ДРН – 01	12. Круглий стіл: Чи готові ми до безробіття у фінансовому	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	секторі?	
ДРН – 01	13. Груповий проєкт: Фінансові інновації як базис для сталого розвитку ЄС	12
РАЗОМ		240

5 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

5.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

5.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання практичних і контрольних завдань.

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю або складання заліку.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається: з успішності за тестування на лекційних заняттях (оцінюється 16 занять по 1 балу, максимально здобувач може отримати 16 балів), та оцінок за участь у практичних заняттях за видами активностей:

Таблиця 5.1

Розподіл балів за практичні заняття

Вид активності	Кількість активностей	Максимальна кількість балів	
		За активність	Всього
Кейс	4	7	28
Оксфордські дебати	2	4	8
Групова дискусія:	2	4	8
Груповий проєкт	2	12	24
Ділова гра	1	12	12
Круглий стіл	1	4	4
Всього			84

Отримані бали за індивідуальні завдання та тестування додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач може набрати 100 балів.

5.3 Критерії

Реальні результати навчання здобувача ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії здобувача для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти подано нижче.

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована,	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; ♦ здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; ♦ здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
та етичної відповідальності		
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
♦ управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція;	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
підходів; ♦ відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; ♦ здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	– трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

6 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi.

7 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

7.1. Основні джерела інформації

1. Consultation on a new digital finance strategy for Europe / FinTech action plan // https://www.eurofi.net/wp-content/uploads/2020/04/eu-commission_consultation-document_a-new-digital-finance-strategy-for-europe-fintech-action-plan.pdf
2. SME in Poland and Ukraine: Prospect for future and functioning conditions / O. Yermoshkina, K. Łobos // Monograph. – 2017. – Difin SA. – Wrocław. – 302 p.

3. Makurin A.A. Methodology of accounting form and state control of operations with virtual penny coins: monograph / A.A. Makurin // . – Kharkiv: Vidavniststvo of Ivanchenko I.S., 2021. – 439 p. (in Ukrainian).
4. Pashkevych M.S. Expenditures on training of employees of enterprises in tax accounting in the context of the problem of financial accounting of human capital [Electronic resource] / M.S. Pashkevych // Electronic scientific professional publication "Eastern Europe: Economics, Business and Management". - 2017. - № 7. - Access mode: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/7-2017-ukr>
5. Pashkevych M.S. History of information society development / M.S. Pashkevych // Ministry of Education and Science of Ukraine, Vinnytsia Regional State Administration, Vinnytsia National Agrarian University "The Future of Economy in the Age of Information Society": mater. international scientific-practical Internet conference, April 11, 2017 - Vinnytsia: VNAU, 2017. - P.11-13.

7.2. Додаткові джерела інформації

1. Yermoshkina O. Payment system as a basic element of the digital economy: institutional-behavioural aspects / O.Yermoshkina, N. Musaeva // Scientific Bulletin of the National Mining University, 2021. - № 4 (64). – pp. 51-59. (in Ukrainian)
2. Yermoshkina O. Innovation-investment initiative under behavioral theory / O.Yermoshkina, S. Yatsentyuk // Economic Space, 2019.–№ 142.–pp.5-14. (in Ukrainian)
3. Yermoshkina O. Financing innovation projects: peculiarities for implementation of crowdfunding / O.Yermoshkina, D. Bukrieva // Economic Space, 2019.–№ 143.–pp.94-108 (in Ukrainian)
4. Yermoshkina Olena. Institutional development and propensity for innovations: trends and prospects for Ukraine / O. Yermoshkina, L. Solyanyk // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2018. – №2. – pp. 155-162.
5. Yermoshkina O. Innovative entrepreneurial activity of economic entities: behavioral institutional aspects of activation / O.Yermoshkina, O. Horiacha // Scientific Bulletin of the National Mining University, 2018. - № 4(64). – pp. 51-59. (in Ukrainian)
6. Makurin A. Accounting Aspects of Cryptocurrency Operations Management /A. Makurin// Financial and security policies for sustainable development = Фінансова політика та політика безпеки сталого розвитку: collective monograph / I. Berzhanir, M. Biloshkurskyi, T. Demchenko et al.; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Public Organisation “Association of Ukrainian Educators and Researchers” ; edited by M. Slatvinskyi. – Praha: OKTAN PRINT, 2021. – pp. 160-174.

