

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувач кафедри

Єрмошкіна О.В. _____

«___» _____ 2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Страховий менеджмент»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність.....	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	магістр
Статус	нормативна
Загальний обсяг	5 кредитів ЄКТС (150 годин)
Форма підсумкового контролю	екзамен
Термін викладання	2-й семестр
Мова викладання	українська

Викладачі: доц. Цуркан І.М. _____

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для магістрів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. ЕАіФ – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 14 с.

Розробник – Цуркан І.М.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Робоча програма буде в пригоді для формування змісту підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедр університету.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	4
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	6
6.1 Шкали	7
6.2 Засоби та процедури.....	7
6.3 Критерії.....	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	11
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	11

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

В освітньо-професійних програмах Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до дисципліни Ф2 «Страховий менеджмент» віднесено такі результати навчання:

CP1	Оцінювати сучасний стан фінансів, банківської справи та страхування і приймати обґрунтовані рішення.
CP6	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності
CP7	Вміти обґрунтовувати напрями удосконалення фінансової і монетарної політики
CP9	Демонструвати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування
CP11	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
CP12	Адаптувати положення та методи дослідження інших наук для розв'язання професійних та наукових задач у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
CP13	Виявляти проблеми, визначати наукові завдання у сфері фінансів, банківської справи та страхування і обирати методи для їх розв'язання.
CP14	Систематизувати та аналізувати інформацію для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування
CP16	Розробляти завдання для проектування інформаційних систем в сфері фінансів, банківської справи та страхування
CP17	Здійснювати самостійне дослідження та презентувати його результати з вмінням виокремлювати особистий внесок

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо організації і управління страховим бізнесом, ефективним використанням наявних ресурсів страхових компаній, оптимізації фінансових потоків страховиків і забезпеченні на базі цього поєднання ефективного страхового захисту клієнтів страховиків і зростання добробуту власників страхових компаній

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
CP1	CP1-Ф2	Досліджувати стан ринку страхових послуг
CP6	CP6-Ф2	Досліджувати попит на страхові послуги та організовувати ефективну систему їх продажу
CP13	CP13-Ф2	
CP14	CP14-Ф2	

CP17	CP17-Ф2	
CP11 CP14 CP17	CP11-Ф2 CP14-Ф2 CP17-Ф2	Знаходити організаційно-управлінські рішення в професійній діяльності в частині управління щодо відбору ризиків на страхування і готовність нести за них відповідальність
CP14 CP16 CP17	CP14-Ф2 CP16-Ф2 CP17-Ф2	Досліджувати особливості формування баз даних і управління їх використанням. Запропонувати конкретні шляхи вдосконалення інформаційної системи для обраної страхової компанії
CP9 CP12 CP13 CP14 CP17	CP9-Ф2 CP12-Ф2 CP13-Ф2 CP14-Ф2 CP17-Ф2	Аналізувати та формувати структуру управління страховою компанією, її фінансовий стан, визначати ефективність менеджменту страховика
CP9 CP17	CP9-Ф2 CP17-Ф2	Оформляти документально страхові випадки та розраховувати розмір незалежних страхових виплат потерпілим
CP9 CP13 CP14 CP17	CP9-Ф2 CP13-Ф2 CP14-Ф2 CP17-Ф2	Визначати достатність коштів страхових резервів для забезпечення виконання зобов'язань перед страхувальниками
CP7 CP9 CP11 CP12 CP14 CP17	CP7-Ф2 CP9-Ф2 CP11-Ф2 CP12-Ф2 CP14-Ф2 CP17-Ф2	Запропонувати систему управлінських заходів щодо покращання інвестиційної діяльності страховика. Визначати напрями ефективного розміщення страхових резервів та тимчасово вільних власних коштів страховика
CP6 CP9 CP11 CP13 CP14 CP17	CP6-Ф2 CP9-Ф2 CP11-Ф2 CP13-Ф2 CP14-Ф2 CP17-Ф2	Забезпечувати контроль за фінансовою надійністю страхової компанії Досліджувати роль перестраховувальних програм у збалансуванні страхового портфеля та запропонувати систему управлінських заходів щодо покращення перестраховальної діяльності страховика
CP7 CP9 CP11 CP13 CP14 CP17	CP7-Ф2 CP9-Ф2 CP11-Ф2 CP13-Ф2 CP14-Ф2 CP17-Ф2	На основі статистичної звітності страхової компанії, визначити платоспроможність страховика та умови її забезпечення Запропонувати систему управлінських заходів щодо покращання платоспроможності страховика

