

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою університету



«06» 2022 р., протокол № 8

Голова Вченої ради

 Геннадій ПІВНЯК

«06» 2022 р.

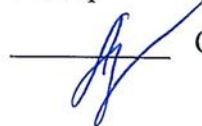
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
«Фінанси, банківська справа та страхування»

|                      |                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ         | 07 Управління та адміністрування                     |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ        | 072 Фінанси, банківська справа та страхування        |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  | Перший (бакалаврський)                               |
| СТУПІНЬ              | бакалавр                                             |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування |

Уводиться в дію з 01.09.2022 р.

Наказ від «30» 06 2022 р. № 8-ВР

Ректор



Олександр АЗЮКОВСЬКИЙ

Дніпро  
НТУ «ДП»  
2022

## ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування  
протокол № 4 від «20» 03 2022р.

Директор

  
(підпис)

Микола ОДНОВОЛ

Відділ внутрішнього забезпечення якості  
вищої освіти  
протокол № 4 від «20» 03 2022р.

Начальник відділу

  
(підпис)

Олена ЯВОРСЬКА

Навчально-методичний відділ  
протокол № 4 від «20» 03 2022р.

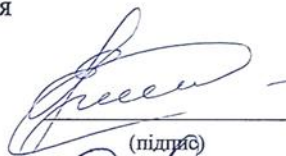
Начальник відділу

  
(підпис)

Юлія ЗАБОЛОТНА

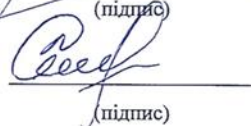
Науково-методичні комісія спеціальності  
072 Фінанси, банківська справа та страхування  
протокол № 5.1 від «22» лютого 2022р.

Голова НМК спеціальності

  
(підпис)

Олена ЄРМОШКІНА

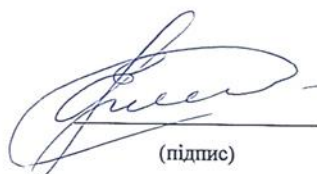
Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Людмила СОЛЯНИК

Кафедра економічного аналізу і фінансів  
протокол № 8/1 від «23» лютого 2022р.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

Олена ЄРМОШКІНА

Декан фінансово-економічного факультету

  
(підпис)

Катерина ПЛОВА

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

- |   |                  |                                                                                                         |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Людмила СОЛЯНИК  | - керівник робочої групи, к.е.н., доцент, професор кафедри економічного аналізу і фінансів, гарант ОПП. |
| 2 | Олена ЄРМОШКІНА  | - член робочої групи, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічного аналізу і фінансів.              |
| 3 | Дар'я БУКРЕЄВА   | - член робочої групи, к.е.н., доцент, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.                   |
| 4 | Ангеліна МАНУКЯН | - член робочої групи, студентка бакалаврату групи 072-18-1.                                             |

Рецензенти:

- |   |                     |                                                                                          |
|---|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Катерина ПІЛОВА     | - к.е.н., доцент, декан фінансово-економічного факультету НТУ «Дніпровська політехніка». |
| 2 | Світлана КОСТРИЦЬКА | - професор, завідувач кафедри іноземних мов НТУ «Дніпровська політехніка».               |

## ЗМІСТ

|                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВСТУП.....                                                                              | 5  |
| 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....                                                       | 6  |
| 2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOCTІ.....                                                       | 12 |
| 3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ<br>РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ..... | 14 |
| 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ<br>КОМПОНЕНТАМИ .....                      | 16 |
| 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....                               | 20 |
| 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА .....                                                        | 22 |
| 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ .....                                                          | 23 |
| 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....                                                             | 25 |

## ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування (наказ МОН №729 від 24.05.19).

*Освітньо-професійна програма використовується під час:*

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання планів освітнього процесу;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

*Користувачі освітньо-професійної програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування;
- екзаменаційна комісія спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування ;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

