

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Єрмошкіна О.В. _____

«___» _____ 20___ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Банківські операції»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	бакалавр
Освітньо-професійна програма	Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація	
Статус	вибіркова
Загальний обсяг	5 кредитів ЄКТС (150 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	14 чверть
Мова викладання	українська

Викладачі: д.е.н., проф. Єрмошкіна О.В.

ст. викл. Горяча О.І.

Пролонговано: на 20___/20___ н.р. _____ (_____) «__»___ 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20___/20___ н.р. _____ (_____) «__»___ 20___ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Банківські операції» для бакалаврів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕАіФ – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 14 с.

Розробник – Єрмошкіна О.В., Горяча О.І.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням методичної комісії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (протокол № ____ від _____.2019).

Рекомендовано до видання редакційною радою НТУ «ДП» (протокол № ____ від _____.2019).

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	6
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури.....	8
6.3 Критерії.....	9
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни В1.9 «Банківські операції» віднесено такі результати навчання:

	Блок 1 «Фінанси бізнесу»
ВР1.1	Аналізувати ключові характеристики фінансів підприємств, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками
ВР1.2	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів
ВР1.3	Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку
ВР1.4	Складати фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації (даних) на підприємствах.
	Блок 2 «Фінанси фінансово-кредитних інститутів»
ВР2.1	Аналізувати ключові характеристики фінансів фінансово-кредитних установ, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками
ВР2.2	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів
ВР2.3	Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку
ВР3.4	Складати фінансової звітності, аналізу та інтерпретації фінансової, статистичної та пов'язаної інформації (даних) фінансово-кредитних установ.

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо здійснення банківських операцій банківськими установами в процесі обслуговування фізичних та юридичних осіб щодо організації грошового обороту, кредитних, депозитних та інших операцій.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
Блок 1 «Фінанси бізнесу»		
ВР1.1	ВК1.1-1.9	Аналізувати ключові характеристики фінансів підприємств у процесі надання кредитних послуг банку, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками задля формування кредитного рейтингу суб'єкту господарювання, реалізації валютних операцій юридичних та фізичних осіб
ВР1.2	ВК1.2-1.9	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію,

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
		розраховувати економічні та фінансові показники, що характеризують параметри кредитних, депозитних, валютних та інших банківських операцій, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів
BP1.3	BK1.3-1.9	Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері регулювання кредитних, депозитних відносин, процедур організації грошового та валютного обігу між суб'єктами господарювання, фізичними особами та банківськими установами
BP1.4	BK1.4-1.9	Скласти фінансову звітність, аналізувати та інтерпретувати фінансову, статистичну та пов'язану інформацію (данні) щодо здійснення окремих банківських операцій у системі відносин Банк – Клієнт.
Блок 2 «Фінанси фінансово-кредитних інститутів»		
BP2.1	BK2.1-1.9	Аналізувати ключові характеристики фінансів фінансово-кредитних установ в процесі реалізації операцій кредитного, депозитного та посередницького характеру при наданні банківських послуг, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками в процесі організації кореспондентських відносин та виконання валютних операцій
BP2.2	BK2.2-1.9	Збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформацію, розраховувати економічні та фінансові показники, обґрунтовувати фінансові рішення на основі використання необхідних інструментальних засобів при реалізації банківських операцій
BP2.3	BK2.3-1.9	Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для їх використання у сфері регулювання кредитних, депозитних відносин, процедур організації грошового та валютного обігу між суб'єктами господарювання, фізичними особами та банківськими установами
BP2.4	BK2.4-1.9	Скласти фінансову звітність, аналізувати та інтерпретувати фінансову, статистичну та пов'язану інформацію (данні) фінансово-кредитних установ щодо здійснення окремих банківських операцій у системі відносин Банк – Клієнт.

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф8 Гроші і кредит	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
Ф9 Фінанси	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування
Ф18 Банківська система	Знати механізм функціонування фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	75	24	51			8	52
практичні	75	24	51			12	78
лабораторні	-	-	-			-	-
семінари	-	-	-			-	-
РАЗОМ	150	48	102			20	130