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Макроекономіка Мікроекономіка	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основні розуміння основних напрямів розвитку економічної науки Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організацій
Страховання	Критично осмислювати концептуальні основи економічної теорії, які стосуються страхування й узагальнювати засади й закономірності функціонування та розвитку страхової системи
	Виявляти та аналізувати ключові характеристики страхової системи, оцінювати їх взаємозв'язки з національною та світовою економіками
	Визначати функціональні області та взаємозв'язки між суб'єктами фінансових систем
Актuarні розрахунки	Відрізнити структуру страхового тарифу по особистим видам страхування від ризикових видів страхування
	Розраховувати величину внесків в договорах особистого страхування

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	90	34	56	-	-	6	84
практичні	60	25	35	-	-	4	56
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	150	59	91	-	-	10	140

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	90
	1 Сутність і значення страхового менеджменту	5
	Предмет і завдання дисципліни «Страховий менеджмент»	
	Особливості страхування як підприємницької діяльності в умовах глобальної економіки	

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	<p>Інфраструктура страхового ринку України та особливості його розвитку на сучасному етапі</p> <p>Завдання з розвитку і удосконалення страхового менеджменту в Україні</p>	
	<p>2 Ресурсний потенціал, структура й органи управління страховою організацією</p> <p>Склад і оцінка наявного ресурсного потенціалу страховика та ефективності його використання</p> <p>Умови створення, реєстрації страхових компаній та організація управління ними</p> <p>Особливості кадрового забезпечення страхових компаній та системи мотивації персоналу страховиків</p>	5
	<p>3 Планування страхової діяльності</p> <p>Зміст, складові та система стратегічного управління страховою організацією</p> <p>Процес стратегічного планування в страховій компанії з врахуванням чинників зовнішнього економічного середовища</p> <p>Впровадження в діяльність українських страхових компаній управління на основі збалансованої системи показників.</p> <p>Внутрішні бізнес-процеси як елемент стратегічного управління страховою компанією</p>	10
	<p>4 Комунікації та інформаційне забезпечення страхового менеджменту</p> <p>Організація комунікаційного менеджменту на підприємстві</p> <p>Інформаційно – комунікаційний менеджмент: поняття і типологія</p>	5
	<p>5 Управління маркетинговою діяльністю в страховому бізнесі</p> <p>Задачі, функції та особливості організації маркетингової діяльності в страховій компанії</p> <p>Система розробки та продажу страхових послуг.</p> <p>Управління рекламною діяльністю страхової компанії</p> <p>Управління відносинами страховика зі страховими посередниками</p> <p>Vancainsurance як специфічний канал реалізації страхових послуг</p>	10
	<p>6 Управління відбором ризиків на страхування</p> <p>Поняття ризиків на страхування та їх класифікація.</p> <p>Оцінка ризиків при прийнятті їх на страхування (андерайтинг)</p> <p>Основи і організація актуарних розрахунків, основні показники</p> <p>Укладення страхових договорів та контроль за їх виконанням</p>	10
	<p>7 Врегулювання страхових претензій</p> <p>Служба урегулювання претензій, її завдання та місце в страховій компанії</p> <p>Спеціальні види урегулювання страхових претензій</p>	5
	<p>8 Управління фінансовими результатами страхових компаній</p> <p>Склад доходів і витрат страхової компанії</p>	10

