

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра економічного аналізу і фінансів



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

завідувачка кафедри

Букреєва Д.С.

«27»

09

2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фінансовий контролінг»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Освітній рівень.....	Другий (магістерський)
Статус	Вибіркова дисципліна
Загальний обсяг	4 кредити ЄКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	залік
Термін викладання	2-й семестр, 3 чверть
Мова викладання	українська

Викладачі: доц. Штефан Н.М.

Пролонговано: на 20 /20 н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__»__ 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Фінансовий контролінг» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. Економічного аналізу і фінансів. Д.: НТУ «ДП», 2022. 15с.

Розробниця:

Штефан Наталія Миколаївна– доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки здобувачів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	4
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	4
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	6
6.1 Шкали	6
6.2 Засоби та процедури	7
6.3 Критерії	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ...	12
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	13

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – набуття теоретичних знань та практичних умінь, формування компетентностей з фінансового контролінгу.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
Шифр ДРН	Зміст
ДРН 01	Вміти збирати принципову інформацію та аналізувати основні фактори впливу економічного, технічного та фінансового характеру для вирішення завдань фінансового контролінгу.
ДРН 02	Вміти планувати і аналізувати стратегії розвитку суб'єктів господарювання, аргументуючи їх вибір. Знати існуючі наукові підходи і методи щодо фінансового контролінгу.
ДРН 03	Вміти аналізувати ситуації на фінансових ринках і виявляти їх вплив на діяльність суб'єктів господарювання.
ДРН 04	Використовувати сучасні методи аналізу у системі фінансового контролінгу.
ДРН 05	Вміти оцінювати ефективність діяльності суб'єктів господарювання різними підходами.
ДРН 06	Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій у сфері фінансового контролінгу. Вміти обґрунтовувати і застосовувати вибір управлінських рішень в діяльності суб'єктів господарювання.
ДРН 07	Вміти застосовувати удосконалення критеріїв оцінки ефективності діяльності підприємства.
ДРН 08	Вміти визначати цілі стратегії розвитку суб'єктів господарювання підприємства.
ДРН 09	Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, створювати та удосконалювати моделі фінансової діяльності суб'єктів господарювання.
ДРН 10	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового контролінгу для прийняття рішень. Вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації в сфері фінансового контролінгу.
ДРН 11	Виконувати індивідуальні науково-навчальні завдання з метою поглиблення знань в сфері фінансового контролінгу.
ДРН 12	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
ДРН 13	Вміти адаптувати традиційні інструменти до специфічних особливостей діяльності суб'єктів господарювання.
ДРН 14	Формулювати висновки та пропозиції

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	Здобуті результати навчання
Ф1 Фінансовий менеджмент	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Вміти застосовувати креативні та інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, створювати та удосконалювати моделі фінансової діяльності суб'єктів господарювання. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
Ф5 Економіко-математичні методи управління фінансами	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування. Вміти застосовувати креативні та інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання, створювати та удосконалювати моделі фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	аудиторні заняття							
	Денна			Вечірня		Заочна		
	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	Обсяг	аудиторні заняття	самостійна робота
Лекційні	50	18	32	-	-	80	6	74
практичні	70	18	52	-	-	40	4	36
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-	-
Семінари	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	36	84	-	-	120	10	110

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	50
ДРН 01 ДРН 02 ДРН 04	1.Основи фінансового контролінгу. Контролінг як інструмент управління підприємством. 1.1.Необхідність впровадження системи фінансового контролінгу в діяльність підприємства.	4

