

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри ЕАФ

Олена ЄРМОШКІНА

« 03 » серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ФІНАНСИ»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	перший (бакалаврський)
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізація	-
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	7,5 кредити ЄКТС (225 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	3 семестр (5,6 чверть)
Мова викладання	українська

Викладач: к.е.н., доц. Цуркан І.М.
ас. Федорова О.Г.

Пролонговано: на на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінанси» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. Д.: НТУ «ДП», 2022. 16 с.

Розробниці:

Цуркан Ірина Миколаївна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Федорова Оксана Геннадіївна – асистент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (протокол №9/2 від 27.07.2022 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	Ошибка! Закладка не определена.
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1. Шкали.....	7
6.2. Засоби та процедури	8
6.3. Критерії.....	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф7 «Фінанси» віднесено такі результати навчання:

ПР 02	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ПР 03	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
ПР 04	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ПР 07	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР 10	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

Мета дисципліни – надання знань і умінь, необхідних для опанування професійних завдань (компетенцій) бакалавра, пов'язаних з теорією фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і макрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
ПР 02	ПР 02.1-Ф7	Знати основні наукові підходи та сучасні концепції розвитку фінансів
	ПР 02.2-Ф7	Досліджувати фінансові явища у ринковій економіці
	ПР 02.3-Ф7	Вміти обґрунтувати понятійно-термінологічний апарат дисципліни “Фінанси”
ПР 03	ПР 03.1-Ф7	Аналізувати сутнісні характеристики фінансових процесів
	ПР 03.2-Ф7	Об'єктивно оцінювати фінансові та економічні процеси
	ПР 03.3-Ф7	Визначати особливості функціонування сучасних національних фінансових систем країн з розвинутою ринковою економікою
ПР 04	ПР 04.1-Ф7	Знати структуру ланок фінансової системи держави та основні взаємозв'язки між ними
	ПР 04.2-Ф7	Знати фінансовий механізм держави та його складові
	ПР 04.3-Ф7	Визначати джерела формування фінансових ресурсів підприємницьких структур
ПР 07	ПР 07.1-Ф7	Розуміти інструменти державного регулювання страхового ринку України

	ПР 07.2-Ф7	Розуміти фінансові аспекти правового регламентування підприємницької діяльності комерційних і некомерційних підприємств.
	ПР 07.3-Ф7	Розуміти правові засади державного регулювання фінансового ринку і ринку фінансових послуг.
	ПР 07.4-Ф7	Розуміти механізм забезпечення фінансової безпеки держави.
ПР 10	ПР 10.1-Ф7	Знати організаційну структуру управління фінансовою системою
	ПР 10.2-Ф7	Ідентифікувати джерела формування фінансових ресурсів соціальних фондів.
	ПР 10.3-Ф7	Аналізувати причини виникнення і зростання державного боргу.
	ПР 10.4-Ф7	Ідентифікувати джерела формування доходів місцевих бюджетів

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Б1 Мікроекономіка	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
Ф1 Історія фінансової науки, грошей та кредиту	Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань
Ф3 Етика фінансів	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності
Ф8 Гроші та кредит	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування)

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години			
		денна		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	135	52	83	12	123
практичні	90	38	52	12	78
лабораторні	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-
РАЗОМ	225	90	135	24	231