# 1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| <b>1.1 Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут економіки, фінансово-економічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців.                                                                                                                                                                                                                  |
| Наявність акредитації                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04002544 відповідно до рішення ДАК від 27 грудня 2012 р. протокол №100 (на підставі наказу МОН молоді і спорту України від 04.03.2013 р. №1д, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565)<br>Строк дії сертифіката до 01 липня 2022 р.<br>Акредитація освітньої програми не проводилася |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти<br>Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вченою радою                                                                                                                          |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Українська та англійська (лише в тому випадку, якщо є дисципліни, які викладаються англійською мовою)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік                                                                                                                                                                             |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <a href="http://eaf.nmu.org.ua/">http://eaf.nmu.org.ua/</a> . Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» за посиланням <a href="https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/">https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/</a>           |
| <b>1.2 Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Підготовка фахівців з фінансів, банківської справи та страхування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності з акцентацією на практичні вміння та навички збалансовано поєднуючи ключові компетенції професійного оперування у сфері фінансів бізнесу та фінансів фінансово-кредитних інститутів, фокусуючись на діяльності банківських установ, страхових компаній в контексті їх інноваційного сталого розвитку. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>1.3 Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предметна область                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 07 Управління та адміністрування/ 072Фінанси, банківська справа та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>Об'єкт(и) вивчення та діяльності: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування й у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>Методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p> <p>Освітня програма передбачає:</p> <p>Загальний обсяг обов'язкових компонент – 180 кредитів (75%)</p> <p>Загальний обсяг вибіркових компонент – 60 кредитів (25%)</p> |
| Орієнтація освітньої програми     | <p>Освітньо-професійна, прикладна</p> <p>Програму орієнтовано на активну роботу та навчання в галузі фінансів, банківської справи та страхування на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей та національної ідентичності шляхом ідентифікації специфіки функціонування бізнес-утворень, банківських установ та страхових організацій із широким використанням сучасних методів та фінансових технологій.</p> <p>Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» складається з цілісного та збалансованого набору логічно взаємопов'язаних обов'язкових навчальних елементів, забезпечує широкий спектр дисциплін та практичну підготовку, що створює належні умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії та набуття набору професійних та соціальних навичок, достатніх для професійної діяльності на національному та глобальному рівнях.</p>                                                                                          |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 072 Фінанси, банківська справа та страхування.</p> <p>Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» спрямована на якісне опанування структурованих та логічно поєднаних компонентів професійної підготовки з оволодінням сучасними інструментами практичних досліджень у сфері фінансів, фінансових технологій, банківських та страхових операцій, їх використанні бізнес-утвореннями, банківськими та страховими установами з дотриманням принципів фінансової корпоративної культури та етики. Створення та оновлення освітньої програми здійснюється на основі аналізу сучасних тенденцій розвитку теорії та практики в Україні та світі, досвіду провідних університетів світу та з урахуванням інтересів стейкхолдерів.</p> <p>Ключові слова: фінанси, інвестування, фінанси підприємств, фінансовий ринок, фінансовий аналіз, банківська система, страхування.</p>                   |
| Особливості програми              | <p>Програму спрямовано на формування та гармонійний комплексний розвиток знань, вмінь та навичок у галузі фінансів, банківської справи та страхування через системну імплементацію компетенцій щодо володіння принципами, правилами та моделями фінансової корпоративної культури та фінансової поведінкової етики суб'єктів фінансових систем та ринків шляхом комплексної спеціальної практичної підготовки в умовах реального бізнесу, заснованому на стимулюванні прояву набутих професійних</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>якостей, ініціативності та здатності до швидкої адаптації до реального ділового середовища.</p> <p>Програма включає наступні види практик: навчально-ознайомча, учбова-ознайомча, виробнича та передатестаційна практики.</p> <p>Вибірковість траєкторії навчання забезпечує універсальність підготовки фахівців через: вибір студентом індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням особистих цінностей та цілей розвитку, особливостей когнітивного психологічного сприйняття; можливості фокусування студента на розвитку спеціалізованих компетенцій з фінансів окремих сфер та секторів бізнесу, фінансово-кредитних інститутів, вибір дисциплін Soft Skills задля відповідного стимулювання розвитку навичок спілкування, самостійності, відповідальності, креативності у подальшому кар'єрному розвитку студента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Придатність до працевлаштування                                               | Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Подальше навчання                                                             | Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.5 Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Викладання та навчання                                                        | <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, практичне навчання та навчання на основі досліджень сприяють високому рівню досягнень програми. Лекції є інтерактивними, науковими та пізнавальними. Використовуються методи: проблемні та інтерактивні лекції, контекстні та лекції-дискусії, колективні та інтегративні технології навчання, змішані технології навчання.</p> <p>Практичні заняття проводяться в малих групах, використовуються метод кейсів, ситуаційні завдання, інтерактивні методи, ділові ігри, метод «світове кафе», фасилітаційні та навчальні технології, коучинговий підхід у навчанні, підготовка презентацій із використанням сучасного програмного забезпечення, що дозволяє розвивати професійні компетенції претендентів для вищої освіти шляхом активного використання інтерактивних методів навчання.</p> <p>Навчання в класі поєднується з онлайн-навчанням на технологічній платформі Moodle і в Microsoft Office 365, Teams MS, комунікаційних програмах ZOOM, мобільних додатках з використанням електронних підручників та онлайн-сервісом високотехнологічних підприємств.</p> |
| Оцінювання                                                                    | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за конвертаційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з складовими опису кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Форма випускної атестації                                     | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.<br>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.<br>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.<br>Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії університету.<br>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання прикладних практичних завдань щодо застосування та оцінки ефективності використання конкретних методик організації фінансових відносин підприємств різної форми власності, фінансових посередників та фінансово-кредитних інститутів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення              | Кадрове забезпечення відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності<br>До реалізації освітнього процесу залучаються представники банківських установ, підприємств, страхових компаній, податкової служби, консалтингових та аудиторських компаній шляхом проведення проблемних відкритих лекцій, участі у консультуванні виконання кваліфікаційної роботи та атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковим елементом забезпечення якості реалізації освітньої програми є виробниче та міжнародне стажування викладачів, що забезпечують реалізацію програми, а також підвищення їх викладацької майстерності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.<br>Всі заняття забезпечуються засобами мультимедійної презентації, інструментами Microsoft Office 365, фінансових аналітичних та моніторингових систем (Google Finance, Yahoo Finance), елементами курсів відкритого доступу (Coursera, Prometheus, MITOpenCourseWare ін.), а також відкритих наукових баз даних (Scopus, SSRN, ResearchGate, Academia.Edu, Google Scholar). Курсові проекти виконуються з застосуванням комп'ютерної техніки та інструментів Microsoft Office 365.<br>Інформаційні системи, що залучаються до навчання: КП «Дебет Плюс V12» (за договором), GMDH Streamline Setup та Offline CRMwin (відкрита версія), Power BI (за ліцензією Microsoft Corp.). Також забезпечується віртуальне ознайомлення в межах доступних демоверсій з системами On-Line Analytical Processing (OLAP), засобів Data Mining (DM).<br>Студенти програми мають доступ до університетської бібліотеки, коворкінгів Colibry, Unica, Wi-Fi Інтернету, спортивного обладнання, арт-центру, системи громадського харчування, кампусу тощо.<br>Кімнати оснащені мультимедійним обладнанням, є комп'ютерні класи з відповідним ліцензійним програмним забезпеченням, інтерактивна дошка; коворкінг. |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Для реалізації онлайн-програми для викладачів та студентів є можливості безкоштовного доступу до професійної версії Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи MS Teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Бібліотека університету забезпечена вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у т.ч. в електронному вигляді. Наявний доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>На веб-сайту університету розміщена основна інформація про структуру університету, ліцензії, сертифікати з акредитації, освітню, видавничу/атестаційну (наукових кадрів) діяльність, навчальні і наукові структурні підрозділи та їхній склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контакти).</p> <p>На платформі дистанційної освіти та веб-сторінці випускаючої кафедри розміщені освітні програми, навчальні плани, навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, у т.ч. з дистанційного навчання (робочі програми дисциплін, програми з усіх видів практичної підготовки, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, методичне забезпечення самостійної роботи, навчальні посібники, тощо).</p> <p>Весь комплекс методичного забезпечення дисциплін, практик, а також атестації здобувачів вищої освіти подано у відкритому доступі на сайті: <a href="https://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/student1.php">https://eaf.nmu.org.ua/ua/Students/student1.php</a>. Матеріали дисциплін також розміщено на дистанційній платформі Moodle за посиланням: <a href="https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=19">https://do.nmu.org.ua/course/index.php?categoryid=19</a>.</p> <p>За необхідності заняття та атестація здобувачів вищої освіти проводиться з використанням платформ Zoom та MS Teams.</p> |

