

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «EUFIN: ФІНАНСОВІ ІННОВАЦІЇ В ЄВРОПЕЙСЬКОМУ ПРОСТОРІ»



Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Освітньо-професійна програма	Всі ОП спеціальностей 051, 071, 072, 075, 242, 291 (тільки денна форма навчання)
Загальний обсяг	8 кредитів ЄКТС (240 годин)
Тривалість викладання	2-й семестр (3, 4 чверть) 2022-2023 н.р.
Обсяг навчальних занять	240 год.
у т.ч. аудиторні заняття	5 год/тиждень
лекції	2 год/тиждень
практичні	3 год/тиждень
Мова викладання	українська

**Кафедра, що викладає: економічного аналізу і фінансів,
міжнародних відносин і аудиту**

Сторінка курсу в СДО НТУ «ДП»:
<https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=1770>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: Microsoft Teams – команда «EUFIN-2022/2023»

Інформація про викладача:



Єрмошкіна Олена Вячеславівна,
доктор економічних наук, професор,
професорка кафедри економічного аналізу і фінансів
Персональна сторінка:
https://eaf.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/title_ermoshkina.php

E-mail:
ermoshkina.o.v @nmu.one



Пашкевич Марина Сергіївна,
доктор економічних наук, професор,
завідувачка кафедри міжнародних відносин і аудиту
Персональна сторінка:
https://eaf.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/title_ermoshkina.php

E-mail:
pashkevych.m.s@nmu.one



Макурін Андрій Андрійович,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри міжнародних відносин і аудиту
Персональна сторінка:
https://eaf.nmu.org.ua/ua/pro_kaf/title_ermoshkina.php

E-mail:
makurin.a.a@nmu.one

1. АНОТАЦІЯ ДО КУРСУ

Освітня компонента «EUFIN: фінансові інновації в європейському просторі» належить до переліку вибіркових навчальних дисциплін, що пропонуються в рамках циклу фахової підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на першому році навчання. Вона забезпечує загальний та професійний розвиток здобувача й спрямована на отримання поглиблених знань щодо функціонування фінансових інновацій та їх впливу на безробіття у фінансовому секторі, сталість економічного, соціального та політичного розвитку із застосуванням креативних та інноваційних підходів.

Курс розроблено в рамках міжнародного проєкту ERASMUS Jean Monnet LS «EU Market of Financial Innovations and Unemployment in Financial Sector»

Цей курс побудовано на засадах студентоцентрованого підходу (Student-Centered Approach), який розглядає здобувача вищої освіти як суб'єкта з власними унікальними інтересами, потребами і досвідом, спроможного бути самостійним і відповідальним учасником освітнього процесу.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета дисципліни – формування та поглиблення компетенцій щодо аналізу та оцінки впливу фінансових інновацій, технологій блокчейн та криптовалют на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах.

Основними завданнями вивчення дисципліни «EUFIN: фінансові інновації в європейському просторі» є:

- аналізувати та оцінювати вплив фінансових інновацій на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному

аспектах;

- досліджувати вплив технологій блокчейн на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах;

- аналізувати та оцінювати ризики та перспективи використання крипто-активів на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах;

- оцінювати вплив поведінкових аспектів на створення, розвиток та використання фінансових інновацій на сталий розвиток фінансових ринків та ринку праці;

- застосовувати покрокові алгоритми перетворення ідей на бізнес проекти у контексті впровадження та використання фінансових інновацій.

3. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

До дисципліни «EUFIN: фінансові інновації в європейському просторі» відповідно до робочої програми навчальної дисципліни віднесено такі результати навчання:

- 1) Вміти аналізувати та оцінювати вплив фінансових інновацій на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах.
- 2) Бути здатним досліджувати вплив технологій блокчейн на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах;
- 3) Вміти аналізувати та оцінювати ризики та перспективи використання крипто-активів на сталий розвиток ринків України та ЄС в економічному, політичному та соціальному аспектах;
- 4) Бути здатним оцінювати вплив поведінкових аспектів на створення, розвиток та використання фінансових інновацій на сталий розвиток фінансових ринків та ринку праці;
- 5) Вміти застосовувати покрокові алгоритми перетворення ідей на бізнес проекти у контексті впровадження та використання фінансових інновацій.