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	135
ПР 02.2-Ф7 ПР 02.3-Ф7 ПР 10.1-Ф7	1 Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів Предмет фінансової науки. Сутність фінансів. Необхідність та характерні особливості фінансів. Функції фінансів. Фінансова система.	7
ПР 02.1-Ф7 ПР 02.2-Ф7 ПР 10.1-Ф7	2 Генезис і еволюція фінансів Фінанси як економічна категорія. Історичний характер фінансів. Особливості державних фінансів у різних суспільно-економічних формаціях. Розвиток сучасної теорії фінансів. Сучасне фінансове становище України.	7
ПР 02.1-Ф7 ПР 02.3-Ф7	3 Становлення та розвиток фінансової науки Історичні передумови виникнення фінансової науки та її роль у суспільстві. Сутність та структура фінансової науки. Зміст системи фінансових наукових знань та інструментарій фінансової науки. Методи наукових досліджень, що використовується фінансовою наукою.	7
ПР 02.2-Ф7 ПР 02.3-Ф7 ПР 04.1-Ф7 ПР 04.2-Ф7 ПР 10.1-Ф7	4 Фінансова політика і фінансове право Фінансова політика, її сутність, види і значення. Фінансовий механізм та його роль у реалізації фінансової політики. Поняття та система фінансового права. Форми и методи фінансового контролю.	8
ПР 02.2-Ф7 ПР 02.3-Ф7 ПР 04.1-Ф7 ПР 04.2-Ф7 ПР 10.1-Ф7	5 Податки. податкова система Сутність, необхідність та види податків. Податкова політика держави, її завдання та принципи організації. Податкова система. Наукові засади побудови оптимальної податкової системи. Організація податкової роботи та діяльність державної податкової служби.	9
ПР 02.1-Ф7 ПР 02.2-Ф7 ПР 02.3-Ф7 ПР 04.1-Ф7 ПР 04.2-Ф7 ПР 10.3-Ф7	6 Бюджет. Бюджетна система Соціально-економічна сутність, необхідність та призначення бюджету Бюджетна політика та бюджетний механізм Бюджетний устрій та бюджетна система Міжбюджетні відносини та їх регулювання Бюджетний процес	9

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Сутність, класифікація та джерела формування доходів держбюджету	
	Сутність, класифікація та структура видатків бюджету	
	Дефіцит і профіцит бюджету	
	Ризики дефіциту державного бюджету для економіки країни	
ПР 02.2-Ф7	7 Місцеві фінанси	
ПР 02.3-Ф7	Сутність та призначення місцевих фінансів	
ПР 04.1-Ф7	Місцеві бюджети.	8
ПР 04.2-Ф7	Збалансування місцевих бюджетів	
ПР 10.1-Ф7	Основні нормо-правові документи, що регламентують місцеві фінанси в Україні	
ПР 10.4-Ф7		
ПР 02.2-Ф7	8 Загальнодержавні фонди цільового призначення	
ПР 02.3-Ф7	Соціально-економічна сутність загальнодержавних фондів цільового призначення	
ПР 04.1-Ф7	Пенсійний фонд України	8
ПР 04.2-Ф7	Фонд соціального страхування з тимчасової втрати працездатності	
ПР 10.1-Ф7	Фонд соціального страхування на випадок безробіття	
ПР 10.2-Ф7	Фонд соціального страхування від нещасних випадків на виробництві та професійних захворювань	
ПР 02.1-Ф7	9 Державний кредит і державний борг	
ПР 02.2-Ф7	Економічна сутність державного кредиту	
ПР 02.3-Ф7	Форми державного кредиту	8
ПР 04.2-Ф7	Класифікація державних позик	
ПР 10.1-Ф7	Обслуговування державного боргу і управління ним	
ПР 10.3-Ф7		
ПР 02.2-Ф7	10 Страхування і страховий ринок	
ПР 02.3-Ф7	Соціально – економічна сутність страхування.	
ПР 04.2-Ф7	Організація страхової справи.	8
ПР 07.1-Ф7	Страховий ринок.	
ПР 10.1-Ф7	Права і обов'язки сторін за договором страхування.	
ПР 02.2-Ф7	11 Фінанси суб'єктів господарювання	
ПР 02.3-Ф7	Сутність та функції фінансів суб'єктів господарювання.	
ПР 04.2-Ф7	Фінансові ресурси суб'єктів господарювання.	8
ПР 04.3-Ф7	Формування фінансових результатів діяльності підприємства.	
ПР 07.2-Ф7		
ПР 02.2-Ф7	12 Фінансовий ринок	
ПР 02.3-Ф7	Сутність та призначення фінансового ринку.	
ПР 04.1-Ф7	Структура та класифікація фінансового ринку.	8
ПР 04.2-Ф7	Фінансові посередники на фінансовому ринку.	
ПР 07.3-Ф7	Ринок цінних паперів.	
	Ринок фінансових послуг.	
ПР 02.2-Ф7	13 Міжнародні фінанси	
ПР 02.3-Ф7	Сутність та призначення міжнародних фінансів.	8