### 1.7 Академічна мобільність

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Національна кредитна мобільність | Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців з фінансів, банківської справи та страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Міжнародна кредитна мобільність  | <p>Програма передбачає угоди про академічну мобільність</p> <p>Студентам пропонується самостійно відстежувати міжнародні пропозиції на веб-сайті факультету міжнародної академічної мобільності та міжнародних проектів НТУ «Дніпровська політехніка», <a href="http://projects.nmu.org.ua/ua/">http://projects.nmu.org.ua/ua/</a> або через будь-які інші інформаційні ресурси.</p> <p>Академічна вихідна мобільність за програмою може бути здійснена у рамках міжнародних угод між НТУ «Дніпровська політехніка» та такими ЗВО, як: Університет Вітовта Великого (м. Каунас, Литва); Вища Банківська Школа (м. Вроцлав, Польща); Університет Марії Кюрі-Скłodовської (м. Люблін, Польща); Технічно-гуманітарна академія в Біельску-Бялей (м. Біельсько-Бяла, Польща); Краківський економічний університет (м. Краків, Польща); Суспільна Академія наук (м. Лодзь,</p> |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | <p>Польща); Університет Карабюк (Туреччина); Технічний університет Дрездена (Німеччина).</p> <p>Слухачі програми можуть подавати документи на отримання стипендій та грантів академічної та неформальної мобільності: - Німецької служби академічних обмінів DAAD для стажування, проходження практики, групових подорожей у ЗВО ФРН за фахом; - Програми обміну для студентів вищих навчальних закладів (UGRAD) США; - Міжнародного Вишеградського фонду; - Програми Східної Європи Варшавського університету; - Стипендіальної програми GFPS; - Програми Лідери змін (Польща); - Стипендій Copernicus; - Бюро з Академічних визнань та Міжнародних обмінів (Польща); - Національної агенції академічного обміну, NAWA (Польща); проєкт Ukrainian-Polish ONLINE Youth Exchange: “The A-Z of Pinhole”</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування полягає в здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.

### 2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК01 | Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК02 | Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК03 | Здатність планувати та управляти часом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК04 | Здатність спілкуватися іноземною мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК05 | Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЗК06 | Здатність проведення досліджень на відповідному рівні                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК07 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ЗК08 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЗК09 | Здатність бути критичним і самокритичним                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ЗК10 | Здатність працювати у команді                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК11 | Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ЗК12 | Здатність працювати автономно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ЗК13 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні                                                                                                                                                          |
| ЗК14 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя |

### 2.2 Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

| Шифр | Компетентності                                                                                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                                        |
| СК01 | Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища. |
| СК02 | Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.                                               |

| Шифр | Компетентності                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                                                                                                                                                                                                               |
| СК03 | Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). |
| СК04 | Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач                                                                                                                                   |
| СК05 | Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку                                                                                                      |
| СК06 | Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування                                                                       |
| СК07 | Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.                                                                                                                                                                          |
| СК08 | Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                                                    |
| СК09 | Здатність здійснювати ефективні комунікації.                                                                                                                                                                                    |
| СК10 | Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення                                                                                                                                             |
| СК11 | Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку                                                                                                                                 |

### З НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 072 фінанси, банківська справа та страхування, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей відповідно до стандарту вищої освіти, подано нижче.