4. СТРУКТУРА КУРСУ

Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ЛЕКЦІЇ	120
Тема 1. Вступ до курсу	6
Тема 2. Європейські інституції на фінансовому ринку	8
Тема 3. Європейська Стратегія цифрових фінансів: регулювання та виклики фінансового ринку	8
Тема 4. Фінансові інновації, технології блок-чейн та традиційні фінансові послуги.	12
Тема 5. Глобалізація та економічна стабільність ЄС: фінансові аспекти.	8

Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
Тема 6. Європейський та вітчизняний фінансовий ринок: рух на зустріч чи сепарація.	12
Тема 7. Технології кріптоактивів: регуляція та обмеження	10
Тема 8. Глобальні фінансові стартапи та ринок фінансових інновацій ЄС.	8
Тема 9. Управління європейським FinTech ринком: поведінковий аспект	10
Тема 10. Європейський ринок праці та безробіття у європейському фінансовому секторі	16
Тема 11. Фінансові інновації для сталого розвитку ЄС	16
Тема 12. Підсумкова лекція. Узагальнення матеріалів курсу	6
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	120
1. Кейс: Європейські інституції фінансового ринку: уроки фінансових криз	10
2. Оксфордські дебати: Регулювання цифрового фінансового ринку ЄС: протекціонізм, лібералізм чи що?	12
3. Групова дискусія: Фінансові інновації та технології блок-чейн: ризики та можливості	6
4. Кейс: Фінансове шахрайство та фінансові інновації: ризики та можливості	10
5. Груповий проєкт: Чи готовий фінансовий ринок ЄС стати відкритим для глобальних фінансових інновацій?	12
6. Оксфордські дебати: На шляху до ЄС: Можливості та загрози для українського фінансового ринку	10
7. Групова дискусія: Чи повинні країни ЄС регулювати операції з крипто валютами?	6
8. Кейс: TOP-10 світових FinTech стартапів: ідеї, інструменти та цільові послуги.	10
9. Майстер-клас: Від ідеї до бізнес-проєкту: Яка перетворити проєкт на ідею?	10
10. Ділова гра “Поводь себе як FinTech”	12
11. Кейс: Європейський ринок праці: уроки міграції	4
12. Круглий стіл: Чи готові ми до безробіття у фінансовому секторі?	6
13. Груповий проєкт: Фінансові інновації як базис для сталого розвитку ЄС	12
РАЗОМ	240

Інформація для здобувачів заочної форми навчання. Тільки для здобувачів очної форми навчання.

5. ТЕХНІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ТА/АБО ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях здобувачі повинні мати: активований акаунт університетської пошти (student.i.p@nmu.one) на Microsoft Office 365, застосунки Microsoft Office: Teams, Moodle, Zoom. інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point). Мультимедійне обладнання: проєктор, ноутбук. Підключена аудиторія до Wi-Fi

6. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ

Оцінювання досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти НТУ «ДП», <https://bit.ly/3R5UPvZ>. Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Поточна успішність складається: з успішності за тестування на лекційних заняттях (оцінюється 16 занять по 1 балу, максимально здобувач може отримати 16 балів), та оцінок за участь у практичних заняттях за видами активностей: кейс, оксфордські дебати, групова дискусія, груповий проект, ділова гра, круглий стіл.

Отримані бали за індивідуальні завдання та тестування додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач може набрати 100 балів.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Підсумкове оцінювання	Диференційований залік відбувається у формі письмового ККР, білети складаються з 2 практичних завдань: 40 тестових питань – 2×40=80 балів Есе на 200 слів за заданою темою - 20 балів Максимальна кількість балів за письмове ККР: 100
------------------------------	---

Лекційні заняття	Інтерактивна лекція з дискусією та обговоренням, де відпрацьовуються навички критичного мислення та аналізу, комплексного вирішення проблем фінансового менеджменту з використанням case-study, методів мозкового штурму, евристичних питань, групових дискусій, фасилітаційних методів, тренінгового та коучингового підходів. Відбувається експрес-тестування. Максимально оцінюються у 16 балів (16 занять × 1 бал/заняття).
Практичні заняття	Дискусії, обговорення, де відпрацьовуються навички критичного мислення та аналізу, комплексного вирішення наукових та науково-дослідних проблем у професійній сфері з використанням case-study, групової дискусії, ситуаційних вправ, круглих столів, ділових ігор, фасилітаційного, тренінгового, коучингового підходів. Відбувається вирішення ситуаційних завдань, реалізація окремих елементів наукових досліджень Максимально оцінюється в 84 бали за видами завдань

Розподіл балів за практичні заняття

Вид активності	Кількість активностей	Максимальна кількість балів	
		За активність	Всього
Кейс	4	7	28
Оксфордські дебати	2	4	8
Групова дискусія:	2	4	8
Груповий проєкт	2	12	24
Ділова гра	1	12	12
Круглий стіл	1	4	4
		Всього	84

6.3. Критерії

6.3.1. Критерії оцінювання *лекційного заняття*:

Тестові завдання складаються з 10 тестів, де є одна правильна відповідь. За умови правильного вирішення одного тестового завдання здобувач отримує 0,1 бали. Максимальна кількість набраних балів за тестові завдання –1 бал.