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Управління формуванням прибутку страхової компанії	
	Формування прибутку страховика від інвестиційної діяльності	
	Оподаткування страховиків податком на прибуток	
	9 Управління платоспроможністю страхових компаній	
	Платоспроможність страхової компанії та вимоги до її забезпечення в Україні і країнах ЄС	
	Управління активами як засіб підтримки платоспроможності страхової компанії	10
	Впровадження в діяльність українських страховиків нових підходів до управління платоспроможністю	
	10 Управління фінансовою надійністю страхової компанії	
	Визначення фінансової надійності страхової компанії та фактори, що її забезпечують	
	Управління страховим портфелем страхової компанії	10
	Управління формуванням і розміщенням страхових резервів	
	Управління перестраховими операціями	
	11 Антикризове управління в страхових компаніях	
	Сутність, причини і наслідки фінансової кризи в страховій компанії	
	Процес реорганізації, санації і ліквідації страхової компанії	
	Державний контроль за платоспроможністю страхової компанії, засоби впливу і реагування на фінансові порушення страховиків	10
	Організація антикризового управління в страхових компаніях	
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	60
	1. Сутність і значення страхового менеджменту	5
	2. Ресурсний потенціал, структура й органи управління страховою організацією	5
	3. Планування страхової діяльності	5
	4. Комунікації та інформаційне забезпечення страхового менеджменту	5
	5. Управління маркетинговою діяльністю в страховому бізнесі	5
	6. Управління відбором ризиків на страхування	5
	7. Врегулювання страхових претензій	5
	8. Управління фінансовими результатами страхових компаній	5
	10. Управління фінансовою надійністю страхової компанії	10
	11. Антикризове управління в страхових компаніях	5
	РАЗОМ	150

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що

ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 8-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій		визначення середньозваженого

практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять	комплексна контрольна робота (ККР)	результату поточних контролів;
	або індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		виконання ККР під час екзамену за бажанням студента

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен студент під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Кількість конкретизованих завдань ККР повинна відповідати відведеному часу на виконання. Кількість варіантів ККР має забезпечити індивідуалізацію завдання.

Значення оцінки за виконання ККР визначається середньою оцінкою складових (конкретизованих завдань) і є остаточним.

Інтегральне значення оцінки виконання ККР може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюється кафедрою для кожного дескриптора НРК.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерія використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для магістерського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання
для 8-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень; ◆ критичне осмислення проблем у навчанні та /або професійній діяльності та на межі предметних галузей 	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; - критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об’єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ розв’язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог; ◆ провадження дослідницької та/або інноваційної діяльності 	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв’язувати проблеми; - оновлювати знання; - інтегрувати знання; - провадити інноваційну діяльність; - провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь незадовільний	<60
Комунікація		
<p>♦ зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>♦ використання іноземних мов у професійній діяльності</p>	<p>Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції; - використання іноземних мов у професійній діяльності 	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди; ♦ здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним 	Відмінне володіння компетенціями: <ul style="list-style-type: none"> - використання принципів та методів організації діяльності команди; - ефективний розподіл повноважень в структурі команди; - підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); - стресовитривалість; - саморегуляція; - трудова активність в екстремальних ситуаціях; - високий рівень особистого ставлення до справи; - володіння всіма видами навчальної діяльності; - належний рівень фундаментальних знань; - належний рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок 	95-100
	Упевнене володіння компетенціями автономності та відповідальності з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями автономності та відповідальності (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання.

Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Говорушко Т. А. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку : монографія / Т. А. Говорушко, В. М. Стецюк, О. Ю. Толстенко. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 168 с.
2. Рейтинг страхових компаній України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://forinsurer.com>
3. Сокиринська І.Г. Страховий менеджмент: навч. посібник / І.Г.Сокиринська, Т.О.Журавльова, І.Г. Аберніхіна. – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. – 300 с.
4. Страховий менеджмент: підручник / [Осадець С.С., Мурашко О.В., Фурман В.М., Баранов А.Л., Баранова О.В., Залетов О.М., Нечипоренко В.І.]; за ред. д-ра економ. наук, проф. С. С. Осадця. – К.: КНЕУ, 2011. – 333 с.
5. Супрун А.А. Страховий менеджмент: навч.посіб./ А.А. Супрун, Н.В. Супрун. – Львів: Магнолія-2006, 2011. – 301 с.
6. Шірінян Л. В. Страховий менеджмент: конспект лекцій для студентів спеціальності 7.03050801, 8.03050801 «Фінанси і кредит» денної та заочної форм навчання / Л. В. Шірінян. – К.: НУХТ, 2014. – 143 с.