| Шифр  | Результати навчання                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                         |
| ПР01. | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.                                                   |
| ПР02. | Знати і розуміти теоретичні основи, еволюційні особливості та принципи фінансової науки, особливості функціонування та розвитку сучасних фінансових систем.                                                               |
| ПР03. | Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних грошово-кредитних систем та їх структури.                                                                                                          |
| ПР04. | Знати та розуміти механізм та закономірності механізм функціонування фінансів, у т.ч. державних, фінансів, суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків та їх суб'єктів.                         |
| ПР05  | Знати та розуміти механізм та закономірності функціонування банківської системи на рівні національного банку, виконання банківських операцій, надання банківських послуг та реалізації банківських продуктів              |
| ПР06  | Знати та розуміти механізм та закономірності функціонування системи страхування, діяльності страхових компаній та установ, використання страхових продуктів та послуг.                                                    |
| ПР07  | Знати та розуміти механізм та закономірності механізм функціонування бюджетної та податкової систем.                                                                                                                      |
| ПР08  | Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).                |
| ПР09. | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.                                                                                                                           |
| ПР10. | Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                              |
| ПР11. | Знати та вміти застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.                                                                                                     |
| ПР12. | Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.                                                                                                                              |
| ПР13. | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. |
| ПР14  | Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                   |

| Шифр  | Результати навчання                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР15. | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.                                                              |
| ПР16. | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.                                                                                                                                          |
| ПР17. | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.                                                                 |
| ПР18. | Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.                                                                                                                                             |
| ПР19. | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.                                                                                                    |
| ПР20. | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.                                                                                                                                                           |
| ПР21. | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні                                                                                                                    |
| ПР22. | Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                                                                                                                                           |
| ПР23. | Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.                                                                                                                                       |
| ПР24. | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.                                                    |
| ПР25. | Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                   |
| ПР26. | Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. |
| ПР27. | Знати, розуміти та вміти застосовувати базові принципи фінансової корпоративної культури як елементу розвитку соціально відповідального, вільного та демократичного суспільства                                               |
| ПР28. | Знати розуміти та вміти послуговуватись при прийнятті професійних рішень Кодексом фінансової етики та принципами фінансової етичної поведінки як основи забезпечення сталості розвитку фінансових ринків.                     |

#### 4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр РН                      | Результати навчання                                                                                                                                                                                          | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1 ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР01.                        | Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.                                      | Мікроекономіка<br>Макроекономіка<br>Фінансова математика<br>Основи наукових досліджень                                                                                                                                                                           |
| ПР02.                        | Знати і розуміти теоретичні основи, еволюційні особливості та принципи фінансової науки, особливості функціонування та розвитку сучасних фінансових систем.                                                  | Історія фінансової науки, грошей та кредиту<br>Фінанси                                                                                                                                                                                                           |
| ПР03.                        | Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних грошово-кредитних систем та їх структури.                                                                                             | Макроекономіка<br>Гроші і кредит<br>Банківська система                                                                                                                                                                                                           |
| ПР04.                        | Знати та розуміти механізм та закономірності механізм функціонування фінансів, у т.ч. державних, фінансів, суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків та їх суб'єктів.            | Фінанси<br>Бюджетна система<br>Фінанси підприємств<br>Податкова система<br>Фінансовий ринок                                                                                                                                                                      |
| ПР05.                        | Знати та розуміти механізм та закономірності функціонування банківської системи на рівні національного банку, виконання банківських операцій, надання банківських послуг та реалізації банківських продуктів | Банківська система<br>Банківські операції<br>Курсовий проект з банківських операцій                                                                                                                                                                              |
| ПР06.                        | Знати та розуміти механізм та закономірності функціонування системи страхування, діяльності страхових компаній та установ, використання страхових продуктів та послуг.                                       | Страхування<br>Фінансовий ринок                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР07.                        | Знати та розуміти механізм та закономірності механізм функціонування бюджетної та податкової систем.                                                                                                         | Бюджетна система<br>Податкова система                                                                                                                                                                                                                            |
| ПР08.                        | Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).   | Фінансова статистика<br>Інвестування<br>Економічний аналіз<br>Управління витратами<br>Фінансовий аналіз<br>Курсовий проект з фінансового аналізу                                                                                                                 |
| ПР09.                        | Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.                                                                                                              | Вища математика<br>Теорія ймовірностей та математична статистика<br>Фінансова математика<br>Інформаційні системи та технології у фінансах<br>Курсовий проект з банківських операцій<br>Курсовий проект з фінансового аналізу<br>Виконання кваліфікаційної роботи |
| ПР10.                        | Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності                                                                                                                      | Гроші і кредит<br>Фінанси                                                                                                                                                                                                                                        |