6.3.2. Критерії оцінювання *практичного заняття*:

Кожне практичне завдання оцінюється відповідно до проведених активностей. Для кейсів, групових дискусій (ГД), оксфордських дебатів (ОД), круглий стіл (КС) та групового проєкту (ГП):

Опис критерія	Кейс	ГД/ОД/КС	ГП
Здобувач демонструє повне розуміння теми дослідження. Всі аналітичні розрахунки виконано правильно з відповідними поясненнями. Зроблено ґрунтовні висновки. Пропонуються нестандартні управлінські рішення щодо тематики завдання. Здобувач може точно відповісти на всі запитання одногрупників щодо даної теми; ділиться думками з іншими учасниками групи; говорить чітко	7	4	12

впродовж 95-100% всього часу, використовує закінчення речення і не використовує слова помилково; застосовує відповідну лексику для аудиторії, розширює словниковий запас аудиторії, використовує нові слова для більшості слухачів; уважно слухає одногрупників, детально відповідає на всі питання форми оцінювання і завжди дає оцінки на основі презентації, а не інших факторів. Здобувач бере активну участь у дискусії, ставить дискусійні питання, висловлює особисту думку, аргументовано відстоює її.			
Здобувач демонструє розуміння теми дослідження, але є незначні арифметичні помилки в аналітичних розрахунках, або у відповідних поясненнях й висновках. Запропоновані управлінські рішення щодо теми завдання не відрізняються оригінальністю й новизною. Здобувач відповідає на більшість запитань одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло впродовж 80-90% всього часу, використовує закінчення речення і не використовує слова помилково; застосовує відповідну лексику для аудиторії, розширює словниковий запас аудиторії; слухає одногрупників, відповідає майже всі питання форми оцінювання та інколи дає оцінки на основі презентації, а не інших факторів. Здобувач бере участь у дискусії, висловлює особисту думку.	6	3	10
Здобувач демонструє розуміння теми, але є деякі методичні помилки в дослідженні поставленого питання. Відсутня творча складова виконання завдання. Здобувач відповідає на деякі запитання одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує деякі терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, інколи ставить уточнюючі питання. Здобувач бере слабку участь у дискусії, питань не ставить, не висловлює особистої думки, не обґрунтовує її.	5	2	8
Здобувач не демонструє розуміння теми дослідження. Допущено грубі методичні помилки в дослідженні та висновках. Здобувач по відповідає на деякі запитання одногрупників щодо даної теми; говорить зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує деякі терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, уточнюючі питання не ставить. Здобувач не бере участі у дискусії і лише спостерігає за іншими учасниками групи.	4	1	6
Здобувач демонструє нерозуміння теми. Відсутні результати дослідження поставленого питання. Не відповідає на жодні запитання одногрупників щодо даної теми; говорить не зрозуміло, використовує закінчення речення, але невірно трактує терміни, використовує слова помилково; слухає одногрупників, уточнюючі питання не ставить. Здобувач не бере участі у дискусії, відсутній або ігнорує завдання.	0-3	0	0-5

Ділова гра оцінюється виходячи з результатів гри відповідно до рейтингу команд:

Командне місце	Бали
I місце	12
II місце	10
III місце	8
IV місце	6
V місце	4

7. ПОЛІТИКА КУРСУ

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується «Положенням про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка»», (<https://bit.ly/3DSaKuT>), Кодекс академічної доброчесності Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (<https://bit.ly/3DPkuGj>). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити зміст та тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика.

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на день (щодня) поштової скриньки на Office365 та відвідування групи у Teams.

Протягом самостійної роботи обов'язком здобувача вищої освіти є робота з дистанційним курсом «EUFIN».

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

7.4. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання відвідування занять є обов'язковим.

При використанні дистанційного формату навчання через додаток MSTeams здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил он-лайн комунікацій:

- тримати переважно увімкненою камеру задля ідентифікації присутності та свідчення замученості до навчального процесу;
- тримати вимкненим мікрофон, окрім випадків участі у дискусії та інших інтерактивних заходах, які передбачають відповіді на поставлені питання або постановки питання до викладача;
- при постановці питання використовувати сервіс MS Teams «підняти долоньку».

Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності, а також заходи, пов'язані зі збереженням життя та здоров'я в умовах дії воєнного стану. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи.

Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність вважатиметься пропуском з причини хвороби). Практичні заняття не проводяться повторно, ці оцінки неможливо отримати під час консультації. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно – в онлайн-формі, за погодженням з викладачем відповідно до індивідуального графіку навчання студента.

7.5. Політика щодо оскарження оцінювання.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.6. Бонуси.

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції та практичні заняття (мають не більше двох пропусків без поважних причин) та приймають участь у конференціях, олімпіадах тощо отримують додатково 5 балів до підсумкової оцінки.

7.7. Участь в анкетуванні.

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувачу вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети, розташовані за посиланням <https://forms.gle/tnYxtAJ5Mxhds3en6>. Заповнення анкет є важливою

складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Проектне фінансування».

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи навчання на лекціях:

- вербальний метод (лекція, дискусія тощо);
- методи візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші);
- метод евристичних питань;
- робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування тощо);
- інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- case-study, методи мозкового штурму, групових дискусій;
- фасилітаційні, тренінгові та коучингові методи.

Методи навчання на практичних заняттях:

- вербальний метод (дискусія, круглий стіл, оксфордські дебати, групова дискусія, співбесіда тощо);
- кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо);
- метод сценаріїв;
- метод мозкового штурму;
- метод евристичних питань;
- метод візуалізації (презентація, метод ілюстрації (графічний, табличний, тощо), метод демонстрацій та інші);
- робота з навчально-методичною літературою (рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо);
- інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);
- ділові ігри;
- дослідницький та пошуковий метод;
- фасилітаційні, тренінгові та коучингові методи.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Consultation on a new digital finance strategy for Europe / FinTech action plan [//https://www.eurofi.net/wp-content/uploads/2020/04/eu-commission-consultation-document-a-new-digital-finance-strategy-for-europe-fintech-action-plan.pdf](https://www.eurofi.net/wp-content/uploads/2020/04/eu-commission-consultation-document-a-new-digital-finance-strategy-for-europe-fintech-action-plan.pdf)

2. SME in Poland and Ukraine: Prospect for future and functioning conditions / O. Yermoshkina, K. Łobos // Monograph. – 2017. – Difin SA. – Wrocław. – 302 p.
3. Makurin A.A. Methodology of accounting form and state control of operations with virtual penny coins: monograph / A.A. Makurin // . – Kharkiv: Vidavnistvo of Ivanchenko I.S., 2021. – 439 p. (in Ukrainian).
4. Pashkevych M.S. Expenditures on training of employees of enterprises in tax accounting in the context of the problem of financial accounting of human capital [Electronic resource] / M.S. Pashkevych // Electronic scientific professional publication "Eastern Europe: Economics, Business and Management". - 2017. - № 7. - Access mode: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/7-2017-ukr>
5. Pashkevych M.S. History of information society development / M.S. Pashkevych // Ministry of Education and Science of Ukraine, Vinnytsia Regional State Administration, Vinnytsia National Agrarian University "The Future of Economy in the Age of Information Society": mater. international scientific-practical Internet conference, April 11, 2017 - Vinnytsia: VNAU, 2017. - P.11-13.

Додаткові

1. Yermoshkina O. Payment system as a basic element of the digital economy: institutional-behavioural aspects / O.Yermoshkina, N. Musaeva // Scientific Bulletin of the National Mining University, 2021. - № 4 (64). – pp. 51-59. (in Ukrainian)
2. Yermoshkina O. Innovation-investment initiative under behavioral theory / O.Yermoshkina, S. Yatsentyuk // Economic Space, 2019.–№ 142.–pp.5-14. (in Ukrainian)
3. Yermoshkina O. Financing innovation projects: peculiarities for implementation of crowdfunding / O.Yermoshkina, D. Bukrieva // Economic Space, 2019.–№ 143.–pp.94-108 (in Ukrainian)
4. Yermoshkina Olena. Institutional development and propensity for innovations: trends and prospects for Ukraine / O. Yermoshkina, L. Solyanyk // Scientific Bulletin of National Mining University. – 2018. – №2. – pp. 155-162.
5. Yermoshkina O. Innovative entrepreneurial activity of economic entities: behavioral institutional aspects of activation / O.Yermoshkina, O. Horiacha // Scientific Bulletin of the National Mining University, 2018. - № 4(64). – pp. 51-59. (in Ukrainian)
6. Makurin A. Accounting Aspects of Cryptocurrency Operations Management /A. Makurin// Financial and security policies for sustainable development = Фінансова політика та політика безпеки сталого розвитку: collective monograph / I. Berzhanir, M. Biloshkurskyi, T. Demchenko et al.; MES Ukraine, Pavlo Tychyna Uman State Pedagogical University, Public Organisation “Association of Ukrainian Educators and Researchers” ; edited by M. Slatvinskyi. – Praha: OKTAN PRINT, 2021. – pp. 160-174.