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПР 04.1-Ф7 ПР 04.2-Ф7 ПР 10.1-Ф7	Міжнародні організації як учасники міжнародних фінансових відносин. Міжнародні фінансові інститути. Міжнародний фінансовий ринок.	
ПР 02.2-Ф7 ПР 02.3-Ф7	14 Фінанси домогосподарств Домогосподарство як інституційна економічна одиниця та суб'єкт фінансових відносин. Теоретичні основи фінансів домогосподарств. Бюджет домогосподарства, його структура. Сукупні ресурси і сукупні витрати домогосподарства. Заощадження домогосподарств, їх класифікація, мотиви та чинники. Особисті фінанси, їх розвиток в умовах ринку.	8
ПР 02.1-Ф7 ПР 02.3-Ф7	15 Фінансовий менеджмент Сутність та мета фінансового менеджменту. Функції та складові фінансового менеджменту на підприємстві. Механізм реалізації фінансового менеджменту. Інформаційна база та методологія прийняття управлінських рішень. Операційний лівередж. Фінансовий лівередж.	8
ПР 02.2-Ф7 ПР 02.3-Ф7 ПР 04.2-Ф7 ПР 07.4-Ф7	16 Фінансова безпека держави Фінансова безпека у системі національної безпеки держави. Бюджетна безпека держави. Грошово-кредитна безпека держави. Банківська безпека держави. Валютна безпека держави. Фінансова криза та її вплив на безпеку держави.	8
ПР 02.1-Ф7 ПР 02.2-Ф7 ПР 02.3-Ф7 ПР 10.1-Ф7	17 Фінанси країн з розвинутою ринковою економікою Основні складові фінансів розвинених країн. Сучасна фінансова система США, ФРН, Франції. Характеристика сучасних фінансів Скандинавських країн. Сучасні фінанси у Великій Британії. Фінансова система Японії.	8
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	90
ПР 02.1-Ф7	1. Предмет фінансової науки як пізнання сутності фінансів	4
ПР 02.2-Ф7	2. Генезис і еволюція фінансів	4
ПР 02.3-Ф7	3. Становлення та розвиток фінансової науки	4
ПР 03.1-Ф7	4. Фінансова політика і фінансове право	5
ПР 03.2-Ф7	5. Податки. податкова система	6
ПР 03.3-Ф7	6. Бюджет. Бюджетна система	6
ПР 04.1-Ф7	7. Місцеві фінанси	6
ПР 04.2-Ф7	8. Загальнодержавні фонди цільового призначення	5
ПР 04.3-Ф7	9. Державний кредит і державний борг	6
ПР 07.1-Ф7	10. Страхування і страховий ринок	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ПР 07.2-Ф7	11. Фінанси суб'єктів господарювання	6
ПР 07.3-Ф7	12. Фінансовий ринок	6
ПР 07.4-Ф7	13. Міжнародні фінанси	5
ПР 10.1-Ф7	14. Фінанси домогосподарств	5
ПР 10.2-Ф7	15. Фінансовий менеджмент	6
ПР 10.3-Ф7	16. Фінансова безпека держави	5
ПР 10.4-Ф7	17. Фінанси країн з розвинутою ринковою економікою	5
РАЗОМ		225

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу НТУ «ДП»».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії здобувача за вимогами НРК до 6-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час лекційних занять	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів;
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		виконання ККР під час іспиту за бажанням здобувача

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного завдання.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач під час екзамену має право виконувати ККР, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

6.3 Критерії

Реальні результати навчання студента ідентифікуються та вимірюються відносно очікуваних під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що описують дії студента для демонстрації досягнення результатів навчання.