7. Makurin, A. Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast crypto-currency exchange rate. // T. Tarasova, O. Usatenko, A. Makurin, V. Ivanenko, A. Cherchata / Accounting, 2020. – 6(3), pp. 357 – 364.
8. Makurin A.A. Display of crypto-currency in accounting // A.A. Makurin / Economies' Horizons, 2020. - № 3 (14). – pp. 13–22.
9. Makurin A. Leveraging a lean region based on block-chain technology // A. Makurin, M. Chik / Problems of Theory and Methodology of Accounting, Control and Analysis 2020. – 3 (47). – pp. 62 – 68. (in Ukrainian).
10. Makurin A. Problems of displaying transactions with digital assets in accounting // A. Makurin / Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 2020. – 7(2). – pp. 87-95
11. Makurin A.A. Measuring the value of digital assets for accounting purposes // A.A. Makurin / Corporate governance: strategies, processes technology: V International scientific conference (October 22-23, 2021/ Leipzig, Germany). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. – pp.94 – 99.
12. Pashkevych M.S. The problem of human capital in financial accounting [Electronic resource] / M.S. Pashkevych // Electronic scientific professional publication "Eastern Europe: Economics, Business and Management". - 2017. - № 6. - Access mode: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/5-2017-ukr>
13. Pashkevych M.S. Comparison of human capital with current and non-current assets of the enterprise / M.S. Pashkevych // Ministry of Education and Science of Ukraine, National Metallurgical Academy of Ukraine, Institute for Modernization of Educational Content "Modern Problems of Accounting, Analysis, Audit and Employment of Business Entities: Theoretical, Practical and Educational Aspects": Mater. All-Ukrainian scientific-practical Conf., March 30-31, 2017 - Dnipro: NMetAU, 2017. - P. 623-625.
14. Social protection of the employee: textbook. way. [Electronic resource] / M.S. Pashkevych, O.V. Usatenko; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. horn. un-t. - Electron. text. data. - Dnipro: NMU, 2017. - 82 p. - Access mode: <http://nmu.org.ua> (access date: 30.10.17).
15. Pashkevych M.S. Project-oriented costing in management accounting for the purposes of management of sustainable development of enterprises / M.S. Pashkevych // Scientific Journal of Business Inform. - 2018. - №5. - P. 255-260
16. Pashkevych M., Usatenko O., Driga O. Management accounting of environmental, social and economic costs as a component of sustainable development of the enterprise / M. Pashkevych, O. Usatenko, O. Driga // European cooperation №9 (40), 2018 - with. 40-56
17. Legenchuk, S., Pashkevych, M., Usatenko, O., Driha, O., & Ivanenko, V. (2020). Securitization as an innovative refinancing mechanism and an effective asset management tool in a sustainable development environment. In E3S Web of Conferences “The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters” (Vol. 166, p. 13029). EDP Sciences. (SCOPUS)

18. Pashkevych M.S., Shyshkova N.L. Innovative-cognitive competencies of a stock accountant // Economic Bulletin. - 2021. - №3 (75). - P.95 - 104 DOI <https://doi.org/10.33271/ebdut/75.095><https://doi.org/10.33271/ebdut/75><https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/EV20213.pdf>

7.3. Інтернет-ресурси

1. <https://www.eurofi.net/> A European platform for exchanges of views on financial regulation
2. https://finance.ec.europa.eu/publications/digital-finance-package_en Digital finance package
3. https://ec.europa.eu/info/departments/financial-stability-financial-services-and-capital-markets-union_en The Directorate-General for Financial Stability, Financial Services and Capital Markets Union
4. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database> Eurostat
5. <https://www.statista.com/topics/4095/employment-in-europe/> Employment in Europe - Statistics & Facts
6. <https://public.tableau.com/app/profile/tabulaex/viz/ETF-BigDataLMI-Ukraine/Time> Labor Market Intelligence in Ukraine
7. <https://www.ukrstat.gov.ua/> Державна служба статистики України
8. <https://bank.gov.ua/ua/statistic/sector-financial> Статистика фінансового сектору
9. <https://insightsartist.com/2021-global-fintech-rankings/> Fintech Global Rankings 2021
10. <https://www.worldbank.org/en/topic/fintech> Fintech

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
««EUFIN: фінансові інновації в Європейському просторі»
за проектом ERASMUS Jean Monnet LS
«EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector»

для магістрів спеціальностей
051, 071, 072, 075, 242, 291

Розробники:
Олена Вячеславівна Єрмошкіна
Андрій Андрійович Макурін
Марина Сергіїва Пашкевич

В редакції авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19