| Шифр РН | Результати навчання                                                                                                                                                                                                       | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|         | в сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                                                                                      | Банківська система<br>Страхування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПР11.   | Знати та вміти застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.                                                                                                     | Теорія ймовірностей та математична статистика<br>Інформаційні системи та технології у фінансах<br>Інвестування<br>Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                                                                              |
| ПР12.   | Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.                                                                                                                              | Теорія бухгалтерського обліку<br>Фінанси підприємств<br>Економічний аналіз<br>Управління витратами<br>Фінансовий аналіз<br>Курсовий проект з фінансового аналізу<br>Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                            |
| ПР13.   | Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. | Інформаційні системи та технології у фінансах<br>Фінанси<br>Курсова робота з фінансів<br>Фінансова статистика<br>Інвестування<br>Економічний аналіз<br>Фінансовий аналіз<br>Курсовий проект з банківських операцій<br>Курсовий проект з фінансового аналізу<br>Учбово-ознайомча практика<br>Виробнича практика<br>Передатестаційна практика<br>Виконання кваліфікаційної роботи |
| ПР14    | Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.                                                                                                   | Менеджмент<br>Теорія бухгалтерського обліку<br>Управління витратами                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР15.   | Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у фінансовій сфері діяльності.                                                          | Українська мова<br>Етика фінансів<br>Теорія і практика ділового спілкування<br>Фінансова корпоративна культура<br>Ділова іноземна мова (англійська)                                                                                                                                                                                                                             |
| ПР16.   | Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.                                                                                                                                      | Основи наукових досліджень<br>Курсова робота з фінансів<br>Курсовий проект з банківських операцій<br>Курсовий проект з фінансового аналізу<br>Передатестаційна практика<br>Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                                                                                                     |
| ПР17.   | Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.                                                             | Ціннісні компетенції фахівця<br>Етика фінансів<br>Основи наукових досліджень                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Шифр РН | Результати навчання                                                                                                                                                         | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | 2                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПР18.   | Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.                                                                                           | Іноземна мова професійного спрямування<br>Ділова іноземна мова                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПР19.   | Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.                                                  | Курсова робота з фінансів<br>Курсовий проект з банківських операцій<br>Курсовий проект з фінансового аналізу<br>Виробнича практика<br>Передатестаційна практика<br>Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                                      |
| ПР20.   | Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.                                                                                                         | Менеджмент<br>Передатестаційна практика                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПР21.   | Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні                                                                  | Теорія і практика ділового спілкування<br>Основи наукових досліджень<br>Курсова робота з фінансів<br>Курсовий проект з банківських операцій<br>Курсовий проект з фінансового аналізу<br>Учбово-ознайомча практика<br>Виробнича практика<br>Передатестаційна практика<br>Виконання кваліфікаційної роботи |
| ПР22.   | Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.                                                                                         | Курсова робота з фінансів<br>Курсовий проект з банківських операцій<br>Курсовий проект з фінансового аналізу<br>Навчально-ознайомча практика<br>Учбово-ознайомча практика<br>Виробнича практика<br>Передатестаційна практика<br>Виконання кваліфікаційної роботи                                         |
| ПР23.   | Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.                                                                                     | Теорія і практика ділового спілкування<br>Менеджмент<br>Управління витратами<br>Учбово-ознайомча практика<br>Виробнича практика<br>Передатестаційна практика<br>Виконання кваліфікаційної роботи                                                                                                         |
| ПР24.   | Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.  | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві<br>Ціннісні компетенції фахівця<br>Правознавство<br>Цивільна безпека<br>Навчально-ознайомча практика                                                                                                                                                    |
| ПР25    | Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві<br>Правознавство<br>Навчально-ознайомча практика                                                                                                                                                                                                        |

| Шифр РН                                                                                         | Результати навчання                                                                                                                                                                                       | Найменування освітніх компонентів                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                              |
| ПР26.                                                                                           | Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань.                                                                        | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві<br>Ціннісні компетенції фахівця<br>Цивільна безпека                                                           |
| ПР27.                                                                                           | Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.                                                                                                               | Фізична культура і спорт                                                                                                                                       |
| ПР28.                                                                                           | Знати, розуміти та вміти застосовувати базові принципи фінансової корпоративної культури як елементу розвитку соціально відповідального, вільного та демократичного суспільства                           | Фінансова корпоративна культура<br>Виробнича практика<br>Передатестаційна практика<br>Виконання кваліфікаційної роботи                                         |
| ПР29.                                                                                           | Знати розуміти та вміти послуговуватись при прийнятті професійних рішень Кодексом фінансової етики та принципами фінансової етичної поведінки як основи забезпечення сталості розвитку фінансових ринків. | Етика фінансів<br>Ціннісні компетенції фахівця<br>Навчально-ознайомча практика<br>Учбово-ознайомча практика<br>Виробнича практика<br>Передатестаційна практика |
| <b>2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |
| <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                |