	<p>1.2. Мета, предмет, методи та об'єкти контролінгу. Функції та завдання контролінгу.</p> <p>1.3. Зміст, призначення та організація системи раннього попередження.</p> <p>1.4. Організація фінансового контролінгу на підприємстві.</p>	
ДРН 06 ДРН 08	<p>2. Види фінансового контролінгу.</p> <p>2.1. Стратегічний фінансовий контролінг.</p> <p>2.2. Оперативний фінансовий контролінг.</p> <p>2.3. Взаємозв'язок стратегічного й тактичного фінансового контролінгу.</p> <p>2.4. Координація як центральна функція контролінгу.</p>	4
ДРН 01 ДРН 02 ДРН 12	<p>3. Бюджетування як інструмент оперативного фінансового контролінгу</p> <p>3.1. Безбюджетна діяльність (beyond budgeting) як альтернатива бюджетуванню.</p> <p>3.2. Календар бюджетування та бюджетної звітності.</p> <p>3.3. Проблема достовірності показників, що містяться в бюджетах та у звітах про їх виконання.</p>	6
ДРН 01 ДРН 02 ДРН 03 ДРН 04 ДРН 12	<p>4. Внутрішнє (трансфертне) ціноутворення.</p> <p>4.1. Поняття внутрішніх (трансфертних) цін.</p> <p>4.2. Функції та цілі трансфертного ціноутворення.</p> <p>4.3. Система центрів відповідальності (центрів доходів, центрів витрат) як передумова запровадження трансфертного ціноутворення.</p> <p>4.4. Методи трансфертного ціноутворення.</p> <p>4.5. Фактори, що впливають на застосування різних методів трансфертного ціноутворення.</p> <p>4.6. Конфлікти інтересів у процесі трансфертного ціноутворення.</p> <p>4.7. Стратегічні наслідки трансфертного ціноутворення..</p>	4
ДРН 01 ДРН 02 ДРН 09	<p>5. Методи контролінгу</p> <p>5.1. Аналіз точки беззбитковості.</p> <p>5.2. Бенчмаркінг.</p> <p>5.3. Вартісний аналіз.</p> <p>5.4. Портфельний аналіз.</p> <p>5.5. ABC –аналіз.</p> <p>5.6. Аналіз слабких місць на підприємстві.</p>	4
ДРН 01 ДРН 05 ДРН 06 ДРН 07	<p>6. Оцінка результативності фінансово-господарської діяльності та системи мотивації</p> <p>6.1. Традиційні показники оцінки ефективності діяльності.</p> <p>6.2. Показники чистих грошових потоків в оцінці ефективності: види, переваги та недоліки.</p> <p>6.3. Відносні та абсолютні показники чистих грошових потоків.</p> <p>6.4. Система винагороди за результати діяльності як інструмент управління поведінкою менеджменту та персоналу.</p> <p>6.5. Система мотивації, що ґрунтується на концепції EVA.</p>	4
ДРН 04 ДРН 06 ДРН 10	<p>7. Система вартісно-орієнтованого управління підприємством</p> <p>7.1. Вартісний підхід до оцінки результатів діяльності суб'єктів господарювання.</p>	4

	<p>7.2. Етапи постановки системи управління вартістю на підприємстві.</p> <p>7.3. Investor Relations - як фактор формування доданої вартості підприємства.</p> <p>7. 4. Вплив інформаційної комунікації на вартість залучення капіталу та ринкову капіталізацію підприємства.</p>	
ДРН 08 ДРН 09 ДРН 10	<p>8. Стратегічний фінансовий контролінг та система збалансованих показників.</p> <p>8.1. Цілі стратегічного контролінгу в рамках парадигм неокласичної економіки та інституційної економіки.</p> <p>8.2. Формування монетарних та немонетарних фінансових цілей підприємства. Зв'язок фінансових цілей із стратегією компанії.</p> <p>8.3. Стратегічні фактори ефективності як джерело побудови системи збалансованих показників.</p>	4
ДРН 08 ДРН 09 ДРН110 ДРН 11	<p>9. Фінансова діагностика в системі контролінгу</p> <p>9.1. Інтегральні методи діагностики фінансового стану: дискримінантний аналіз, логістична регресія, метод штучних нейронних сіток, теорія нечітких множин.</p> <p>9.2. Методичні підходи до рейтингування підприємств.</p> <p>9.3. Критерії оцінки якості системи фінансової діагностики.</p> <p>9.4. Оцінка ефективності моделі фінансової діагностики.</p>	4
ДРН 01 ДРН 10 ДРН 13	<p>10. Гармонізація та консолідація фінансової звітності.</p> <p>10.1. Управлінський підхід до складання звітності (management approach).</p> <p>10.2. Консолідована корпоративна звітність.</p> <p>10.3. Основні принципи консолідації.</p> <p>10.4. Забезпечення співставності показників консолідованої звітності. Правила перерахунку валют.</p> <p>10.5. Декласифікація статей звітності.</p>	4
ДРН 05 ДРН 06 ДРН 10 ДРН 13	<p>11. Контролінг витрат у системі фінансового управління.</p> <p>11.1. Підходи до визначення витрат.</p> <p>11.2. Трагування витрат згідно законодавства України.</p> <p>11.3. Витрати в розрізі операційної, фінансової та інвестиційної діяльності. Класифікація операційних витрат з метою аналізу, планування та обґрунтування економічних рішень.</p>	4
ДНР 01 ДРН 02 ДРН 04	<p>12. Внутрішній фінансовий контроль на підприємстві.</p> <p>12.1. Зміст та види внутрішнього фінансового контролю на підприємстві.</p> <p>12. 2. Місце контролінгу в системі внутрішнього контролю на підприємстві.</p> <p>12.3. Внутрішній аудит як інструмент зменшення асиметричного розподілу інформації.</p>	4
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	70
ДНР 01 ДРН 02 ДРН 04	1.Основи фінансового контролінгу.	4
ДНР 01 ДРН 02 ДРН 04 ДРН 06	2.Бюджетування як інструмент оперативного контролінгу.	10