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	75
ВК1.3-1.9 ВК2.3-1.9	Вступ. Сутність банківських операцій	6
	Банки та банківська система.	
	Сутність банківських операцій та їх класифікація.	
	Законодавче регулювання та ліцензування банківських операцій	
ВК1.2-1.9, ВК2.2-1.9	Розрахунково-касове обслуговування	12
	Порядок відкриття та обслуговування поточних рахунків в національній та іноземній валюті	
	Касова дисципліна	
	Операції з готівковою національною валютою	
	Операції з іноземною валютою (торгові та неторгові)	
ВК1.1-1.9, ВК2.1-1.9, ВК1.3-1.9, ВК2.3-1.9	Безготівкові розрахунки	18
	Принципи, форми та організація безготівкових розрахунків.	
	Розрахунки платіжними дорученнями, вимогами, платіжними вимогами-дорученнями.	
	Розрахунки чеками.	
	Розрахунки векселями.	
	Розрахунки акредитивами.	
	Розрахунки по інкасо.	
	Розрахунки пластиковими картками.	
	Вибір форм розрахунків.	
ВК1.4-1.9, ВК2.4-1.9, ВК1.1-1.9, ВК2.1-1.9, ВК1.2-1.9, ВК2.2-1.9	Кредитування	20
	Сутність та принципи кредитування.	
	Класифікація кредитів.	
	Стандартні форми кредитів: овердрафт, строковий кредит. кредит ЄБРР, авальний кредит, кредитна лінія.	
	Іпотечні позики.	
	Оперативний, фінансовий та зворотний лізинг.	
	Синдиковане та консорціальне кредитування.	
	Кредитний ризик.	
	Операції банку на міжбанківському ринку	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Сутність та порядок організації кореспондентських відносин між банками	
	Рахунки ЛОРО та НОСТРО.	
	Операції з міжбанківського кредитування	
БК1.4-1.9, БК2.4-1.9	Операції банків по залученню коштів.	6
	Депозитні операції та ресурси комерційного банку	
	Сутність та порядок організації депозитної роботи банку.	
	Види депозитів	
БК1.4-1.9, БК2.4-1.9	Операції банку на ринку цінних паперів	5
	Сутність та принципи діяльності банку на ринку цінних паперів.	
	Законодавче регулювання операцій банку з цінними паперами.	
	Активні операції з цінними паперами: формування інвестиційного та спекулятивного портфелю цінних паперів	
	Послуги реєстратора та депозитарію	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	75
БК1.3-1.9 БК2.3-1.9	Класифікація банківських операцій та їх законодавче регулювання	6
БК1.2-1.9, БК2.2-1.9	Розрахунок параметрів операцій з розрахунково-касового обслуговування підприємств	6
БК1.2-1.9, БК2.2-1.9	Розрахунок доходів від неторгових операцій банку	8
БК1.1-1.9, БК2.1-1.9,	Складання документів для розрахунків акредитивами	10
БК1.3-1.9, БК2.3-1.9	Розрахунок вартості різних видів безготівкових розрахунків	8
	Розрахунок параметрів операцій з векселями: дисконт, продаж, операції форфейтингу.	12
БК1.4-1.9, БК2.4-1.9, БК1.1-1.9, БК2.1-1.9, БК1.2-1.9, БК2.2-1.9	Розрахунок параметрів кредитних операцій	20
БК1.4-1.9, БК2.4-1.9	Операції з цінними паперами, ф'ючерсами та свопами.	5
РАЗОМ		150

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за

офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні

заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
♦ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи; ♦ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
♦ розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ♦ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв’язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при	70-73

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	реалізації чотирьох вимог	
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються; ♦ використання іноземних мов у професійній діяльності	Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова: - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. Комунікаційна стратегія: - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Автономність та відповідальність		
♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним	Відмінне володіння компетенціями: - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Закон України «Про банки і банківську діяльність» // URL:<http://portal.rada.gov.ua/zakon>
2. Закон України «Про порядок здійснення розрахунків в іноземній валюті» // URL:<http://portal.rada.gov.ua/zakon>.
3. Інструкція «Про безготівкові розрахунки в Україні в національній валюті» // URL:<http://portal.rada.gov.ua/zakon>.
4. Інструкція «Про порядок відкриття та використання рахунків у національній і іноземній валюті» // URL:<http://portal.rada.gov.ua/zakon>

5. Інструкція «Про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку банків України» URL:<http://portal.rada.gov.ua/zakon>
6. Положення НБУ “Про порядок регулювання і аналіз діяльності комерційних банків” (у новій редакції) №368 від 28.08.2003 р.// Збірник нормативних та законодавчих актів. Додаток до Вісника НБУ, 2003. № 4 – С. 13-29.
7. Операції комерційних банків / Р. Котовська, В. Ричаківська, Г. Табачук, Я. Грудзевич, М. Вознюк. –3-тє вид. – К.: Алерта Львів: ЛБІ НБУ, 2004. – 500с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Банківські операції» для бакалаврів
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробники: Єрмошкіна Олена Вячеславівна
Горяча Олена Іванівна

Редактор: _____

Підписано до друку 21.10.2017. Формат 30 × 42/4.
Папір офсетний. Ризографія. Ум. друк. арк. 1,25.
Обл.-вид. арк. 1,25. Тираж 100 прим. Зам._____.

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
4960050, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19