## 5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

| Шифр       | Освітній компонент                                                        | Обсяг, кред. | Підсумковий контроль | Розподіл за чвертями |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| 1          | 2                                                                         | 3            | 4                    | 5                    |
| <b>1</b>   | <b>ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>                                                | <b>180</b>   |                      |                      |
| <b>1.1</b> | <b>Цикл загальної підготовки</b>                                          | <b>30</b>    |                      |                      |
| 31         | Українська мова                                                           | 3,0          | іс                   | 2                    |
| 32         | Цивілізаційні процеси в українському суспільстві                          | 3,0          | дз                   | 4                    |
| 33         | Іноземна мова професійного спрямування (англійська, німецька, французька) | 6,0          | іс                   | 1;2;3;4              |
| 34         | Фізична культура і спорт                                                  | 6,0          | дз                   | 1;2;3;4;<br>5;6;7;8  |
| 35         | Ціннісні компетенції фахівця                                              | 6,0          | іс                   | 7;8                  |
| 36         | Правознавство                                                             | 3,0          | дз                   | 6                    |
| 37         | Цивільна безпека                                                          | 3,0          | іс                   | 14                   |
| <b>1.2</b> | <b>Цикл спеціальної підготовки</b>                                        | <b>150</b>   |                      |                      |
| 1.2.1      | <i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>                                 | <i>18</i>    |                      |                      |
| Б1         | Мікроекономіка                                                            | 4,0          | іс                   | 3;4                  |
| Б2         | Макроекономіка                                                            | 4,0          | іс                   | 5;6                  |
| Б3         | Вища математика                                                           | 5,0          | іс                   | 1;2                  |
| Б4         | Теорія ймовірностей та математична статистика                             | 5,0          | іс                   | 3;4                  |
| 1.2.2      | <i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>                         | <i>132</i>   |                      |                      |
| Ф1         | Історія фінансової науки, грошей та кредиту                               | 4,0          | дз                   | 1                    |
| Ф2         | Фінансова математика                                                      | 5,0          | іс                   | 1                    |
| Ф3         | Етика фінансів                                                            | 4,0          | дз                   | 2                    |
| Ф4         | Теорія і практика ділового спілкування                                    | 3,0          | дз                   | 2                    |
| Ф5         | Фінансова корпоративна культура                                           | 3,0          | дз                   | 3                    |
| Ф6         | Основи наукових досліджень                                                | 6,0          | дз                   | 3;4                  |
| Ф7         | Інформаційні системи та технології у фінансах                             | 4,0          | дз                   | 7                    |
| Ф8         | Гроші та кредит                                                           | 8,5          | іс                   | 5;6                  |
| Ф9         | Фінанси                                                                   | 8,0          | іс                   | 7;8                  |
| Ф10        | Курсова робота з фінансів                                                 | 0,5          | дз                   | 8                    |
| Ф11        | Бюджетна система                                                          | 4,0          | іс                   | 8                    |
| Ф12        | Фінансова статистика                                                      | 4,0          | іс                   | 6                    |
| Ф13        | Теорія бухгалтерського обліку                                             | 3,0          | дз                   | 7;8                  |
| Ф14        | Ділова іноземна мова (англійська)                                         | 3,0          | дз                   | 5                    |
| Ф15        | Менеджмент                                                                | 3,0          | дз                   | 5                    |
| Ф16        | Фінанси підприємств                                                       | 4,0          | іс                   | 9                    |
| Ф17        | Інвестування                                                              | 3,0          | іс                   | 12                   |
| Ф18        | Банківська система                                                        | 4,0          | іс                   | 11                   |
| Ф19        | Податкова система                                                         | 3,0          | іс                   | 9                    |
| Ф20        | Страховання                                                               | 4,0          | іс                   | 10                   |

| Шифр     | Освітній компонент                                                                              | Обсяг, кред. | Підсумковий контроль | Розподіл за чвертями |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------|
| 1        | 2                                                                                               | 3            | 4                    | 5                    |
| Ф21      | Економічний аналіз                                                                              | 5,0          | іс                   | 11;12                |
| Ф22      | Управління витратами                                                                            | 3,0          | іс                   | 10                   |
| Ф23      | Фінансовий ринок                                                                                | 4,0          | іс                   | 13                   |
| Ф24      | Фінансовий аналіз                                                                               | 4,0          | іс                   | 15                   |
| Ф25      | Банківські операції                                                                             | 4,0          | іс                   | 14                   |
| Ф26      | Курсовий проект з банківських операцій                                                          | 0,5          | дз                   | 14                   |
| Ф27      | Курсовий проект з фінансового аналізу                                                           | 0,5          | дз                   | 15                   |
| 1.2.3    | <i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>                                       | 30           |                      |                      |
| П1       | Навчально-ознайомча практика                                                                    | 6,0          | дз                   | 4                    |
| П2       | Учбово-ознайомча практика                                                                       | 6,0          | дз                   | 8                    |
| П3       | Виробнича практика за спеціальністю                                                             | 6,0          | дз                   | 12                   |
| П4       | Передатестаційна практика                                                                       | 3,0          | дз                   | 16                   |
| КР       | Виконання кваліфікаційної роботи                                                                | 9,0          |                      | 16                   |
| <b>2</b> | <b>ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>                                                                        | <b>60</b>    |                      |                      |
|          | <b>Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку</b> |              |                      |                      |
|          | <b>Разом за обов'язковою та вибірковою частинами.</b>                                           | <b>240</b>   |                      |                      |

## 6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

| Курс | Семестр | Чверть | Шифри освітніх компонентів | Річний обсяг, кредити | Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом |          |                  |
|------|---------|--------|----------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|----------|------------------|
|      |         |        |                            |                       | чверті                                                 | семестру | навчального року |
| 1    | 1       | 1      | 33;34;Б3;Ф1; Ф2;           | 60                    | 5                                                      | 7        | 14               |
|      |         | 2      | 33;34;31;Б3; Ф3; Ф4;       |                       | 6                                                      |          |                  |
|      | 2       | 3      | 33;34;Б1;Б4; Ф5;Ф6         |                       | 6                                                      | 9        |                  |
|      |         | 4      | 33;32;34;Б1;Б4;Ф6;П1       |                       | 8                                                      |          |                  |
| 2    | 3       | 5      | 34;Б2;Ф8; Ф14:Ф15          | 60                    | 5                                                      | 6        | 13               |
|      |         | 6      | 34;36;Б2;Ф8; Ф12;          |                       | 6                                                      |          |                  |
|      | 4       | 7      | 34;35; Ф9;Ф7; Ф13          |                       | 5                                                      | 8        |                  |
|      |         | 8      | 34;35; Ф9;Ф10; Ф11; Ф13;П2 |                       | 7                                                      |          |                  |
| 3    | 5       | 9      | Ф16; Ф19; В                | 60                    | 4                                                      | 6        | 13               |
|      |         | 10     | Ф20; Ф22;В                 |                       | 4                                                      |          |                  |
|      | 6       | 11     | Ф18;Ф21; В                 |                       | 4                                                      | 5        |                  |
|      |         | 12     | Ф17; Ф21; В; П3            |                       | 5                                                      |          |                  |
| 4    | 7       | 13     | Ф23; В                     | 60                    | 2                                                      | 6        | 11               |
|      |         | 14     | 37; Ф25; Ф26; В            |                       | 4                                                      |          |                  |
|      | 8       | 15     | Ф24; Ф27; В                |                       | 3                                                      | 5        |                  |
|      |         | 16     | П4;КР                      |                       | 2                                                      |          |                  |