Для оцінювання виконання контрольних завдань під час поточного контролю лекційних і практичних занять в якості критерію використовується коефіцієнт засвоєння, що автоматично адаптує показник оцінки до рейтингової шкали:

$$O_i = 100 a/m,$$

де a – число правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій відповідно до еталону рішення; m – загальна кількість запитань або суттєвих операцій еталону.

Індивідуальні завдання та комплексні контрольні роботи оцінюються експертно за допомогою критеріїв, що характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.

Зміст критеріїв спирається на компетентнісні характеристики, визначені НРК для бакалаврського рівня вищої освіти (подано нижче).

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для
6-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
♦ концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
♦ поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Відповідь характеризує уміння: - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; ♦ збір, інтерпретація та застосування даних; ♦ спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	95-100
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Відповідальність і автономія</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; ♦ спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; ♦ формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; ♦ організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; ♦ здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) управління комплексними проектами, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; 2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає: <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями нормативної бази галузевого та державного рівнів; - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; 3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; 4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень відповідальності і автономії фрагментарний	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

1. Бюджетний кодекс України від 08.07.2010 № 2456-VI URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
2. Венгер В.В. Фінанси: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 432 с.
3. Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. Фінанси: навчальний посібник. Одеса, 2018. 262 с. 3.
4. Господарський кодекс України від 16.01.2003 № 436-IV (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, № 18, № 19-20, № 21-22, ст.144) URL:<http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/436-15> 4.
5. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 416 с. 5.
6. Податковий кодекс України від 02.12.2010 р. № 2756-VI URL : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2755-17> 6.
7. Стойко О.Я., Дема Д.І. Фінанси: підручн. / О.Я. Стойко, Д.І. Дема; за ред. О.Я. Стойка. К.: Алерта, 2017. 406 с. 2
8. Фінанси. Підручник / І.О. Лютий, С.Я. Боринець, З.С. Варналій, та ін.; за ред. д.е.н., проф. І.О. Лютого. Київ : Видавництво Ліра-К, 2017. 720 с. 3
9. Фінанси: Навчальний посібник: експрес курс / Волохова І. С., Шикіна Н. А., Волкова О. Г. та ін.; за заг. ред. Волохової І. С. Харків: Видавництво «ПромАрт», 2018. 262 с.
10. Ярошевич Н.Б. Фінанси: Навчальний посібник / Н.Б.Ярошевич, І.Ю. Кондрат, М.В.Ливдар. Львів: Видавництво “Простір-М”, 2018. 298с.

Додаткова література:

1. Горбач Л. М. Міжнародні фінанси: підручник. / Горбач Л. М., Плотніков О. В. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с.
2. Грушко В.І., Наконечна О.С., Чумаченко О.Г Національні фінанси: підручник. Київ : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2017. 660 с.
3. Журавка О. С. Страхування : навчальний посібник / О. С. Журавка, А. Г. Бухтіарова, О. М. Пахненко. – Суми : Сумський державний університет, 2020. – 350 с.
4. Податкова система: Навчальний посібник / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. – Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. – 402 с.
5. Сидорович М. Муніципальні фінанси : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Марія Сидорович. – Київ : НаУКМА, 2021. – 68 с
6. Непочатенко О.О., Мельничук Н.Ю. Фінанси підприємств: підручник. Київ : Центр учбової літератури, 2019. 504 с.
7. Фінансова безпека держави: навч. пос. / О.М. Грубляк, М.В. Карвацький, Ж.П. Лисенко, Е.О. Юрій. Чернівці: Рута, 2019. 201с.

Інтернет джерела:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України URL: www.rada.gov.ua
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: [http:// www.https://tax.gov.ua/](http://www.https://tax.gov.ua/)
4. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Рахункової палати України. [URL: <http://www.ac-rada.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінанси»

для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування
ОП «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробниці:
Ірина Миколаївна Цуркан
Федорова Оксана Геннадіївна

В редакції автора

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19