ДРН 01 ДРН 02 ДРН 03 ДРН 04	3. Внутрішнє (трансфертне) ціноутворення	6
ДРН 01 ДРН 02 ДРН 06 ДРН 07	4. Оцінка результативності фінансово-господарської діяльності та системи мотивації	8
ДРН 04 ДРН 06 ДРН 10	5. Система вартісно-орієнтованого управління підприємством.	8
ДРН 8 ДРН 9 ДРН 10	6. Стратегічний фінансовий контролінг та система збалансованих показників.	6
ДРН 08 ДРН 09 ДРН 10 ДРН 11	7. Фінансова діагностика в системі контролінгу	8
ДРН 01 ДРН 10 ДРН 11	8. Гармонізація та консолідація фінансової звітності.	4
ДРН 05 ДРН 06 ДРН 10 ДРН 13	9. Контролінг витрат у системі фінансового управління.	4
ДРН 01 ДРН 02 ДРН 04	10. Внутрішній фінансовий контроль на підприємстві.	4
ДРН 14	11. Розробка і презентація бюджету розвитку підприємства	8
РАЗОМ		120

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent

74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувачів за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час заліку за бажанням здобувача
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних конкретизованих завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання поточних практичних і контрольних завдань ((підготовка та захист презентацій, вирішення кейсів).

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю або складання заліку.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, оцінювання виконується без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається: з успішності за дві контрольні роботи (максимально оцінюється у 52 бали: I контрольна робота – 24 бали; II контрольна робота – 28 балів); оцінок за роботу на практичних заняттях (оцінюється 9 занять по 2 бали, максимально здобувач може отримати 18 балів) та оцінок за виконання комплексного індивідуального розрахункового завдання (30 балів з презентацією роботи, яка захищається на практичних заняттях). Отримані бали за 2 контрольні роботи, практичні заняття та виконання індивідуального розрахункового завдання додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач може набрати 100 балів.

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для
7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах; - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
<p>- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів;</p> <p>- відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів;</p> <p>- здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії</p>	Відмінне володіння компетенціями:	95-100
	– використання принципів та методів організації діяльності команди;	
	– ефективний розподіл повноважень в структурі команди;	
	– підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини);	
	– стресовитривалість;	
	– саморегуляція;	
	– трудова активність в екстремальних ситуаціях;	
	– високий рівень особистого ставлення до справи;	
	– володіння всіма видами навчальної діяльності;	
– належний рівень фундаментальних знань;		
– належний рівень сформованості загально-навчальних умінь і навичок		
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або

мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point).
Мультимедійне обладнання: проектор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література:

- 1.Фінансовий контролінг [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Н. В. Сабліна, Т. Б. Кузенко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 161 с.
- 2.Птащенко Л. О. Фінансовий контролінг [текст] навч. посіб. / Л. О. Птащенко, В. В. Сержанов.– К. : «Центр учбової літератури», 2016. – 344 с.
- 3.Гудзинський О. Д. Контролінг в системі менеджменту / О. Д. Гудзинський. –К. – 2009. –225 с.
- 4.Задорожний З. В. Контролінг: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / З. В. Задорожний, І. Є. Давидович, А. В. Фаїзов. –К. : Економічна думка, 2010. – 224 с.

Додаткова література:

1. Управлінський облік [Текст] : навч.-практ. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / І. О. Лукашова [та ін.]. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2011. – 225 с.
2. Бюджетування в економічних системах [Текст] : монографія / ред. Ю. Г. Лисенко, В. М. Андрієнко. – Донецьк : Юго-Восток, 2009. – 360 с.
3. Бюджетування як інструмент забезпечення життєдіяльності підприємства [Текст] : монографія / за ред. д-ра екон. наук, проф. А. В. Череп. – Запоріжжя : Запоріз. нац. ун-т, 2011. – 220 с.
4. Івахненко С. В. Фінансовий контролінг. Методи та інформаційні технології [Текст] / С. В. Івахненко, О. В. Мелих. – К. : Знання, 2009. – 319 с.
5. Контролінг: навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / за заг. ред. С. С. Герасименко. –К. : Нац. акад. упр., 2011. –99 с.
6. Контролінг в управлінні підприємством [Текст] : навч. посібн. для студ. вищ. навч. закл. / Г. П. Ляшенко [та ін.]. – Ірпінь : НУ ДПС України, 2009. – 274 с.
7. Лубенченко О. Е. Фінансовий контролінг суб'єктів господарювання [Текст] : навч. посібн. / О. Е. Лубенченко, Н. В. Акмаєва, І. Л. Чабаненко. – Алчевськ : ДонДТУ, 2010. – 116 с.
8. Прохорова В. В. Контролінг в управлінні витратами підприємств [Текст] : монографія / В. В. Прохорова, Н. В. Сабліна. – Х. : УкрДАЗТ, 2010. – 256 с.
9. Семенов Г. А. Удосконалення управління промисловими підприємствами на засадах контролінгу [Текст] : монографія / Г. А. Семенов, О. В. Козуб. – Запоріжжя : [КПУ], 2011. – 215 с.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фінансовий контролінг»
для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробниця:
Наталія Миколаївна Штефан

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19