*Примітка:*

Фактична кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

## 7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

|                |       | Компоненти освітньої програми |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|----------------|-------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|---|--|
|                |       | З 1                           | З 2 | З 3 | З 4 | З 5 | З 6 | З 7 | Б 1 | Б 2 | Б 3 | Б 4 | Ф 1 | Ф 2 | Ф 3 | Ф 4 | Ф 5 | Ф 6 | Ф 7 | Ф 8 | Ф 9 | Ф 10 | Ф 11 | Ф 12 | Ф 13 | Ф 14 | Ф 15 | Ф 16 | Ф 17 | Ф 18 | Ф 19 | Ф 20 | Ф 21 | Ф 22 | Ф 23 | Ф 24 | Ф 25 | Ф 26 | Ф 27 | П 1 | П 2 | П 3 | П 4 | К Р |   |  |
| компетентності | ЗК 01 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    |     |     |     |     | +   |   |  |
|                | ЗК 02 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   |   |  |
|                | ЗК 03 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | ЗК 04 |                               |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | ЗК 05 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | ЗК 06 |                               |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | ЗК 07 |                               |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     | +   | +   | +   | +   | + |  |
|                | ЗК 08 |                               |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   | +   |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   |   |  |
|                | ЗК 09 |                               |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     | + |  |
|                | ЗК 10 |                               |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     | +   | +   | +   |     |   |  |
|                | ЗК 11 | +                             |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | ЗК 12 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   | + |  |
|                | ЗК 13 | +                             | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | ЗК 14 | +                             | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | СК 01 |                               |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | СК 02 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | СК 03 |                               |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | СК 04 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | СК 05 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | СК 06 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      | +    | +   | +   | +   | +   | +   | + |  |
|                | СК 07 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    | +   | +   | +   | +   | +   | + |  |
|                | СК 08 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | +    |      |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |     |     |     |     |     |   |  |
|                | СК 09 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |     |     |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   |     |     |     |     |   |  |
|                | СК 10 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    | +   | +   | +   | +   | +   | + |  |
|                | СК 11 |                               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +   | +   | +   | +   | +   |   |  |

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

|                     |        | Компоненти освітньої програми |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|---------------------|--------|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|---|--|
|                     |        | 31                            | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | Б1 | Б2 | Б3 | Б4 | Ф1 | Ф2 | Ф3 | Ф4 | Ф5 | Ф6 | Ф7 | Ф8 | Ф9 | Ф10 | Ф11 | Ф12 | Ф13 | Ф14 | Ф15 | Ф16 | Ф17 | Ф18 | Ф19 | Ф20 | Ф21 | Ф22 | Ф23 | Ф24 | Ф25 | Ф26 | Ф27 | П1 | П2 | П3 | П4 | КР |   |  |
| результати навчання | ПРО 1. |                               |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    |    |    | +  |    |    |    | +  |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПРО 2. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    | +  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПРО 3. |                               |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПРО 4. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПРО 5  |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПРО 6  |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПРО 7  |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПРО 8  |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПРО 9. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  |    | +  |    |    |    |    | +  |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |    |    |    |    | +  |   |  |
|                     | ПР1 0. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +   |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПР1 1. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    | + |  |
|                     | ПР1 2. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | +   |     |     | +   |     |     |     | +   | +   |     | +   |     |     |     |     |    |    |    |    | +  |   |  |
|                     | ПР1 3. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  | +   |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +   |     | +   | +  | +  | +  | +  | +  |   |  |
|                     | ПР1 4  |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     | +   |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |    | +  | +  | +  | +  |   |  |
|                     | ПР1 5. | +                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  | +  | +  |    |    |    |    |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    | +  |   |  |
|                     | ПР1 6. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |    |    | +  | +  |    |   |  |
|                     | ПР1 7. |                               |    |    |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    | +  |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПР1 8. |                               |    | +  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    |    |    |   |  |
|                     | ПР1 9. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     |    | +  | +  | +  | +  |   |  |
|                     | ПР2 0. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |    |    |    | +  |    |   |  |
|                     | ПР2 1. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    | +  |    |    | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   |     | +  | +  | +  | +  | +  |   |  |
|                     | ПР2 2. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | +   | +   | +   | +  | +  | +  | +  | +  |   |  |
|                     | ПР2 3. |                               |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | +  |    |    |    |    |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     | +  | +  | +  | +  | +  |   |  |

|  |           |  |   |  |  |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ΠΡ2<br>4. |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-----------|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## 8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851. [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
2. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу І). [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.
3. Квіт Сергій. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів. [Електронний ресурс]. <http://education-ua.org/ua/articles/1159-dorozhnya-karta-reformuvannya-vishchoji-osviti-ukrajini>.
4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. [Електронний ресурс]. <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%b0%d1%80%d1%96%d0%b9.pdf>.
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. [http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik\\_koristuvacha\\_ekts.pdf](http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf).
6. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
7. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами).
10. Стандарт вищої освіти підготовки бакалавра з спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Затверджений наказом МОН № 729 від 24.05.19. – К.: МОН України, 2019. – 15 с.
11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.
12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

13. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/Критерії.pdf>.
14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 року № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за №880/33851. [Електронний ресурс]. – Режим доступу, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
15. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2018. – 40 с., [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_the\\_organization\\_of\\_attestation.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_the_organization_of_attestation.pdf).
16. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 53 с., [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Pologenie\\_pro\\_organiz\\_osvit\\_process\\_2019.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_osvit_process_2019.pdf).
17. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2018. – 26 с., [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/Regulations\\_on\\_evaluation\\_of\\_educational\\_results.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf).
18. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» Дніпро, НТУ «ДП», 2019» – 11 с., [https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us\\_documents/System\\_of\\_prevention\\_and\\_detection\\_of\\_plagiarism.pdf](https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf).
19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін студентами НТУ «Дніпровська політехніка» / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро, НТУ «ДП», 2021. – 12 с., <https://cutt.ly/xGWDZlE>.

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2022 року.

Термін дії освітньої програми не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Фінанси, банківська справа та страхування»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
072 - фінанси, банківська справа та страхування  
НТУ «Дніпровська політехніка»

Формування міцного кадрового потенціалу у фінансовій сфері є одним з ключових факторів забезпечення сталості розвитку національної економіки. При цьому підготовка фахівців бакалаврського рівня за спеціальністю 072 - фінанси, банківська справа та страхування є невід'ємною складовою цього процесу. Відповідно, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» є актуальною, а її провадження відповідає вимогам ринку.

Аналіз освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 - фінанси, банківська справа та страхування НТУ «Дніпровська політехніка» дозволив встановити, що програма відповідає стандарту вищої освіти як за змістом, так і за структурою. При цьому в програмі вдало поєднуються фундаментальні дисципліни, спеціалізовані фахові дисципліни та дисципліни софт-скілз. При цьому програма дозволяє студенту вибудувати індивідуальну траєкторію навчання, розвинувши фахові та загальні компетенції за рахунок вибірових дисциплін.

Особливістю програми є те, що акцент зроблено на практичну підготовку бакалаврів як за рахунок введених практик, так і за рахунок частки практичних занять, що забезпечує відповідність вимогам ринку праці.

Щодо напрямів вдосконалення, рекомендуємо опрацювати можливість пропозиції певного відсотка дисциплін іноземною мовою, що забезпечить студентам можливість більш ефективно інтегруватися до Європейської та світової освітньої спільноти.

Відповідно, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 - фінанси, банківська справа та страхування 2022 року в НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає стандартам та вимогам до структури й змісту та може бути рекомендована для подальшого провадження.

Завідувачка кафедри іноземних мов  
НТУ "Дніпровська Політехніка",  
професор



Світлана КОСТРИЦЬКА

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Фінанси, банківська справа та страхування»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 072 - фінанси, банківська справа та страхування  
НТУ «Дніпровська політехніка»

Формування міцного кадрового потенціалу у фінансовій сфері є одним з ключових факторів забезпечення сталості розвитку національної економіки. При цьому підготовка фахівців бакалаврського рівня за спеціальністю 072 - фінанси, банківська справа та страхування є невід'ємною складовою цього процесу. Відповідно, освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» є актуальною, а її провадження відповідає вимогам ринку.

В результаті рецензування поданої освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 - фінанси, банківська справа та страхування, яка реалізується у НТУ «Дніпровська політехніка» встановлено:

- 1) Зміст та структура освітньої програми відповідає національному стандарту вищої освіти 072 - фінанси, банківська справа та страхування;
- 2) Програмі властивий відповідний рівень унікальності, яка полягає в поєднанні комплексного логічно впорядкованого підходу до формування компетенцій бакалаврів та студентоцентрованого підходу, який дозволяє кожному студенту сформувати індивідуальну траєкторію навчання за рахунок вибірових дисциплін, які окрім дисциплін софт-скілз охоплюють цілі групи дисциплін, спрямованих на поглиблення та розвитку компетенцій у сфері державних фінансів, банківської діяльності, страхування, а також опанування дисциплін споріднених спеціальностей у сфері маркетингу, менеджменту, тощо.
- 3) Освітня програма проходить регулярний перегляд та удосконалення: так за результатами рецензування у 2021 р., програму доопрацьовано і враховано рекомендації рецензентів.

Таким чином, можемо констатувати, що освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 - фінанси, банківська справа та страхування 2022 року в НТУ «Дніпровська політехніка» відповідає стандартам та вимогам до структури й змісту.

Кандидат економічних наук, доцент  
Декан Фінансово-економічного факультету  
НТУ «Дніпровська політехніка»



Катерина ПІЛОВА

Навчальне видання

Олена ЄРМОШКІНА  
Людмила СОЛЯНИК  
Дар'я БУКРЕЄВА  
Ангеліна МАНУКЯН

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

072 Фінанси, банківська справа та страхування

Електронний ресурс

Видано  
у Національному технічному університеті  
«Дніпровська політехніка».  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.  
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.