7. Makurin, A. Accounting and features of mathematical modeling of the system to forecast crypto-currency exchange rate. // T. Tarasova, O. Usatenko, A. Makurin, V. Ivanenko, A. Cherchata / Accounting, 2020. – 6(3), pp. 357 – 364.
8. Makurin A.A. Display of crypto-currency in accounting // A.A. Makurin / Economies' Horizons, 2020. - № 3 (14). – pp. 13–22.
9. Makurin A. Leveraging a lean region based on block-chain technology // A. Makurin, M. Chik / Problems of Theory and Methodology of Accounting, Control and Analysis 2020. – 3 (47). – pp. 62 – 68. (in Ukrainian).
10. Makurin A. Problems of displaying transactions with digital assets in accounting // A. Makurin / Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Economics", 2020. – 7(2). – pp. 87-95
11. Makurin A.A. Measuring the value of digital assets for accounting purposes // A.A. Makurin / Corporate governance: strategies, processes technology: V International scientific conference (October 22-23, 2021/ Leipzig, Germany). Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. – pp.94 – 99.
12. Pashkevych M.S. The problem of human capital in financial accounting [Electronic resource] / M.S. Pashkevych // Electronic scientific professional publication "Eastern Europe: Economics, Business and Management". - 2017. - № 6. - Access mode: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/5-2017-ukr>
13. Pashkevych M.S. Comparison of human capital with current and non-current assets of the enterprise / M.S. Pashkevych // Ministry of Education and Science of Ukraine, National Metallurgical Academy of Ukraine, Institute for Modernization of Educational Content "Modern Problems of Accounting, Analysis, Audit and Employment of Business Entities: Theoretical, Practical and Educational Aspects": Mater. All-Ukrainian scientific-practical Conf., March 30-31, 2017 - Dnipro: NMetAU, 2017. - P. 623-625.
14. Social protection of the employee: textbook. way. [Electronic resource] / M.S. Pashkevych, O.V. Usatenko; Ministry of Education and Science of Ukraine, Nat. horn. un-t. - Electron. text. data. - Dnipro: NMU, 2017. - 82 p. - Access mode: <http://nmu.org.ua> (access date: 30.10.17).
15. Pashkevych M.S. Project-oriented costing in management accounting for the purposes of management of sustainable development of enterprises / M.S. Pashkevych // Scientific Journal of Business Inform. - 2018. - №5. - P. 255-260
16. Pashkevych M., Usatenko O., Driga O. Management accounting of environmental, social and economic costs as a component of sustainable development of the enterprise / M. Pashkevych, O. Usatenko, O. Driga // European cooperation №9 (40), 2018 - with. 40-56
17. Legenchuk, S., Pashkevych, M., Usatenko, O., Driha, O., & Ivanenko, V. (2020). Securitization as an innovative refinancing mechanism and an effective asset management tool in a sustainable development environment. In E3S Web of Conferences “The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters” (Vol. 166, p. 13029). EDP Sciences. (SCOPUS)

18. Pashkevych M.S., Shyshkova N.L. Innovative-cognitive competencies of a stock accountant // Economic Bulletin. - 2021. - №3 (75). - P.95 - 104 DOI <https://doi.org/10.33271/ebdut/75.095><https://doi.org/10.33271/ebdut/75><https://ev.nmu.org.ua/docs/2021/EV20213.pdf>

Інтернет-ресурси

1. <https://www.eurofi.net/> A European platform for exchanges of views on financial regulation
2. https://finance.ec.europa.eu/publications/digital-finance-package_en Digital finance package
3. https://ec.europa.eu/info/departments/financial-stability-financial-services-and-capital-markets-union_en The Directorate-General for Financial Stability, Financial Services and Capital Markets Union
4. <https://ec.europa.eu/eurostat/web/main/data/database> Eurostat
5. <https://www.statista.com/topics/4095/employment-in-europe/> Employment in Europe - Statistics & Facts
6. <https://public.tableau.com/app/profile/tabulaex/viz/ETF-BigDataLMI-Ukraine/Time> Labor Market Intelligence in Ukraine
7. <https://www.ukrstat.gov.ua/> Державна служба статистики України
8. <https://bank.gov.ua/ua/statistic/sector-financial> Статистика фінансового сектору
9. <https://insightsartist.com/2021-global-fintech-rankings/> Fintech Global Rankings 2021
10. <https://www.worldbank.org/en/topic/fintech> Fintech